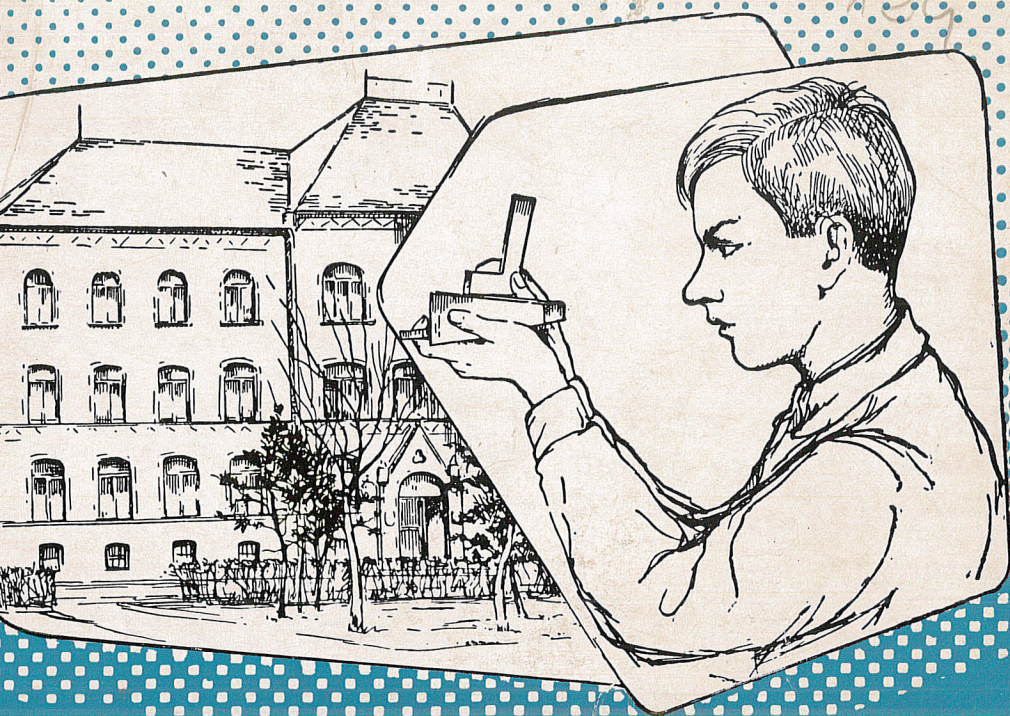




JEDLIK ÁNYOS
GÉPIPARI TECHNIKUM
ÉS FELSŐFOKÚ TECHNIKUM

ÉVKÖNYVE

1966-67

JEDLIK ÁNYOS GÉPIPARI TECHNIKUM
ÉVKÖNYVE

ELTAR 2010 MARE 04



JEDLIK ÁNYOS
1800—1895

A 65 éves Jedlik Ányos Gépipari Technikum

évkönyvét a szerkesztő bizottság közreműködésével közzéteszi

SZILÁGYI FERENC
igazgató

GYŐR, 1967

Az iskola főhatósága: Kohó- és Gépipari Minisztérium

Szerkesztő bizottság:

<i>Szilágyi Ferenc</i>	<i>igazgató</i>
<i>Barla Ferenc</i>	<i>igazgató helyettes</i>
<i>Farnadi Ernő</i>	<i>tanszékvezető</i>
<i>Háda Nándor</i>	<i>tanár</i>
<i>Jámbor Sándor</i>	<i>műhelyfőnök</i>
<i>Kiss Jenőné</i>	<i>gazdasági vezető</i>
<i>Németh Ferenc</i>	<i>tanár</i>
<i>Pálinkás László</i>	<i>esti tagozat vezető</i>
<i>Plávenszky Imre</i>	<i>felsőfokú gazdasági vezető</i>
<i>Pőcze László</i>	<i>igazgató helyettes</i>
<i>Schaub Sándor</i>	<i>tanár</i>

LELTAR 2012 JÚLIUS

Borító és grafika: Várady Lajos tanár

Felelős kiadó: Szilágyi Ferenc igazgató
Győr-Sopron megyei Nyomdavállalat, Győr 67.5745

BEVEZETŐ

A Jedlik Ányos Gépipari Technikum tantestülete és dolgozói jelen évkönyvet azzal bocsátják útjára, hogy tájékoztatást adjon az intézetben jelenleg folyó munkáról és áttekintést nyújtson az iskola múltjáról mindazok számára, akik iskolánk iránt érdeklődnek, vagy azzal kapcsolatban állottak. Az évkönyv hézagpótló is, hiszen hosszú éveken át évkönyv kiadására nem került sor. Áttekintést kívánunk adni az iskola fennállása óta végbement profilváltozások, a háborúk pusztítása utáni talpraállásról, az intézetben folyó oktató-nevelőmunkáról, és röviden képet adni arról is, hogyan élnek neveltjeink az intézeten belül.

Teljességre az évkönyv nem törekedhet, hiszen az élet minden mozzanata nem rögzíthető és kinek-kinek más és más a fontos. Így kérem az olvasót, hogy fogadja el a szerkesztőbizottság által összeválogatott anyagot.

Győr, 1967. július.

EGY MAGYAR TUDÓS A MÚLT SZÁZADBAN

JEDLIK ÁNYOS

1800—1895

Majdnem egy századot élt végig. Azt a századot, amelyikben a természet-tudományok eddig soha nem látott fejlődésnek indultak. Ennek a rohamos fejlődésnek volt szorgalmas munkása. Nehéz körülmények között, távol a hivatalos tudománytól, társ nélkül dolgozta végig életét. Kedvenc tárgyában a fizikában, annak akkor majdnem minden ismert ágában fejlődés élvonalában dolgozott. Amihez nyúlt, újat alkotott. Nemcsak a közismerten jelentős nagy felfedezései, mint a villanymotor, a dinamó, a szódavízgyártó gép, az osztógép tették nevét híressé, de sok kis apró jelentéktelennek tűnő alkotásával is nagyot tett, sőt igen sok jobb körülmények között dolgozó idegen tudóst előzött meg. Épp az elzártság, a társtalanság kényszerítette arra, hogy jelentős felfedezéseihez szükséges segédeszközöket is maga tervezze meg. Kevésbé ismert például, hogy a méréseihez szükséges műszerek készítése közben 14 évvel Deprez és D' Arsonval előtt felfedezte a mai oly közismert forgótekercses műszert.

Egyéb jelentős és kevésbé jelentős felfedezéseit hosszú lenne felsorolni. Érdemes azonban megvizsgálni Jedlik helyzetét és munkásságát a maga korában. Sokat bírálták és hibáztatták azért, hogy felfedezéseivel nem lépett a nyilvánosság elé, a tudományos világ nem szerzett róluk időben tudomást. Mondták róla, hogy szerény volt. De mondták azt is, hogy nem vette észre, milyen jelentős dolgokat fedezett fel, megelőzve másokat. Próbálták feltüntetni, mint szobatudóst, akinek a tudomány csak öncél — költészet, vagy játék volt.

Jedlik életét tanulmányozva meg kell állapítanunk, hogy ilyen egyszerűen nem lehet elintézni életművének értékelését. Élete sok munkából, sok felfedezésből állt, de mindezt kevés elismerést kapott.

Hogy a világ nem ismerte el és nem is ismerte, nem ő volt teljesen az oka. Egy felfedezése, a villanymotor — amelyik az első fiatalkori munkái közé tartozik — kivételével mindent megtett, hogy felfedezéseit megismertesse a tudományos világgal, sőt hasznosítsa őket gyakorlati szempontból is. Nem ő volt az oka, hogy nem sikerült minden. Nem volt rövidlátó szobatudós, csak egy elnyomott nép gyermeke. Életét és alkotásait csak kora társadalmi és politikai viszonyai közé beillesztve érthetjük meg. Ha alkotásait és munkásságát ezekkel összefüggésben vizsgáljuk, akkor egészen más képet kapunk a múlt század e nagy magyar tudósáról, mint ami róla a köztudatban él. Amennyire örvendetes, hogy neve mindinkább szerepel a tudomány történetében, annyira helytelen, hogy még az iskolai tanításban is sokszor hibásan értékelik, magyarázzák munkásságát. Egy magyar tudós élete a múlt században nem volt könnyű. A magyarság helyzete a XIX. században mindenki előtt ismeretes. Az idegen

elnyomás nemcsak politikailag és gazdaságilag nehezedett az országra, de szellemileg is. Közismert az is, hogy mit tartottak rólunk nyugaton, akik egyáltalán ismertek bennünket. Szellemi súlyunk a világban nem volt. Az egyetemes emberi kultúrához nem sokat adtunk — a természettudományok terén sem —, egészen a XIX. század elejéig. Ekkor jelent meg két magyar név a tudománytörténetben: Jedlik és a Bolyaiak. Egy ismeretlen kis nép fiai. Mind a ketten nagyot alkottak. Mind a ketten megtettek minden tőlük telhetőt, hogy megismertessék munkásságukat a világgal.

Nem sikerült!

Szomorú, hogy Jedlik és a Bolyaiak kéziratai között nem található utalás a másikra. Amilyen kegyetlenül elintézte Gauss Bolyai János Appendix-ét, olyan kegyetlen párhuzam található Jedliknél, akinek villámfeszítőit (sorbakapcsolt kondenzátorait, melyekkel 1,6 millió voltos feszültséget ért el) Poggendorff, a berlini egyetem tanára az *Annalen der Physik und Chemie* főszerkesztője majdnem hasonló módon juttatott az Appendix magyar sorsára.

1864. jan. 24-én így írt Poggendorff Jedliknek: „Sajnálattal kénytelen vagyok Önnek visszaküldeni az értekezést, mellyel Önt engen nemrég megtisztelt, mert az legalább mostani alakjában és terjedelmében, nem alkalmas az *Annalen*ben való felvételre.” Majd így folytatta: „... más fizikusok is foglalkoztak ezzel... a telepek megtöltésének módja azonos az én galván billenőmmel...” Használóképpen válaszolt Gauss Bolyai Farkasnak, mikor az fia felfedezését megküldte neki.

1832. márc. 6-án keltezte Gauss a levelét: „... ha megdicsérném ez azt jelentené, hogy magamat dicsérem: mert a mű egész tartalma, az út melyet fiad követett, és az eredmények amelyekre jutott, majdnem végig megegyeznek részben már 30—35 év óta folyó meditációimmal.”

Jedlik véleménye szerint Poggendorff elolvasásra sem méltatta értekezését. Pontosan kimutatta Poggendorff válaszában az ellentmondásokat. „Ezeknél fogva igen meglepve érzem magamat, midőn Ön arról volt szíves írni, hogy benne semmi új nem találtatik, s pedig leginkább azon oknál fogva, hogy efféle battériákkal már egész sora a Physikusoknak foglalkozott, s pedig többet mint én anélkül, hogy közülük csak egy is ujnyi szikrát állított volna elő...”

A két kortárs óriás hasonló sorsa is mutatja, hogy nem Jedlik volt túl szerény és ügyetlen felfedései elismertetése területén. Jedlik is, Bolyai is a legjobb helyen kopogtatott bebocsátásért. A korabeli tudományos élet központjában.

Jelentéktelen, lenézett nép fiai voltak. A nyugati szellemi életben nemrég vált ismeretessé Herder történetfilozófiája. Az *Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit*-ben így írt rólunk: „Itt élnek most (a magyarok) szlávok, németek, románok, a más népek között a lakóság csekélyebb részeként s századok múlva a nyelvüket is alig lehet megtalálni majd.”

Jelentős, múlt nélküli, kihalásra ítélt barbár népnek tartottak bennünket.

A magára maradottság és a pusztulás réme benne élt népünk legjobbjában is. Herder látomása még a Szózatban is előtűnik. És Bajza a század közepén így írt:

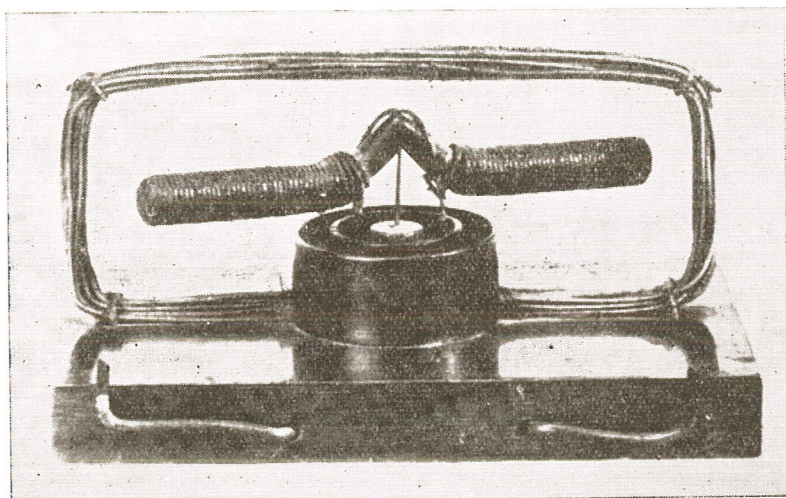
„Múltadban nincs öröm
Jövődben nincs remény
Hanyatló szép Hazám.”

Mikor Széchenyi 1825-ben egy évi jövedelmének felajánlásával megvetette a Magyar Tudományos Akadémia alapját, magyar tudományos élet még nem volt. Alig pár évvel előbb villant fel a fény Bolyai János fejében, távol az ország keleti felében, Erdély sarkában, és felépítette új gondolat-rendszerét, a nem Euklideszi geometriát.

A távolság, a sötétség és a köd még igen nagy volt ezen a tájon. Ilyen mélyről nehéz volt bejutni a tudomány központjába. Nem volt elég csak az elért eredmény.

Bolyai Jánost letörte a kudarc, Jedliket nem. Újra és újra próbálkozott más helyeken. Ha kora tudományában nem is tudott elérni vezető helyet a világban, felfedezéseit és eredményeit a tőle telhető módon igyekezett megismertetni. Vándorgyűléseken adott elő, és mutatta be eszközeit. Kiállításokon szerepelt és sikereket ért el Párizsban, Bécsben. Tanítványainak mutatta be felfedezéseit és gépeit. Mindez persze nem ment könnyen Magyarországról.

A Tudományos Akadémia megalakítása után 4 évvel, 1829-ben megindult Győrött Jedlik első villamos motorja. Habár a tudományos világ ma már kezdi



Az első villanymotor, amely először Győrben indult el 1829-ben

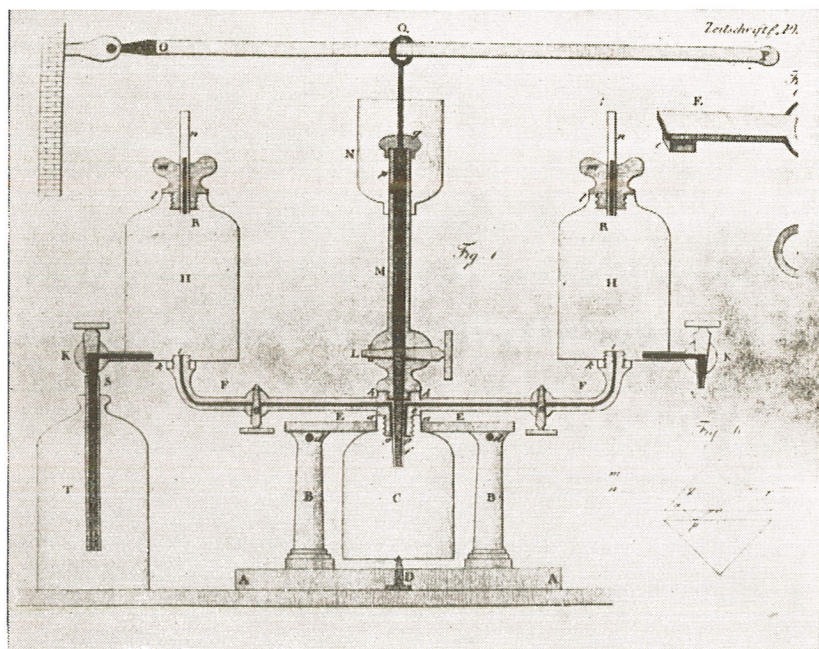
elismerni Jedlik elsőbbségét, ezzel a felfedezéssel kapcsolatban a 29 éves tudós nagyot mulasztott. Egyik levelében ezt ő is elismerte. Felsorolt abban több külföldi fizikai folyóiratot, melyeket rendszeresen olvasott, hogy azokban abban az időben ilyen leírásokat nem talált.

„Ezen körülménynél fogva részemről azon a véleményben voltam, hogy a leírt villamdelejes készülékeknek és használati módjuknak feltalálója én vagyok.”

Most jön a sokat emlegetett Jedlik-féle szerénység: „... mert miután mint kezdő természettani tanárnak többször volt alkalmam azt tapasztalni, hogy némely természettani tünemények, melyekre csak saját belátásom és kutatásom útján jöttem, már másoknál jóval előbb ismeretesek... de nekem még nem volt időm és alkalmam azokról tudomást szerezni...”

Jedliknek ezt a felfogását tényleg nem lehet mással, mint szerénységgel magyarázni. Sem fiatal kora, sem tapasztalatlansága nem magyarázza meg azt, hogy miért nem lépett a világ elé találmányával. Ugyanis a motorral majdnem

egyidőben, még győri tanárkodása alatt, készítette el a szódavízgyártó gépét. Először 1826-ban a balatonfüredi savanyúvíz szénsavtartalmának növelését kísérte meg. Majd később természetes vízből maga állított elő szénsavas vizet. 1830-ban a Zeitschrift für Physik und Mathematik 7. kötetében (47—58. old.) ismertette készülékét. Tudta tehát a publikáció módját. Meg is találta az útját, miért nem tette ezt a villamos motorral is? Ez tényleg nem érthető! Szódavízgyártó gépét hasznosította is. Győrből magával vitte Pozsonyba, majd mikor Budapestre került egyetemi tanárnak, oda is felvitte a gépet és működésbe állította. 1842-ben már öt munkás dolgozott a szódavízgyártó üzemben. Jedlik kéziratai szerint az üzem jól jövedelmezett. 1843-ban unokaöccsének adta át a jól jövedelmező kis gyárat.



A szódavízgyártó készülék rajza a Zeitschrift für Physik und Mathematik 7. kötetében 1830-ból

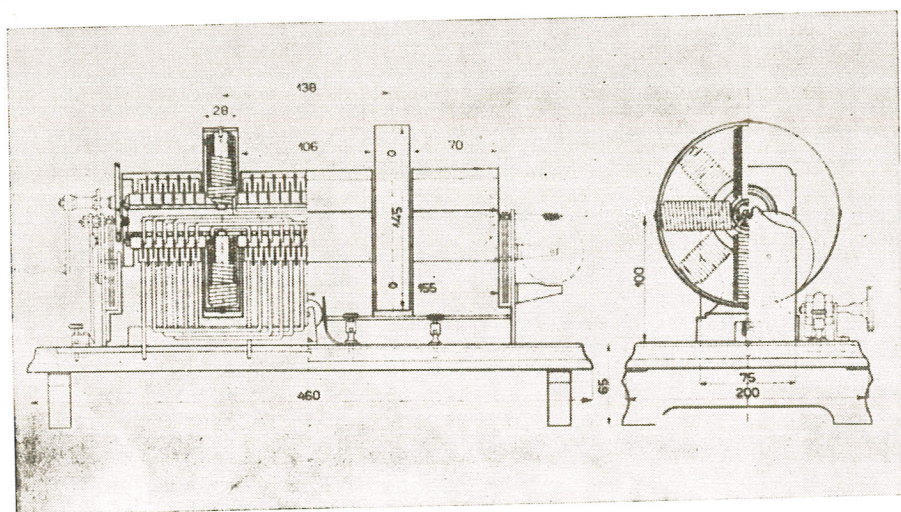
Nem igaz tehát, hogy Jedlik életteretlen volt, és nem ismerte fel találmányainak hasznát.

Nem lehet adatokat találni arra, hogy Jedlik azt a találmányát, amelyiken technikai képességei legjobban kitűnnek, az osztógépet és az általa készített fénytani rácsokat ismertette volna, arra azonban van adat, hogy a rácsokat értékesítette nemcsak itthon, hanem külföldön is. Egy párizsi optikus hozta forgalomba őket. Ezek a rácsok Párizson keresztül Amerikába is eljutottak. 1857-ben Jedlik megbízottja így írt Párizsból:

„Duboscq az Ön vonalazott üvegeiből mennél többet szeretne kapni és azt állítja, hogy azokat jó áron tudná eladni.”

A technikai hasznosítás meglátása tapasztalható Jedlik áramforrásainál, telepeinél. A múlt század első harmadában a villamos energia előállítását a kémiai áramforrásokkal próbálták megoldani. Sok kutató rengeteg energiát fordí-

tott különböző telepek előállítására, a meglevők javítására, módosítására. Jedlik is évekig dolgozott ezen a területen és igen jó telepeket alkotott. Megoldotta a depolarizációt, (ezt leválmányozásnak nevezte) és eljutott a gyakorlatban használható akkumulátorig. Harmadmagával megalapította az ún. Pesti Társaságot, amelyiknek működését írásban is rögzítették: „...a villamossági és villamdelejes természettani eszközök javítása és hasznónali alkalmazása...” volt a Társaság célja. Működésük nagyrészt a telepek gyártásában és értékesítésében merült ki. A telepeket Bécsben szabadalmaztatták, és értékesítették. 1855-ben a párizsi világkiállításon is szerepeltek Jedlik telepei. Sajnos a telepek „tökéletesen hasznavehetetlen állapotban” érkeztek meg. Szállítás közben tönkrementek. A Társaság párizsi megbízottja megpróbálta a telepeket valahogy összeállítani. De az össze-vissza töredezett cellák nem működtek jól. „...mert a batteria bár vízzel kiállotta a sarat, minden oldalról folyatta a savat.”



Jedlik dinamójának rajza

A szakemberek ennek ellenére meglátták a bennük rejlő értékeket és bronz éremmel jutalmazták.

Később a telepeket Angliában, Franciaországban és Belgiumban is szabadalmaztatták.

Később a Pesti Társaság mind jobban bővült. Pénzzel rendelkező tagokkal gyarapodott és a gyár egy része Párizsba települt. Ott folyt tovább a gyártás. Elég jól jövedelmezett a vállalkozás. Hogy mégis miért maradt abba, a meglevő kéziratok alapján nehéz kideríteni. Talán az lehetett az oka, hogy a Társaság párizsi megbízottja májbajban megbetegedett.

Ennyi balsiker sem törte le Jedliket!

Tovább dolgozott.

Itthon gyártotta a telepeket. Az érdeklődés és a kereslet olyan nagy volt, hogy a kis üzem alig tudta az igényeket kielégíteni. A Jedlik-féle telepek nemcsak Magyarországon, hanem a világ nagy részén elterjedtek.

Legtöbbször hibáztatták Jedliket azért, hogy egyik legjelentősebb találmányának elsőbbségi jogát nem vívta ki.

Ez a találmány a dinamó.

Mit mulasztott el Jedlik és mi illeti meg őt a dinamó felfedezéséből? A világ Siemenst tekinti a dinamó feltalálójának. Jedlikről csak halála után derült ki, hogy az öngerjesztés elvét majd egy évtizeddel Siemens előtt megfogalmazta. Sőt jelentős kísérleti eredményei is voltak. Többek között Eötvös Loránd, aki Jedliket követte, az egyetemi katedrán volt az, aki sokat tett azért, hogy Jedlik e jelentős találmánya és elsőbbsége a világ tudomására jusson.

Ma már bebizonyítható, hogy Jedlik az öngerjesztés elvét 1856-ban megfogalmazta: „... a delej forgatása folytán a sokszorozó huzalban villamfolyam indítatik, mely a forgatott delej tekercsén átmenvén a delejet erősebbé teszi, az pedig ismét erősebb villamfolyamot indít.”

Siemens önéletrajzában így írt erről: „... 1866. esztendőben jutottam arra a gondolatra, hogy ... még a legpuhább vasban visszamaradó mágnesség is elegendő ahhoz, hogy a vele indukált, rendkívül gyöngye áram erősítésének a folyamatát megindítsa.”

A gyakorlati kivitelezés terén Jedlik mellékútra tévedt. Vagy talán nem is! Hanem a nehezebb, de pontosabb utat követte. Olyan gépet akart készíteni, amelyik áramváltás (kommutálás) nélkül termeli a sima egyenáramot. Ez a probléma még ma sincs megoldva teljesen! Jedlik a gépet unipolár induktornak, vagy egysarki villamfejlesztőnek nevezte el. Ez a gép 1859-ben Pesten készült el, és 1861-ben került be az egyetemi leltárba. A gép az öngerjesztés elvén működött, de zárt mágneses tér hiánya, és a tekercsek számának elégtelen volta miatt (amit szerkezeti okokból növelni nem lehetett) csak kis feszültséget adott. Jedlik minden energiáját gépe tökéletesítésére fordította.

Siemens a gyakorlatibb úton haladt a gyakorlati alkalmazás felé, a lüktető egyenáram irányában. 1857 körül elkészült a kettős T induktora, melyhez hasonló a kézi hívású tábori telefonokban és a járművek gyújtó mágnesseiben ma is található (néha egyenirányítás nélkül). Majd a zárt mágneskört oldotta meg, így a tekercs méreteit és a gép feszültségét fokozni tudta. 1868-ban Gramme elkészítette a gyűrűs forgórészt, részszeletekből a kommutátort, (Jedlik már a motornál 1829-ben alkalmazta!) szénkefe helyett még fémkeféket alkalmazott, és a káros örvényáramok megakadályozására a vasmagot egymástól elszigetelt pálcikákból készítette. 1872-ben von Hefner-Altenek, aki Siemens vállalatánál a szerkesztési osztályt vezette, feltalálta a ma is használt dobarmatúrát. És kész volt a mai formájában az egyenáramú dinamó. Az egyenáram nem volt egyenletes ugyan, de gyakorlati célokra megfelelt.

Hibáztatható-e Jedlik valamiért? — Nem!

Ő tökéletesebb egyenáramú gépet akart! A mai egyenáramú gépek további fejlődését épp a kommutátor akadályozza (feszültség és teljesítmény fokozása). Ámbár ha Jedlik gépe elkészült és működött is, gyakorlati célokra kis feszültsége miatt alkalmatlan volt. Ezért nem is publikálta. 1856-ban Bécsben első egysarki gépei közül bemutatott néhányat. Egyik készülékét A Magyar Természettudományi Társulat Évkönyve-iben (1857—1859) ismertette Delejező Gép címen. Valószínű azonban, hogy a Tudományos Akadémia előtt tartott előadásából, amelyben találmányait ismertette kihagyta.

A mai formájában ismeretes egyenáramú generátort tehát nem Jedlik találta fel, de elsőnek fogalmazta meg és alkalmazta az öngerjesztés elvét.

A győri Jedlik Ányos Gépipari Technikumban 1901. október 28-án indult meg a tanítás. Akkor Győri Fa- és Fémipari Szakiskola volt a neve. Létrejöttét elsősorban a századfordulón Magyarországon általánosan felmerülő iparosítás tette indokolttá. Győr városa — helyzetéből következően — már ekkor jelentős ipari centrummá kezdett válni. A társadalmi szükséglet a fejlődő ipar számára szakembereket igényelt. Ezért egy ipari szakiskola létrehozása érdekében jelentős erőfeszítések történtek. A város ingyen telket és 140 000 koronát biztosított az építkezésekre. De az Iparkamara és a Vagongyár is tekintélyes összegeket ajánlott fel.

~~Az első évben a Rákóczi Ferenc utcában, a volt városházán kezdődött meg a tanítás 24 tanulóval. A jelenlegi épületet 1902 őszén kapták meg az intézet vezetői és tanulói. Ezt követően napjainkig szép utat tett meg az iskola mind az anyagi ellátottság, a tanulók létszámának állandó emelkedése, mind a pedagógiai oktató-nevelőmunka terén. Ezt a fejlődést a XX. század 2 pusztító világháborúja sem tudta megakadályozni. Természetesen ezek a háborúk okoztak töréseket, átmeneti visszaesést, de a fejlődés tendenciája általában pozitív irányú volt.~~

1903-tól már délutáni, esti tanfolyamok szervezéséről vannak bizonyítékok. Ez a tény is a helyi ipari munkaerőszükséglet bizonyítéka. 1904-ben kapta az iskola a tanműhelyi gépek meghajtására a Budapesti Fegyver- és Gépgyártól azt a 16 lóerős Diesel-motort, amely ma már a Technikai Múzeum felügyelete alatt álló műemlék.

A Magyarországon gyártott ilyen Diesel-motorok között ez volt sorrendben a harmadik.

Az iskola 1901 őszén beiratkozott első tanulói 1905-ben fejezték be tanulmányaikat. Tizenegy tanuló a fémipari- és két tanuló a faipari tagozaton. És ahogyan a korabeli feljegyzésekben olvasható „minden nehézség nélkül tudtak az ipari életben elhelyezkedni”.

A tanulmányi idő 1925-ig 4 év volt, — később a háborús években 3 év lett, majd 1938-tól ismét 4 évre állították vissza. Ebben az időszakban párhuzamos osztályok még nem voltak. Az anyakönyvek tanúsága szerint a fémipari tagozaton évenként 20—26, a faipari tagozaton 12—15 fő kapott végbizonyítványt. 1928-ban 38 férőhelyes internátust kapott az iskola, amely ugyancsak ebben az épületben működött, és az iskola mindenkori igazgatójának vezetése alatt állt. Ez a tény arra enged következtetni, hogy a tanulók jelentékeny százalékát már ekkor is a környező falvak, városok adták.

Az iskola igazgatója 1929-ig Nagy Győző gépészmérnök volt. Utóda a korábbi műhelyfőnök, György Ede gépészmérnök lett. 1938-ban Fátay Ferenc, 1939-ben Csizmazia Lajos, 1940-től Szentváry Miksa, 1960-ig Gergelyi Kornél, 1960-ig Pócze László, 1960-tól Szilágyi Ferenc az intézet igazgatója.

Győr város iparfejlődési profiljának megfelelően az 1932—33-as tanévben megszüntették a faipari tagozatot. Helyette a textilipar jelentős fejlődése eredményeként — textilipari tagozatot terveztek. Az iskola neve ekkor Magyar Királyi Állami Fém- és Textilipari Szakiskola.

Ennek megfelelően új beruházásokra volt szükség. Ekkor épült a mai Nagy Jenő úti szerelő- és kovácsműhely, valamint a hivatalsegédi lakás. A textilipari tagozat gépparkját az üvegtetős műhelyben, a kézi szövőműhelyt az udvari épületszárny második emeletén helyezték el.

A huszas-harmincas évek szakmunkás igényének megfelelően állandó jelleggel különböző motorkezelői, traktor-, lokomobil- és cséplőgépkezelői, villamosipari- és központifűtő tanfolyamok működtek. Volt kétéves textil továbbképző és érettségizettek számára egyéves textiltanfolyam is.

1943—44-ben repülőgép-építői és „levente sofförképző” tanfolyam is működött.

1938-ban már ipari érettségit adó középiskolává szervezték át. 1941-ben pedig gépipari középiskola lett. Ebben az évben vette fel a múlt század nagy győri fizikusának, a villanymotor, a dinamó, a szódavízgyártó gép, az osztógép és még sok más technikai eszköz feltalálójának, Jedlik Ányosnak nevét. Az 1944—45-ös tanévben a front közeledtével az Alföld és Erdély szakiskoláiból is jöttek ide tanulók tanulmányaik befejezése céljából. Ekkor a Révai Gimnázium is az iskola épületében kapott átmenetileg helyet. Délutáni órákban tanítottak, mert a középiskolák nagy részét lefoglalta a hadsereg. 1945 januárjától az iskolát is igénybe vette a német hadsereg. Elsősegélynyújtási helyet is rendeztek be itt. A szertárak, a segédeszközök állománya ekkor pusztult el csaknem teljesen. A bombázások során találat is érte az épületet.

A felszabadulás után nagyon hamar, már április 28-án megkezdődött, illetve folytatódott a tanítás. Közben a bombázás és a hadsereg után rendbe kellett hozni a tantermeket. Az iskola valamennyi Győrött tartózkodó dolgozója részt vett a helyreállítási munkában. Sok veszteség érte a műhelyt, szertárakat, internátust. Elégett az ifjúsági könyvtár, az irattár. Beázott az üvegtetős textil-műhely, üresek voltak a gazdasági és igazgatói irodák. De részben a tantermek is. 1945-ben Győrött érettségiztek a külföldről visszatért alföldi és erdélyi szakiskolai tanulók is.

Közben 1945 őszén beindítottak egy építőipari téli tagozatot, amely 1 év után az építőipari szakiskola keretében működött tovább, külön igazgatás alatt ugyan, de ugyan abban az épületben. Az intézet belső nehézségei ellenére arra is volt mód, hogy a tanműhelyi részben átmenetileg helyet adjon a vagongyári daruüzem forgácsoló műhelyének. A gyakorlati oktatás keretén belül az iskola bér munkát vállalt és így tudott egy-egy elektromotort, egy-egy gépszíjat stb.-t vásárolni. Az iskola akkori tanulói valóban magukénak érezték az intézetet, és a nevelőkkel azon fáradoztak, hogy az utánuk következők már jobb körülmények között tanulhassanak. A végzős osztályok tanulói a vagongyár egyes üzemei részében szakmunkások mellé beosztva is végeztek gyakorlati munkát.

A 45—50-es években az ipari üzemek növekvő igénye, az iskolatípus népszerűsége következtében ugrásszerűen növekedett a tanulólétszám. Párhuzamos osztályok indultak. 1948-ban a Nagy Jenő úti épületrész második emeletét meg-

építették, így három tanteremmel nőtt az épület befogadóképessége. A korábbi 120 fős szakiskolánkénti tanulólétszám a 49—50-es években kétszeresére, majd háromszorosára növekedett. 1950-ben szükségessé válik a textilipari tagozat önállósítása, amely a textilipari technikum létrehozását eredményezi. Az azóta eltelt 45 év nagyarányú iparfejlődése, a technikai színvonal forradalmi fejlődése igen nagy feladatok elé állította az 1951-ben ipari technikumá alakult iskolát. A neve akkor 22. sz. Gépipari Technikum, 1955-ben újra felvette Jedlik Ányos nevét, 1950-től évfolyamonként 3 párhuzamos osztály nyert beiskolázást. Átlag 30, később 40 fős osztályokkal. Ez gyakorlatilag azt jelenti, hogy 350—360 tanuló jár évente nappali tagozaton. *1964-65 4 osztályos nappali tagozat 640 fős*

Az utóbbi években megnövekedett igény már ezt a keretet is szétfeszítette. Harmadik éve már négy osztályt iskolázunk be. Átlag 35—40 tanulóval osztályonként.

A négy év sikeres elvégzése után a tanulók érettségi, képesítő vizsgát tehetnek, amelynek eredményeként ipari technikus oklevelet kapnak. Évenként átlag 120—140 technikus képesítést nyert nappali tagozatos tanuló kerül ki az iskolából. Az utóbbi években bizonyos mértékű specializálódás indult meg, mert a korábbi évek döntően közlekedésgépész tagozata mellett gépgyártástechnológiai tagozatú osztályaink is vannak.

Az iskolareform intézetünket még csak kisebb óratervi változások mértékéig érintette. A megnövekedett igények kielégítése érdekében elsősorban nevelés terén igyekeztünk átvenni a gimnáziumok és szakközépiskolák nevelési terveit és a lehetőségekhez mérten bővítettük a tantárgyak anyagát a legújabb ipari és kutatási eredményekkel.

A 65 éves épületadta lehetőségeken az utóbbi 20 évben messze túlnőttek az iskolával szemben támasztott társadalmi igények. A tantermek, szertárhelyiségek ma már a középfokú nappali tagozat számára is szűknek bizonyulnak. Reméljük azonban, hogy hamarosan megoldódik ez a probléma is, mert ki merné ma azt állítani, hogy éppen napjainkban nincs szükség ipari középiskákra, jól képzett technikusokra.

A nappali tagozat fejlődését mutatja a következő statisztika:

Év	Osztályok száma	Beiratkozott	Elbírálva	Képesítő vizsgát tett
1959—60	4	182	142	27
1960—61	6	296	137	34
1961—62	6 <i>8</i>	311	241	28
1962—63	9 <i>10</i>	419	339	40
1963—64	12	500	405	63
1964—65	15	618	612	103
1965—66	16	644	632	139
1966—67	16	644	642	143

A szükségszerűség hívta létre a gépipari technikum esti- és levelező tagozatait. A nappali rendeskorú és esti tagozat mellett, azzal párhuzamosan 1953-tól levelező tagozaton is folyik oktatás a Jedlik Ányos Gépipari Technikumban.

AZ INTÉZET NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁJA

Az elmúlt évben a nevelőmunka irányelveit a Magyar Szocialista Munkáspárt VIII. kongresszusának határozatai és a IX. kongresszus irányelvei, illetve határozatai szabták meg. Ehhez irányadóként még hozzájöttek a Kohó- és Gépipari Minisztérium által megadott szempontok, melyek részletesen értékelték az előző évek tapasztalatait a KGM technikumokban, és megadták e tanév fő feladatait.

Főhatóságunk, a Kohó- és Gépipari Minisztérium Oktatási Főosztálya részletesen felülvizsgálta és elemezte a Központi Bizottságnak az ideológiai nevelésre vonatkozó irányelveinek végrehajtását. A követelményeket, melyeket meg kell valósítani, az oktatási rendszerünk továbbfejlesztéséről szóló törvény adta meg: „Tegyük szorosabbá iskoláink kapcsolatát az étellel, a gyakorlattal, a természetlél, emeljük magasabbra a korszerű természettudományos, általános és szakmai műveltség színvonalát, neveljenek iskoláink jobban a szocialista világnézet és erkölcs alapján.”

A szocialista társadalmi viszonyok és a szocialista tudat fejlesztése olyan ember nevelését teszi szükségessé, aki képes eligazodni a modern szocialista termelés viszonyai között, magáévá teszi a szocialista társadalom minden célkitűzését, küzd a társadalom előrehaladásáért és egyéni céljait és érdekeit beépíti a közösségbe.

Ennek az embereszménynek a kialakítását tűzte ki az iskola célul maga elé és ennek a munkának nagy részét az osztályfőnökök végzik el. Nagy segítséget nyújt ehhez a Nevelési Terv. A Nevelési Tervet ismertető kiadvány 1965 novemberben érkezett iskolánkba. Amíg a KGM technikumok csak az 1966/67-es tanévben kezdték bevezetni, iskolánk osztályfőnökei már az 1965/66-os tanév második félévében a Nevelési Terv alapján végezték osztályfőnöki munkáikat. Annak ellenére, hogy a Nevelési Tervhez ígért módszertani útmutatót még mindig nem kaptuk meg, osztályfőnökeink sikerrel alkalmazzák a Nevelési Tervet munkájukban.

Nagy segítséget ad a Nevelési Terv a fizikai dolgozók gyermekeinek és a hátrányos helyzetben levő tanulóknak a megsegítéséhez, hogy az osztályfőnökök és a szaktanárok az alacsonyabb szintről induló tanulók nevelését tervszerű nevelői ráhatással és az eddiginél jobb tantárgyi metodikával is jó megvalósíthassák.

A Nevelési Terv segítségével sikerült kiküszöbölni a nevelőmunka itt-ott fellelhető hiányosságait, és sikerült többé-kevésbé biztosítani a nevelés egyességét is.

Nevelő munkánkban igyekeztünk a tanulói tevékenységet kihangsúlyozni. Sikerült a tanulói tevékenység révén a társadalmilag hasznos és a termelőmunkában szerezhető tapasztalatokat értékesíteni.

Az osztályfőnöki munkaközösség félévenként több alkalommal is összehangolta az osztályfőnökök munkáját. Megvalósítottuk az iskolarádió osztályfőnöki óráinak beépítését az osztályfőnöki munkatervbe. Az iskolarádió műsorait hangszalagra vesszük és így minden időben rendelkezésre állnak. Bemutató tanításaink során bemutató osztályfőnöki órát terveztünk és ennek az osztályfőnöki órának a keretében az iskolarádió osztályfőnöki óráinak felhasználását mutatjuk be.

A Szülői Munkaközösség nagy segítséget ad az iskola nevelő munkájához. Fontos problémánkban, a bejáró tanulók ellenőrzésében igen nagy és hathatós támogatást kaptunk az SZM választmány tagjaitól. Továbbiakban is támaszkodunk segítségükre, egyrészt a tanulók izléses öltözködésének kialakításában, másrészt az iskola értékeinek, állagának megóvása területén kifejtendő propagandában.

Mivel a tanulók személyiségének és az osztálynak mint közösségnek a fejlettségi szintje nem mérhető meg statikusan, csak tendenciában, azért a továbbiakban még jobban finomítjuk és igyekszünk pedagógiailag magas nivójúra emelni az osztályfőnöki munkát. Ez annál inkább is szükséges, mert a tervszerű nevelés programja alkalmazásának fontos alapja a mindenkori fejlettségi szint megállapítása. Korunk társadalmi hatásai az ifjúságnál előreláthatólag gyorsütemű fejlődést fognak okozni. Ennek a fejlődésnek a lemeréséhez és nyomonkövetéséhez magasszintű osztályfőnöki munka szükséges.

Az iskola oktatói munkája szorosan kapcsolódik a nevelő munkához. A nevelés nem kimondottan az osztályfőnökök feladata — osztályon belül ők irányítják és nagyrészt végzik is —, hanem az iskolai élet minden mozzanata a nevelés céljait szolgálja. A század elején épült épületet a korszerű követelmények szűkké tették, ennek ellenére minden lehetőséget biztosítani igyekszünk a magasszintű oktató-nevelő munkához.

Ebben a tanévben is folytatódott az iskola régi bútorzatának a felújítása modern, világos, fa és műanyag kombinációból készült bútorokra. A tantermek és munkahelyek világos színű falai és e színekkel harmonizáló világos színekre festett ajtók és ablakok is azt a célt szolgálják, hogy a tanulók jól érezzék magukat az iskolában. Ez a munka nagyrészt most kezdődött el. Még csak alig egy-két tanteremben végeztük el az ajtók és ablakok átfestését a régi komor barna színről világoszöldre. Felméréseink máris azt mutatják, hogy a tanulók sokkal jobban érzik magukat az új, hangulatos környezetben. Fehér műanyaggal fedett asztalok, világossárga székek és szekrények, citromsárga falak és világoszöld ajtók kellemes, megnyugtató érzést váltanak ki bennük. Nincs az a régi komor iskolai hangulat az ilyen tanteremben. Felméréseink alapján megállapítottuk, hogy a még úgynevezett virgonc osztályok is csendesebbek ilyen környezetben.

Iskolánk jellegének megfelelően az ipar szakmai középkáder igényeit van hivatva kielégíteni. Úgy nálunk, mint a környező szocialista országokban, a termelési folyamatok rohamos fejlődéseit felmérve, több esetben meghatározták a társadalmi „káder-modellt”. S a statisztikák azt mutatják, hogy míg a gépi termelésnél 4 %, a középfokú szakképzéssel rendelkező „káderszükséglet” addig a mechanikus gépsoroknál 8 %, automata rendszereknél pedig 40—60 % a műszaki középkáder szükséglet. Ez mind azt mutatja, hogy a technikum, ill. a belőle

kifejlődő szakgimnázium fontos iskolatípus. Iskolánk minden dolgozója ennek tudatában végzi felelősségteljes munkáját.

Nemcsak a tanárra, de a tanulóra is fokozott feladatokat ró a XX. század második felének minden irányú rohamos fejlődése. A mai tanulók lényegesen jobban igénybe vannak véve, mint pl. az 20 évvel ezelőttiek voltak. Ezt a fokozott igénybevételt igyekeztünk úgy csökkenteni, hogy az oktató munkához minél több szemléltető eszközt és modellt, ezenkívül minden lehető audovizuális eszközt felhasználtunk.

A többszáz éves múlttal rendelkező „kréta-tábla-szivacs” oktatási eszközöket világszerte újabb oktatási eszközök — nem egyszer gépek — váltják fel. Iskolánkban is felismerve ennek fontosságát, elsősorban a falitábla készletünket újítottuk fel korszerűen színezett és több síkban működő (kiforgatható) és egyes elemekben mozgatható falitáblákra. Ezeknek az oktató tábláknak a dekoratív hatása a folyosókon is jól érvényesül és szépen illeszkednek bele a tanterem bel-sejének színösszeállításába is. Ezek a falitáblák főként a műszaki tantárgyak megértését segítik elő.

Nagy jelentőséget tulajdonítunk a mozgófilm alkalmazásának az oktatásban. Nemcsak a műszaki, de a közismereti tárgyak tanításában is igyekszünk a filmet bevonni.

Igen jól használható fel az oktatás segítségére a diafilm is. Kisebb egységek, egyes képek a magyarázat közben, azt kísérve vetíthetők. Iskolánk több diavetítő berendezéssel rendelkezik és folyamatban vannak a diafilmek beszerzései és házi elkészítései.

Nagy segítség még a magnetofon és a hangplemez, melyeket főképp a nyelvi és irodalmi órákon, valamint az osztályfőnöki órákon tudunk sikerrel alkalmazni.

Az elmúlt tanévben a műszaki tanárok munkaközössége egy bemutató tanítást tartott a mozgófilm bemutatásával kapcsolatban. A humán tárgyak munkaközössége a hangplemez alkalmazását vizsgálta meg egy bemutató tanítás keretében.

A természettudományi tárgyak tanári munkaközössége pedig a diafilm felhasználását a tanítási órán nézte meg szintén bemutató tanítás keretében. A bemutató tanításokat többórás vita követte, ahol igen sok értékes megállapítás látott napvilágot.

Mindezek egyúttal azt is szolgálták, hogy egységesebbé tegyünk a különböző tárgyak oktatását, bizonyos határokon belül egységesítsük a módszereket főképp a számonkérés és az osztályzás területén.

Iskolánk minden dolgozója arra törekszik, hogy magasszintű oktató-nevelő munkával jól képzett és eszmeileg is jól felfegyverzett szakembereket adhassunk fejlődő iparunknak.

Az iskola igazgatósága az elmúlt tanévben először meghirdette a Jedlik Ányos Emlékpályázatot. Ezzel az volt a célunk, hogy a tanulóifjúságot önálló munkához szoktassuk, megtanítsuk a könyvtárak és a szakirodalom felhasználására, valamint az ifjúság általános műveltségét ezen keresztül is növeljük.

A pályázat címe: Jedlik Ányos élete és munkássága.

A pályázatra 8 pályamű érkezett be, mind a 8 komoly és alapos munka volt. A bíráló bizottságnak nehéz dolga volt, hogy kiválassza közülük az első háromat. Az első díjat, 500,— Ft pénzjutalmat Kovács Károly IV. C. osztályos tanuló nyerte el. A második díjat, 300,— Ft-os pénzjutalmat Fábíán Tamás IV. D. osztályos tanuló nyerte. A harmadik, 200,— Ft-os díj nyertese Tóth Ferenc IV. A. osztályos tanuló.

A másik öt pályaművet a bíráló bizottság értékes könyvjutalommal jutalmazta. A pályaművek szerzői Tóth Ákos III. C., Lengyel Tamás IV. B., Vass László II. A., Erdei Ferenc IV. B., Pajor János és Takács Lajos (közösén) IV. D. osztályú tanulók.

A Jedlik Ányos Emlékpályázatnak tanulmányi versenye is volt, matematikából és fizikából. Az első három helyezett mind a két tárgyból értékes könyvjutalmat kapott.

Fizikából:

Takács Ferenc IV. A., első helyezett,
Király Dezső III. A., második helyezett,
Kocsis István III. C., harmadik helyezett.
Matematikából:

Gyurkovics Zoltán IV. B., első helyezett,
Pongrátz Lajos III. C., második helyezett,
Fehér Gábor IV. B., harmadik helyezett.

Az 1967—68-as tanévre az iskola igazgatósága újra meghirdeti a Jedlik Ányos Emlékpályázatot. A pályaművek címei a következők:

A győri iparoktatás szerepe az ipar kialakulásában a XX. században.

A Vagongyár ipari fejlődése és a gyári munkásmozgalom története.

A pályázók a fent megadott 2 téma közül választhatnak, a pályázat terjedelme kb 8—10 gépelt oldal legyen.

A pályázat beadási határideje: 1968. február 1.

Az eredmények kihirdetése a március 15-i iskolai ünnepélyen történik. A pályázati díjak átadása a tanévzáró ünnepélyen lesz.

Pályadíjak:

I. díj	500,— Ft
II. „	300,— „
III. „	200,— „

A többi pályázók könyvjutalomban részesülnek.

TANMŰHELYI OKTATÁS

Tanműhelyünk fejlődése

Intézetünk műszaki jellegéből adódóan tanműhelyi oktatásunk kezdete iskolánk megalakulásával esik egybe. Feladata az elméleti műszaki tanulmányok alkalmazásához szükséges gyakorlati ismeretek megszerzése, elmélyítése és megfelelő jártasság elsajátítása.

Fennállása óta intézetünk szakiránya és célkitűzése többször változott, ennek megfelelően tanműhelyi oktatásunk is sok változáson keresztül jutott el a mai fejlettségi állapotához. Tanműhelyünk beindításától a II. világháború kitöréséig folyamatosan fejlődött és hivatását a követelményeknek megfelelő színvonalon be tudta tölteni. A háború pusztításai azonban szó szerinti értelemben, romba döntötték mindazokat az értékeket, amelyeket eddig hasznos munkával létrehoztak. A háború alatt iskolánkat egy ideig német katonai kórházzá nyilvánították. Ettől az időtől kezdve a megfelelő oktatás ellátása állandóan növekvő akadályokba ütközött. A tantestületnek egyre több tagját hívták be katonai szolgálatra. A III—IV. éves tanulóink nagy részét nyugatra hurcolták. Iskolánkra 1945. II. 25-én három bomba hullott. Ebből egy felrobbant, tönkretette és romok alá temette a szerszámgépeket, az összes hegesztő felszerelést, a tanműhelyi szerszámok és berendezések legnagyobb részét. A gépműhely mennyezete beszakadt, az üvegtetős szerkezet erősen megrongálódott, falak kidőltek, a tetők üvegtáblái, ajtók és ablakok összetörték. A romhalmazból tantestületünk akkori tagjai — köztük Tolnai Béla nyugdíjas műhelyfőnök, Pöcze Ferenc és Mentés Máté nyugdíjas technikus tanárok, valamint Korpáczy Dezső és Bagarus István, jelenleg is oktató technikus tanárok — önkéntes, áldozatos munkával, eszközök hiányában, szinte kézzel ásták ki a tönkrement tanműhelyi eszközöket. Egyik-másik gépünk és egyes, emlékként megmaradt szerszám még most is őrzi a bomba repeszdarabjai által ütött sebeket. Jelenlegi tanulóink meghatódva szemlélhetik ezeket a háború borzalmas pusztításaira emlékeztető bizonyítékokat.

A háború utáni évek az igazi újjáéledés, fejlesztés és korszerűsítés évei lettek. A kezdeti nehézségekre ma már szinte komikusan hat, hogy a hossz- gyalugépet — be nem szereszhető hajtószíj helyett — használt tűzoltó tömlővel hajtották meg, amelyre működtetés közben állandóan vizet csepegtettek. A nagy erőfeszítések árán beindított műhely termékeinek értékesítéséből és főhatóságaink egyre fokozódóbb anyagi támogatásával indult meg tanműhelyünk fejlesztése. A közlőműveket fokozatosan leszerelték és áttértek a gépek egyedi villamos motorral történő meghajtására. A hiányzó gépeket, felszereléseket, szerszámokat és eszközöket fokozatosan pótolták. Így alakult ki a nappali 8 osztályos iskola tanulóinak megfelelő szintű gyakorlati oktatását biztosító tanmű-

hely. A jelenlegi nappali 16 osztály 1962—65-ig évenként 1—1 osztállyal növekedve jött létre.

Tanműhelyünk fejlődésének üteme sem a szükséges munkahelyek száma, sem azok korszerűsége tekintetében nem tartott lépést a fokozottabb követelmények és az osztályok számának növekedésével. Ezért az 1963. tanév megkezdésekor két osztály esetében a műhelygyakorlati oktatást megosztva, egy részét csak délutáni műszakban tudták ellátni. Ez a megoldás egyrészt az inproductív idők viszonylagos növekedése következtében az oktatás hatékonyságát csökkentette, másrészt a nappali tagozatú osztályok számának további növelése, az esti középfokú tagozatok, valamint a felsőfokú tagozatok előrelátható műhelyigényének biztosítása szempontjából korlátozó akadályt jelentett. Mindezen okok szükségessé tették tanműhelyünk gyorsabb ütemű fejlesztését és korszerűsítését.

Főhatóságunk (a Kohó- és Gépipari Minisztérium Személyzeti és Oktatási Főosztálya) jelentős anyagi támogatásával az 1963. év októberében kinevezett műhelyfőnök tervei és irányítása mellett, technikus tanáraink gyakorlati közreműködése és tanulóink bevonásával, átszervezések, fejlesztések és korszerűsítések végrehajtásával alakítottuk ki a technológiai áganként elkülönített, korábbi öt helyett — a jelenlegi hét műhelyrészlegünket és a karbantartás szempontjából hozzájuk kapcsolódó géptani és technológiai laboratóriumokat. A fejlesztések során igyekeztünk a biztonságtechnikai, egészségvédelmi, célszerű műszaki és esztétikai szempontokat is érvényre juttatni.

Az 1963—64-es tanévben az I. és részben a II. osztályos lakatos csoportok részére megnöveltük az I. sz. lakatosműhely befogadóképességét, leánytanulóink részére új mosdót és öltözőt, az I—II. osztályos fiú tanulók részére mosdó és WC helyiségeket, a II. osztályos hőkezelő csoportok részére új hőkezelő műhelyt, a II. osztályos esztergályos csoportok részére új esztergaműhelyt, a III. osztályos hegesztő csoportok részére a hegesztőműhely bővítését, az I—II. osztályos tanulók műhelyrészlegei közelében új technikus tanári irodát, a II—III. és IV. osztályos lakatos-, TMK előrajzoló csoportok részére új munkahelyeket, a régi gépházból új központi élezőhelyiséget, a központi szerszámkiadó részére alkalmas helyiségből 10 kagylóval felszerelt új mosdóhelyiséget, a IV. osztályos szerelőcsoportok részére új szereldét, a szerelde mellett géptani laboratóriumi helyiséget és a lakatos TMK-műhely folyosójáról nyíló technológiai laboratóriumi helyiségeket hoztunk létre.

A gyakorlati oktatás minden helyiségében falikutat, táblát, emelvényt és íróasztalokat is rendszeresítettünk a gyakorlati tevékenységek tervszerű végrehajtásának elősegítése céljából. A tanmeneti munkák előkészített anyagait, a szerszámokat és bemutató eszközöket műhelyrészlegenként üvegajtós szekrényekben tároljuk. Ezekkel is, valamint egyéb bemutató eszközöknek és falitábláknak a műhelyben és a folyosókon való kifüggesztésével, az érdeklődés felkeltésével, a gyakorlati ismeretek elmélyítését, ezáltal közvetve az oktatás hatékonyságát fokozzuk.

A következő években forgácsoló-műhelyünket a nehezebb gépek részére megfelelő teherbírású gépalapokkal és az egész területén összefüggő vastag betonréteg kialakításával, alkalmassá tettük a szerszámgépek célszerű elrendezésére. A használhatatlan állapotú és az elavult, korszerűtlen szerszámgépek egy részét kicseréltük. Ezeket a főhatóságunk és patronáló vállalataink támogatásával pótoltuk.

Az utóbbi 4 évben főhatóságunk a következő fontosabb tanműhelyi új szerzámgépeket és egyéb termelőeszközöket bocsátott rendelkezésünkre: 1 db

RT 25-ös toronyrevolver-eszterga, 1 db szovjet gym. egyetemes szerszámélkö-szörűgép, 3 db „Anód” germániumdiódás egyenirányító hegesztőgép, 1 db AHE 250 tip. hegesztődinamó, 1 db MVE 280 $\times$ 2000-es egyetemes csúcseszterga. 2 db kisméretű elektromos kemence, 1 db R 20-as hordozható rádiálfűrőgép, 1 db koreai gyártm. 650 löketű harántgyalugép, 1 db magyar gyártm. egyetemes szerszámélköző köszörűgép, 1 db bak-köszörű, 1 db oszlopos fűrőgép, 1 db asztali fűrőgép, 1 db 1500-as egyengető híd, 1 db térbeli előrajzoló berendezés, 1 db 800-as csúcsasztal stb. Ezekon kívül a több millió forint értéket képviselő különféle laboratóriumi műszerek és mérőeszközök. Ugyanezen idő alatt a patronáló vállalatoktól könyvjóváírással beszerzett, használt szerszámgépek és berendezések a következők: a győri Magyar Vagon- és Gépgyártól: 1 db MVE 280 $\times$ 2000 egyetemes csúcseszterga, 1 db függőleges marógép, 1 db dobrevolver eszterga, 1 db 250 $\times$ 1500-as menetvágó eszterga, 1 db rövidmenet marógép, 1 db Pál-féle légpárnás asztali köszörű (síkasztallal), 1 db vagongyári gyártm. kisméretű „AJAX” típusú rugós kalapács, 2 db Rockwell keménységmérő, 2 db oszlopos fűrőgép, 1 db PDPG 500-as típusú CO₂ védőgázás félautomatikus hegesztőgép. 1 db Felow-rendszerű kisméretű fogvésőgép, 1 db vízfékes motorpróbadap, 1 db Zeiss Neophot tip. fémmikroszkóp stb. A SZIM győri Célgépgyárából: 1 db kisméretű Pfauter-rendszerű fogaskerékmarógép, 1 db vésőgép, 1 db kisméretű vízszintesmarógép, 1 db EAN 170 $\times$ 1000-es csúcseszterga. A mosonmagyaróvári Fémszerelvénnyagyártól: 1 db kisméretű kiegyensúlyozó berendezés. A Komárom-megyei Kőolajipari Vállalat szőnyi részlegétől: 1 db vonal- és 1 db ponthegesztőgép. Fentiekon kívül, különösen bemutató eszközökkel a Győri Pamutszövő és Műbörgyár, a Magyaróvári Mezőgazdasági Gápgyár és más vállalatok is elősegítik intézetünk fejlesztését.

A forgácsoló szerszámgépeket a tanmenetekben előírt műveletek célszerű begyakorlását elősegítő csoportosításban helyeztük el. A műhelyrészlegek és a forgácsológépműhelyen belül az egyes csoportok szerszámgépeinek elektromos energiával való ellátását, központi berendezésből elosztott új, korszerű berendezések létesítésével valósítottuk meg. A vezetékek a forgácsológépműhely oldalfalairól és középen függesztő szerkezetről vannak a szerszámgéphez leágazva. Ez a megoldás lehetővé teszi a további elavult gépek cseréjét és az is előnye, hogy az egyes gépek esetleges elektromos meghibásodása nem okoz a többi gép elektromos energia ellátásában kiesést. A függesztőszerkezeteket úgy alakítottuk ki, hogy azok egyben falitáblák felszerelésére is alkalmasak.

A függesztő szerkezeteket, a hosszagyalugépekhez közlőműállványt a rádiál-fűrőgéphez gépágyat, az elektromos szekrények vázait és burkolatait, különféle rakodóállványokat, válaszfalakat, szekrényeket, az összes gépek beállítását és üzembe helyezését, műhelyi és laboratóriumi különféle berendezéseket és eszközöket, új udvari bejáratot, a forgácsológépműhely kapu átalakítását, villany-szerelési és egyéb munkáknál besegítéseket stb. a tanmeneti munkák keretén belül végeztük. Ezekkel a fejlesztések során lényeges költségmegtakarítást értünk el.

Az udvar közlekedő útvonalaikat kiemelkedő virágágy szegélyekkel és vízfolyók kialakításával lebetonoztattuk. Ez is elősegíti a rendezettség és a tetszetős környezet létrehozását. A fejlesztések során eddig megvalósított korszerűsítésekön kívül, még vannak további sürgős megoldásokra váró feladatok. Ilyen például az üvegtető műhelycsarnok tetőszerkezetének a felújítása és szellőző-berendezésekkel való ellátása. Ez baleset- és egészségvédelmi szempontból, valamint a berendezések és eszközök szennyeződés, illetve rozsdásodás elleni meg-

óvása érdekében egyaránt elsőrendű fontossággal bír. Ugyancsak szükség van egy megfelelő üzemanyagraktárra és az udvaron egy üvegtetős tárolóhelyiségre is.

Tanműhelyünknek, különösen az utóbbi években létrehozott gyors fejlesztése, és a további korszerűsítések következtetés végrehajtása, megfelelő alapot biztosít nemcsak a nappali és esti középfokú tagozatok és tanfolyamok, hanem a felsőbbfokú, magasabb szintű gyakorlati oktatás célkitűzéseinek a megvalósításaihoz is.

Tanműhelyünk tagozódása

Tanműhelyünk 7 műhelyrészlegre tagozódik. Ezek közül 1—4 sz. műhelyek intézetünk épületei által közrefogott üvegtetős csarnokhelyiségeiben, az 5. sz. forgácsolóműhely az oldalszárnyakat összekötő középső épületrész földszintjén, a 6. és 7. sz. műhelyek, valamint a technológiai és géptani laboratóriumi helyiségek az oldalszárnyaknak szintén a földszintjein helyezkednek el. Az 1—4 sz. műhelyek bejárata a 2. sz. technikus tanári iroda és a leánymosdó helyiségei — a forgácsoló műhelyt a főbejárat előterével összekötő — folyosóra nyílnak. Ezen részlegek fiú mosdójához és a külön WC helyiséghez az 1. sz. lakatos-műhelyből nyíló előtérben keresztül lehet bejutni. A központi elhelyezésű forgácsoló műhely bejáratai az oldalsó — és a középső folyosó végein és az udvar felől vannak elhelyezve. A műhely egyik végén technikus tanári iroda, a másik végén a központi szerszámélező helyiség van üvegfallal leválasztva. A forgácsoló műhelyből nyílik még a III. és IV. osztályos fiú mosdó, a WC, egy kisméretű félkészraktár és az anyagraktárhoz vezető lépcsőház ajtaja is. A lakatos TMK műhelybe a forgácsolóműhelyből a közöttük lévő folyosóról és az udvarról is be lehet jutni. Ugyanezen a folyosón van a technológiai laboratórium bejárata is. A szerelde és a géptani laboratórium ajtói az udvarra nyílnak, de egy átjáróval közvetlenül is kapcsolódnak.

1. Lakatos-műhely

Terület szempontjából a második legnagyobb műhelyünk. Rendeltetése: az alapozó lakatosműveletek elsajátításának és begyakorlásának az oktatása. Ebben a műhelyben négy I. osztály és két II. osztály tanulóinak a lakatos csoportjai vannak beosztva. Felszerelésük: 43 munkahelyes szerszámfiókokkal ellátott satupad, 1 db egyengető lap állvánnyal, 1 db kézi működtetésű lemezvágógép, 1 db lemezhajlítógép, 1 db körvágóolló, 1 db peremezőgép, 1 db kétkorongos bakköszörű, 1 db asztali fűrőgép, 1 db oszlopos fűrőgép, gömbölyű felületek kialakításához 1 db csővas, 1 db hántolólap állvánnyal. Ezeken kívül szükség szerint a 7. sz. lakatos műhelyben lévő egyéb lakatosipari gépeket is használják.

Tanulóink az ún. fiókszerszámokat leltár szerint kapják meg. Ezeket a bezárható szerszám-fiókokban tartják. A beszámozott tanmeneti munkákat, a szükséges egyéb szerszámokat, mérőeszközöket, mintadarabokat és különféle bemutató eszközöket 4 db üvegajtós szekrényben tároljuk. A satupadokra célszerű állványokat készítettünk a munkanapló, rajzok és tolómércék elhelyezésére. A műhely berendezéseit a balesetelhárítási felszerelések, balesetvédelmi és nagyméretű oktató-táblák kovácsoltvas és egyéb díszítések egészítik ki.

2. Hőkezelő műhely

A II. osztályos tanulók hőkezelő csoportjainak a kovácsolási, forrasztási és szegecseleési műveletek és a különféle hőkezelési eljárások megismerését és gyakorlását látja el. Felszerelése: 1 db kéttüzfészkés, villamos motorhajtású fúvóval működtetett kováctűz; 1 db kisméretű AJAX rugóskalapács, állványon elhelyezett 2 db automatikus hőfokszabályozóval ellátott elektromos ellenállásfűtésű kemence; 1 db olajtűzelésű kemence; 1 db kétkorongos bakköszörű; 1 db véglapedző berendezés; 2 db kovácsüllő; 1 db lyukaslap állvánnyal; 1 db satupad 4 satuval és szerszámfiókokkal, kézi és ráverő-kalapácsok, tűzifogók, alakverők és üllőbetétek, forrasztó eszközök és szerszámok stb. Az eszközök és munkadarabok tárolására 2 db szekrény.

A műhely ellátottsága jónak mondható, ennek ellenére a szellőztetésének nem megfelelő volta miatt egészségvédelmi szempontból nem kielégítő. Ennek megoldása és a műhely kifestése a legürgősebb feladatok közé tartozik.

3. Hegesztő műhely

A III. osztályos hegesztő csoportok oktatására szolgál. Két egymástól ajtóval elválasztott részből, egy gázhegesztő és egy ívhegesztő helyiségből áll. Felszerelésük: 8 db hegesztő munkaasztal. Ezeket oxigén dissousgáz palackokból látjuk el a szükséges gázkeverékekkel. A munkahelyekhez tartozó szerszámokat kis szerszámszekrényekben, az egyéb szerszámokat és bemutató eszközöket 2 db üvegajtós szekrényben tároljuk. A hegesztett szerkezetek összeállításánál előforduló műveletek elvégzéséhez 1 db satupad 4 satuval, fiókszerszámokkal, 1 db kovácsüllő. A felszereléseket 1 db nagynyomású, vízkiszorító acetylén-fejlesztő készülék, dissous-gáz palackmetszet, különféle típusú hegesztő és vágópisztoly, tartályszerkezetek, nyomásszabályozók és metszeteik, valamint balesetvédelmi és védőfelszerelések és oktatótáblák egészítik ki.

Az ívhegesztőműhely felszerelése 4 db hegesztő transzformátor, 3 db hegesztődinamó, 3 db „ANÓD” germániumdiódás egyenirányítós hegesztőgép, 1 db CO₂ védőgázos hegesztő berendezés, 1 db vonal- és 1 db ponthegesztő gép. Ez utóbbi kettő üzembe helyezése most van folyamatban. A szükséges balesetvédelmi felszerelések hiánytalanul rendelkezésre állnak. Az ívhegesztő munkahelyeket egymástól elmozdítható védőfalakkal választjuk el. Egyidejűleg 8 egyseget tudunk üzemeltetni.

Hegesztőműhelyünket a tanműhelyi gyakorlati oktatás ellátásán kívül külön gáz- és ívhegesztő tanfolyamok megtartására is állandóan felhasználjuk.

4. Esztergaműhely

A II. osztályok alapozó ismereteinek az oktatására és két III. osztály esztergályos csoportjainak a gyakorlati foglalkozásaira szolgál. Felszerelése: 9 db EAN 170 × 1000-es esztergapad és tartozékaik, 1 db kétkorongos bakköszörű, esztergakések és a munkák elvégzéséhez szükséges egyéb szerszámokból és mérőeszközökből áll. Az előkészített és félkész állapotú munkadarabokat, szerszámokat és bemutató eszközöket 4 db üvegajtós szekrényben tároljuk. A falakon oktató és balesetvédelmi táblák vannak elhelyezve. Az esztergapadok nagyobb részét — a KGM technikumokkal kooperálva — tanműhelyünkben

készítettük, kisebb részét főhatóságunk bocsátotta rendelkezésünkre. A szükséges 10. db összeállítása most van folyamatban.

A műhely zárt egysége és rendszerezettsége előnyösen segíti elő az oktatás eredményességét.

5. Forgácsolóműhely

A legnagyobb alapterületű műhelyünk. Az összes IV. és két III. osztály forgácsoló csoportjainak és a másik két III. osztály gyalus csoportjainak a gyakorlati foglalkozásait teszik lehetővé. A műhely szerszámgépeit a forgácsoló-csoportok szerszámgép igényének megfelelő csoportosításban helyeztük el. Felszerelési csoportonként a következők. Az első csoportban: 1 db EIN típusú kis eszterga, 2 db E2N típusú eszterga, 1 db Reiden 180 × 1000-es eszterga, 1 db régi típusú eszterga, 1 db 1000 és 15000-as csúcsstávú EU 175-ös eszterga, 1 db 200 × 1500-as eszterga, 2 db MVE 280 × 2000-es egytetemes eszterga és a szükséges minimális tartozékai. Korszerűség és használhatóság szempontjából a gépeknek kb. 50 %-a megfelelő, a többi azonban gyakran szorul javításra.

A második csoport gépei: 1 db régi típusú egytetemes marógép, 1 db TOS gyártm. korszerű egytetemes marógép, 1 db kisméretű vízszintes marógép, 1 db függőleges marógép, 1 db RT 25-ös toronyrevolvereszterga, 1 db R 20-as típusú hordozható rádiálfűrőgép, 1 db új oszlopos fűrőgép, 1 db kisméretű Pfauter-rendszerű fogaskerékmarógép, 1 db kisméretű bordamarógép, 1 db üzembe helyezés alatt álló rövidmenet-marógép, 1 db kisméretű FELOW-rendszerű fogvésőgép, 1 db kétkorongos bakköszörű.

A harmadik csoport gépei: 1 db 400-as és 1 db 650-es löketű régitípusú harántgyalugép, 1 db 250-es löketű korszerű és 1 db 650-es löketű új koreai gyártm. harántgyalugép, 1 db javítás és üzembe helyezés alatt álló vésőgép, 1 db 3000-es löketű hosszgyalugép, 1 db hidraulikus működésű keretes fűrészgép, 1 db régi típusú kisméretű revolverpad. Az élező helyiségben 2 db korszerű egytetemes szerszámélműköszörűgép. Ezek közül az egyiket palást- és furatköszörülésre használjuk. A felszerelésekhez tartoznak még a különféle géptartozékok, készülékek, szerszámok és mérőeszközök. A munkadarabok méret- és minőség ellenőrzéséhez 1 db síkasztal, és 1 db 800-as csúcsállvány. Ebben a műhelyben fogjuk elhelyezni a nemrég beszerzett, javítás alatt álló Brinell keménységmérőt is. A kisegítő munkák elvégzéséhez 2 db kisméretű satupad és 1 db asztali fűrőgép is hozzájárul. A munkadarabok előkészített anyagainak nagyrészt az élező műhelyben kialakított rakodó állványokon tároljuk. A különféle tartozékok, bemutató eszközök, szerszámok és mérőeszközök üvegajtós szekrényekben vannak elhelyezve. A korlátozott férőhely miatt azonban ezek nem teszik lehetővé a megfelelő áttekintést, ezért további beépített szekrényeket készítünk. A különféle falitáblákat a függesztő szerkezetre szereljük fel. A bal-esetvédelmi berendezések hiánytalanul megtalálhatók.

6. Szerelde

A IV. osztályok szerelőcsoportjainak az oktatását szolgálja. Felszerelése: 2 db satupad, 6 db satuval, szerszámfiókokkal, 1 db asztali fűrőgép, 1 db konzolra szerelt villamos motorhajtású levegő kompresszor, szerelőállványok, szerelő és lakatos kézi szerszámok, és eszközök. A kézi szerszámok a szerszámfiókban, egyéb szerszámok, a különféle bemutatóeszközök és metszetek 3 db

üvegajtós szekrényben, a falitáblák az oldalfalakon vannak elhelyezve. A szerelde átjáró ajtóval van a géptani laboratóriummal összekötve. Munkájának nagyobb részét a laboratórium gépeinek szerelése, karbantartása, a mérésekhez való előkészítésük, metszetek stb. készítése jelenti, ezért felszerelésükhöz kötve azok is hozzátartoznak.

7. Lakatos-TMK műhely

Harmadik legnagyobb műhelyünk. Drótkerítéssel két részre van elválasztva. Az első nagyobbik része II. osztályos lakatoscsoportnak megfelelően van berendezve. A másik rész előrajzoló és TMK jellegű szerszámgép javítások és szerelések elvégzését szolgálja. Ehhez a részhez lépcsőfelfjáróval csatlakozik még egy helyiség, ahol a javításban és szerelés alatt lévő alkatrészeket tároljuk. Felszereléseik az első részben 22, a másik részben 5 munkahelyes satupad szerszámfiókkal; 1 db kézi lemezhanglő, 1 db egyengetőlapát állvánnyal, 1 db kézi csavarorsós sajtó, 1 db daraboló olló, 1 db kétkorongos bakköszörű, 1 db asztali fűrőgép, 1 db oszlopos fűrőgép, 1 db hajlékony tengelyű köszörű, 1 db Pál-féle légpárnás asztali köszörűgép, ennek síkasztalát használjuk az előrajzolási munkákhoz is; 1 db 1500-as egyengető híd, 1 db 500×500 -as és 2 db 150×150 -es hántolólap. Térbeli előrajzoló készülék, előrajzoló és mérőeszközök. A fiókszerszámokon kívüli egyéb szerszámokat, előrajzoló és mérőeszközöket 3 db üvegajtós szekrényben tároljuk. Az egyéb szükséges készülékeket és technológiai jellegű bemutató eszközöket a technológialabor folyosóján lévő üvegajtós szekrényekben helyezzük el.

8. Technológiai laboratórium

Két helyiségből áll. Az első a II. osztályos tantervekben előírt anyagvizsgálatoknak, a második a III. és IV. osztályok mérésgyakorlatainak megfelelő munkahelyekkel van berendezve. Az anyagvizsgálati rész felszerelése: 1 db 10 tonnás ingás manométerű, hidraulikus működésű egyetemes szakítógép; 3 db Rockwell keménységmérő, 4 korongos csiszolatkészítő gép, 1 db Erischen mélyhúzó készülék, 1 db Scharphy kalapács, 1 db Berthelot—Machler-féle kaloriméter, 1 db Reo-típusú viscosiméter, 1 db Engler-féle Viscosiméter, 1 db Epignost fémmikroszkóp. Kézi keménységvizsgálatokhoz Poldi kalapácsok és Brinell mikroszkópok. Rugalmassági modulus-mérő, lemezhanglő és hajlító készülék. Különféle bemutató eszközök, mintadarabok és próbatestek stb. A másik helyiségben: 1 db kisműhelyi mikroszkóp, 1 db műhelymikroszkóp, projektorral; 1 db projekciós optiméter, 1 db Zeiss—Neophot típusú fémmikroszkóp. Keretes-, állítható libellás és koincidenziás vízszintmérő. Optikai-, mozgásházár mechanikai szögmérők és egyetemes élszögmérők. Osztófej-mo-dellok. Érdességméréshez etalon-sorozat. Zeiss és lengyel gyártmányú mérőhasáb készletek.

Fogaskerék alaposztást mérő műszer, fogtolómércék és fogmikrométerek. Csavart laprugós és optikai mikrokátor. Passiméter készlet $\varnothing 50$ -tól $\varnothing 80$ furatokhoz. Különféle mérőórás furatmérők — kül- és belméretmérő egyszerű és különleges mikrométerek, mérőórák, körfutást ellenőrző —, egyetemes- és egy-célú mérőóra állványok. Különféle tolómércék, mélységmérők, élvonalzók, hosszmérők. Dugós-, villás- és görgőfésűs idomszerek stb., valamint a mérésekhez különféle bemért munkadarabok.

Tartozékaikkal a műszerek, a mérő- és bemutató eszközök az első helyiségben 3, a másodikban 5 db nagyméretű üvegajtós szekrényben, megfelelően rendszerezve vannak elhelyezve. A mikroszkópokhoz külön védőburkolatokat készítettünk.

A technológiai laboratórium gyakorlati foglalkozásai ma már hatásosan elősegítik tanulóink magasabb szintű oktatását.

9. Géptani laboratórium

A III. és IV. osztályos tanulók elméleti géptani tanulmányainak elmélyítését, a gépszerkezetek, gépek, szivattyúk, motorok stb. működésének, beállításuknak, kezelésüknek, ellenőrzésüknek a gyakorlati megismerését szolgálja. Felszerelésük: Berkel-mérleges, vízfékes, motorpróbapad, felszerelt Wartburg 1000-es motorral; 1 db négyhengeres Walter repülőgép motor; 1 db 2 JS 40 lóerős motor; 1 db 4 JS 90 lóerős motor; 1 db MIA motor; 1 db 6 hengeres Wanderer benzinmotor; 1 db 1 hengeres kétütemű motor; 1 db 6 hengeres Adler motor hosszmetset; 2 db differenciál metset; 1 db Danúvia kerékpár motor metset. Kisméretű dinamikus kiegyensúlyozó berendezés. Indikátor-készlet; 1 db kéthengeres Worthington szivattyú; 1 db kisméretű gázturbina áramfejlesztővel. Akkumulátor töltőberendezés; 1 db DEMAG elektromos emelő, állvánnyal. Levegőkompresszor. Centrifugál-, lengőkaros-, forgólapátos- és tápszivattyúk. Diesel adagoló- és benzinszivattyúk, autóvillamosági berendezések. Különbféle egyéb gép és motoralkatrészek, metsetek és falitáblák. Az udvaron lábakra felszerelve egy használaton kívüli repülőgép.

A kisebb egységeket és alkatrészeket állványokon és üvegszekrényekben tároljuk.

A géptani laboratóriumi foglalkozások egyre jobban elősegítik tanulóink magasabb szintű gyakorlati ismereteinek bővítését.

Tanmeneti munkák

Az összes I. osztályok és az általános gépész tagozatú IV. osztályok tanulói heti 8, a II. és III. osztályok, valamint a közlekedésgépész és a gépgyártástechnológiai tagozatú IV. osztályok tanulói heti 7 órát töltenek a tanműhelyben. Az I. osztályok tanulói egész évben a lakatos műhelyben dolgoznak. A II. osztályok lakatos, hőkezelő és esztergályos, a III. osztályok lakatos, hegesztő és forgácsoló, a IV. osztályok TMK, szerelő és forgácsoló csoportokra tagozódnak. Az I. osztályos tanulók a lakatosipari alapozó műveletek elsajátítása közben levélnehezékeket és egyszerűbb szerszámokat, vágókat, kalapácsokat stb. készítenek. A II. osztályosok összetettebb gépi megmunkálást és hőkezelést is igénylő, szintén folyamatosan készülő munkákon dolgoznak.

Ilyenek a kézi és gépi megmunkálást is igénylő fűrészkeretek, metszőtartók, és menetfúró hajtóvasak, különféle lemezhajlítások stb. kovácsolási munkákat igénylő kampósszegek, ácskapcsok, vágók stb. Esztergályos munkát igénylő szakítópálcák és Jominy próbatestek. Esztergálást és hőkezelést igénylő pontozók, lyukasztók, szegecs húzó, fejezők stb. A III. osztályos tanulók hegesztő csoportjai a hegesztési alapismereteket sajátítják el, a többi csoportok a IV. osztályokkal azonos jellegű, de minőségi szempontból kevésbé szigorú követelményt támasztó munkákon dolgoznak. A IV. osztályos tanulók egyrészt a folyamatosan készülő, nagyobb darabszámú gyártmányaink: párhuzamos satuk, rajz-

asztal állványok stb.; másrészt bonyolultabb szerszámok, készülékek, gépalkatrészek, metszetek és modellek, vasszerkezetek, szerszámgép-generáljavítások, felújítások és korszerűsítések stb. munkákon dolgoznak. Az általuk gyártott alkatrészeknek a műszaki ellenőrzését és összeszerelését is végzik. A IV. éves kiváló tanulókat önálló célfeladatok elvégzésével is megbízzuk.

A csoportonként előirányzott munkákat a műhely-programoknak megfelelően, tervszerűen, műhelyi megrendelő jegyek alapján végezzük. A rendelések anyag- és időráfordításait munkalapokon összesítjük és azokat a munkák befejezésekor, illetve a tanév végén számoljuk el. A tanmeneti munkákon kívül állami vállalatoktól olyan munkákat elfogadunk, amelyre kapacitásunk van és a tanmenetekben előírt gyakorlatok elvégzését nem akadályozzák.

Tanulóink műhelyi foglalkozásait a nyári különféle üzemekben végzett gyakorlatok egészítik ki.

Tanulóink a műhelyben szívesen, fegyelmезetten és szorgalmasan dolgoznak. Szeretik és becsülik a gyakorlati munkát. Ezt a nyári gyakorlataikról kapott jó vélemények is bizonyítják.

SZAKKÖRÖK

Modellező szakkör.

Szakkörvezető Csárics Ede technikus tanár.

A szakkör 26 fővel működik. Anyagi ellátmányát az MHS biztosítja. Versenyzőink az alábbi helyezéseket érték el:

Megyei bajnokság		I.
Dunántúli bajnokság		VII.
Megyei Középisk. bajnoks.		I—III.
Téli Kupa		XI.
Felszabad. eml. verseny		III.
Megyei bajnokság		II.
Megyei Középisk. bajn.	egy.	I.
	egy.	II.
	két.	III.
Országos bajn. egyéni		
Papp Tibor		III.

Fotoszakkör

Szakkörvezető Németh Ferenc tanár

23 fővel működik. Évközi munkája nagyrészt 2 csoportra osztható, az elméleti anyag elsajátítása, a tanultak gyakorlati alkalmazása.

Az elméleti foglalkozások munkáját segítette elő a Győri Műcsarnok kiállításainak rendszeres látogatása is. A gyakorlati munka eredményessége nem mérhető le teljes egészében, mert a tagok nagyobbrészt saját, vagy más külső fotólaboratóriumban végezték el a képek kidolgozását. Az iskolai fotólaboratórium elkészülésével ez a munka is hatékonyabb lesz. A felvételezés technikájának gyakorlati elsajátítását elősegítette három alkalommal szervezett fél-napos fotoséta.

A szakköri tagok elsősorban az iskola életét bemutató képeket készítettek és azokat a szakkör hirdető tábláján mutatták be.

Sportkör

Szakkörvezető Schsub Sándor tanár.

Az elmúlt tanévben az iskolai sportkör munkája három területre tagozódott.

1. Házi bajnokságok
2. Középiskolás bajnokságok
3. Szövetségi bajnokságok

A sport célkitűzéseinek megfelelő e három tagozódás, mivel a középiskolás sport célja:

1. Az iskolai heti 2 tantervi órán kívül legalább még egy alkalommal biztosítani a szórakoztató jellegű sportolást.
2. Az ügyesebb tanulókat bevonni a szakosztályi munkába, illetve a legfejlettebbeket az egyesülethez irányítani.

Házi bajnokságok:

Az iskolai létesítmények még a legminimálisabb sportolási lehetőségeket sem tudják biztosítani. Ezért a bajnokságok lebonyolítása nagy szervezési munkát igényel.

A házi bajnokságokon minden osztály (16) 1 csoporttal szerepel. Az azonos évfolyamokon belül körmérkőzéssel bonyolítottuk le a bajnokságokat. Majd ezt követően az alsós és felsős osztályok döntőit.

Az alábbi sportágakban rendeztünk házi bajnokságot:

1. Atlétika	
a) Ügyességi számok	250 fő
b) Mezei bajnokság	70 fő
2. Asztali tenisz csapat és egyéni	250 fő
3. Labdarúgás nagypályás bajnoks.	160 fő
4. Kézilabda	160 fő
5. Kosárlabda	160 fő
6. Röplabda	80 fő
7. Sakk, csapat és egyéni	160 fő
8. Birkózás — csapat	320 fő
9. Lövészet II—III. évf. egyéni	80 fő
10. Nagygyolós teke — csapat és egy.	

A bajnokságok sokféleségéből adódóan minden tanulónak sportolási lehetőséget tudunk biztosítani. Tanulóink többsége azonban több sportágban is szerepel.

Középiskolás bajnokságok:

A középiskolás bajnokságok 7 sportágban kerültek megrendezésre. Iskolánk minden sportágban képviselte magát. Dicséretére tanulóink jó versenyszellemének, mindegyik csapatunk kiváló helyezést ért el.

A 7 sportágban a következő helyezéseket értük el:

5 db	I. hely
2 db	II. hely
1 db	III. hely
1 db	IV. hely

A városi középiskolás bajnokságban az alábbiak szerint oszlottak meg helyezéseink sportáganként a városi döntőben:

1. Asztalitenisz	I. hely
2.	
a) Atlétika egyéni 4 db	I. hely és számos helyezés
b) Atlétika Béke Kupa csapat	I. hely
c) Atlétika mezei bajnokság	
Serdülő csapat	I. hely
Serdülő egyéni	II. hely
Ifj. csapat	I. hely
Ifj. egyéni	I—II—V—VI. hely
3. Kosárlabda	
I. csop.	II. hely
II. csop.	IV. „
női csap.	III. „
4. Kézilabda	IV. „
5. Röplabda fiú	I. „
Röplabda leány	III. „
6. Labdarúgás	
I. csap.	II. „
II. csap.	IV. „
7. Sakk	
I. csap.	I. „
II. csap.	II. „
8. Középisk. orsz. csapatbajn.	III. „

Ezen kívül részt vettünk a Felszabadulási Emlékversenyen, ahol asztaliteniszben első, sakkban második helyezést értünk el.

A Megyei Középiskolás döntőben négy csoporttal jutottunk és a következő helyezést értük el:

Asztalitenisz	I. hely
Sakk	I. hely
Röplabda fiú	I. hely
Atlétika	
Béke Kupa	II. hely

Sakkozóink a területi döntőn aratott fölényes győzelmükkel az Országos Középiskolás Döntőbe jutottak, ahol jelenleg még tart a bajnokság.

A Középiskolás Bajnokságban a helyezéseink értékét növeli, hogy a győri középiskolák száma 10, és valamennyi iskola képviselte magát a bajnokságban.

3. Szövetségi bajnokságok:

Az Iskolai Bizottság 3 szakosztályunk szereplését engedélyezte a szövetségi bajnokságokban.

1. Kézilabda Megyei Ifj. Bajnokság	V. hely
2. Kosárlabda Városi Bajn.	
1. csap.	I. hely
2. csap.	VI. hely

3. Röplabda Városi bajn.

1. csap.
2. csap.
3. csap

- II. hely
- IV. hely
- V. hely

Műszaki szakkör

Szakkör vezető Pócze László tanár.

Szakköri tanulók száma 32.

A szakkör célkitűzése szerint két területen foglalkoztatta a szakköri tagokat. Az egyik a műszaki elmélet magasabb szinten való megismerése; pl. Fábián IV. D., Pajor IV. D. tanulók vetítettképes előadása „Hidegfolytatás” címen. A másik terület a műszaki tantárgyak, valamint a műhelyoktatás szakmai felszerelésének bővítése és állandó jellegű bemutatása.

A szakkör készített 12 db A₀ nagyságú fakeretes, műbőrbevonatú ábrát, amely a szerszámgépek kinematikai vagy szerkezeti megoldásait mutatta be. A lényeges szerkezetek kiemelése és megnevezése minden táblán megtalálható volt.

Az I. évfolyam lakatos műhelyek részére szemléltető célzatú 8 db A₀ nagyságú tábla készült (reszelés, fűrészelés, fúrás stb.). Ezek közül legfontosabb az a tábla, amely az első tanmeneti munkadarab bemutatása technológiai bontásban, vagyis a munkadarab szemléltetett műveletterve.

A IV. osztályosok foglalkoztatása érdekében harántgyalu és függőleges orsós marógép, öntvényekből a két gép modellje készült el arányos kicsinyítés elvén. Ezek a foglalkozások érdeklik a tanulókat. A jövő műszaki szakköre a fentiekén túlmenően célul tűzte ki a műszaki tanulmányi versenyekre való felkészítést is.

A szakkörök munkája nemcsak az ismeretanyagok bővítéséhez járult hozzá, de ráneveli a tanulókat az alkotva való pihenésre, szabad idejüknek hasznos eltöltésére és fokozza az iskolához való ragaszkodásukat is.

Tanulóink iskolán kívüli szereplése

Az Eötvös Loránd Fizikai Társulat által rendezett fizikai tanulmányi versenyen iskolánk tanulói nagyon szép eredményt értek el. A kiosztott díjak 41,2 %-át hozták el iskolánk tanulói.

Szabó György	III. B. oszt. tanuló	I. helyezést ért el
Csarnogurszky István	IV. A. „ „	II. „
Fehér Gábor	IV. B. „ „	II. „
Földessy Zsigmond	IV. B. „ „	III. „
Kárpáty István	IV. A. „ „	dicséretet kapott
Borbényi György	IV. C. „ „	dicséretet kapott
Szegh Imre	III. D. „ „	III. helyezést ért el

A versenyben szép eredményt elért tanulókat az intézet igazgatója dícséretben részesítette.

A középiskolai tanulmányi versenyen 26 tanuló vett részt.

Az „Arany Dániel” matematika versenyen 9 tanulóknak indult.

A középiskolás tanulmányi verseny matematikai megyei fordulójában Gecsei Sándor III. D. és Takács Ferenc IV. A. oszt. tanulóknak került be.

A műszaki tanulmányi verseny országos fordulójába

Karsai Géza IV. B. oszt. tanuló és
Kovács Károly IV. C. „ „ került be.

AZ INTÉZMÉNY GAZDASÁGI DOLGOZÓI

I. Számvitel és adminisztráció:

1. Kiss Jenőné gazdasági vezető
2. Kovács Éva diákotthoni gondnok
3. Mersits Teréz adminisztrátor
4. Babics Vilmosné adminisztrátor
5. Kuti János raktáros

6. Sárközi Lászlóné takarító
7. Takács Józsefné takarító
8. Kelemen Józsefné időszaki takarító

b) Diákotthonban

II. Technikai dolgozók:

a) Technikumban

1. Szerencse János szakmunkás
2. Mészáros András kézbesítő
3. Sovány Lászlóné házgondnok, kapus
4. Ress Antal takarító
5. Szabó Lászlóné takarító

1. Kovács Józsefné szakácsnő
2. Sággy Ferencné konyhalány
3. Kránitz Istvánné konyhalány
4. Svejkovszky Ferencné konyhalány
5. Nagy Lászlóné konyhalány
6. Soltész Imréné konyhalány
7. Baranyai Ferencné takarító
8. Bereczky Karola takarító
9. Deli Károlyné takarító
10. Holczer Józsefné mosónő
11. Rigler Kálmánné beszerző

Az intézmény állóeszközeiben beállott változás szemléltetése az alábbi összehasonlító adatok alapján.

Állóeszközök értéke (épületek nélkül) ezer forintban

	1958-ban	1962-ben	1966-ban
Gépek és gépi berendezések	852	3068	5086
Üzemi berendezések	12	25	25
Műszerek és egyéb munkaeszközök	304	321	771
Szállítóeszközök és szállítóberendezések	1	2	44
Berendezések és felszerelések	736	1382	2273
Járművek	8	11	11
Könyvtár	10	156	181
Szemléltető állóeszközök	10	38	212
Összesen: 1933		5003	8403

Az intézet tanárai

Sorszám	A tanár neve és képesítése	Szolg. évei- mek száma		Milyen tantárgya- kat tanít?	Egyéb szolgálati beosztása	Kitüntetések
		ennél az intézetnél összesen				
1	Szilágyi Ferenc okl. gépészmérn.	3	18	géptan, labor.	Felsőfokú Gépipari, valamint a középfokú technikum igazgatója	Gépipar kiváló dolgozó Munk. érdemérem, Szoc. Munkáért kitüntetés
2	Bagarus István technikus tanár	23	35	műhely- gyakorlat	IV. A. műhelyvezetője, gépkartonfelelős	
3	Balogh Béláné okl. középiskolai tanár (orosz)	11	11	orosz nyelv	II. C. osztályfőnöke	
4	Balogh József műszaki tanár	14	19	technológ., gép- elemek, szakrajz	II. B. osztályfőnöke, gépelem szertár őre, iskolai szakszerv. titkár	Sz. Id. v.
5	Barla Ferenc okl. középiskolai tanár (fizika-kémia)	14	14	elektro- technika, elektro- labor. gyakorlat	középfokú technikum igazgatóhelyettes, fizika szertár őre	
6	Csárics Ede okl. felsőfokú szaktechnikus tanár	10	31	műhely- gyakorlat technológ. labor. gyakorlat	modellező szakkör vez., szakszervezeti vezetőségi tag. IV. B. és III. B. o. műhely vezetője	Munka érdemérem, MHS kiváló dolgozóm.
7	Gyúró József okl. középiskolai tanár (mat.-fizika)	3	4	matemat. fizika	III. B. és III. D. osztályok osztályfőnöke	
8	Háda Nándor okl. középiskolai tanár (magyar nyelv, történ.)	10	10	magyar nyelv- és irodalom, történelem	II. A. o. osztályfőnöke, KISZ tanácsadó tanára, diákotthon nevelő tanára, közismereti, szakmai munkaközösség vezető	

Sorszám	A tanár neve és képesítése	Szolg. éveinek száma		Milyen tantárgyakat tanít?	Egyéb szolgálati beosztása	Kitüntetések
		ennél az intézetnél	összesen			
9	Horváth István technikus tanár	19	35	műhely-gyakorlat	IV. D. műhely vezetője	
10	Jámbor Sándor okl. gépészmérn.	7	27	anyag és gyártás-ismeret, műszaki mérések, szerszám és készülék-szerkesztés technológia labor.	az iskola műhelyfőnöke	
11	Jancsovcics Antal műszaki tanár	15	31	technológia, szakrajz	a középiskola diákotthonának igazgatója, az I. D. o. osztályfőnöke	
12	Kerecsényi József okl. gépészmérn.	1	15	gépelemek, géptan, technol., szakrajz, géptan-labor.	I. B. o. osztályfőnöke	
13	Korpáczy Dezső technikus tanár	27	39	műhely-gyakorlat	IV. C. o. műhelyvezetője	
14	Kovács József okl. középiskolai tanár (magyar nyelv és irod., német nyelv)	29	33	magyar nyelv és irodalom	a középfokú technikum levelező tagozatának vezetője	kiváló tanár
15	Makkos Gyula okl. agrármérnök	10	30	műhely-gyakorlat		
16	Mágl Mihály okl. felsőfokú szaktechnikus tanár	6	25	műhely-gyakorlat	II. C. és III. D. o. műhelyvezetője	

Sorszám	A tanár neve és képesítése	Szolg. évei- nek száma		Milyen tantárgya- kat tanít?	Egyéb szolgálati beosztása	Kitüntetések
		ennél az intézetnél összesen				
17	Mentes Lajos okl. felsőfokú szaktechnikus tanár	5	27	műhely- gyakorlat, technol., technol.- labor.	a II. D. osztályfőnöke, az MSZMP alapszerv titkára, I. C., I. D. o. műhelyvezetője	
18	Németh Ferenc okl. gépészmérn.	3	5	technol., szakrajz, üzemgaz- daságtan, mechanika	a III. A. osztályfőnöke, a foto szakkör vezetője	
19	Ozora Ferenc okl. gépészmérn.	37	40	mechanika gépelemek	a III. B. osztályfőnöke, a tanári könyvtár őre, KGM félfüggetlenített szakfelügyelő	Oktatásügy kiváló dolgozója, Munkaérdem- rend bronzfokozat
20	Paróczy Gábor technikus-tanár	1	10	műhely- gyakorlat	a III. A. műhelyvezetője	
21	Pálincás László okl. középiskolai tanár (történelem- földrajz)	19	19	történelem	a IV. B. osztályfőnöke, a középiskolai technikum esti tagozatának vezetője	
22	Pállits Ferenc technikus-tanár	5	22	műhely- gyakorlat	a II. D. és III. C. o. műhelyvezetője	
23	Pócze László okl. gépészmérn.	20	23	mechanika, gépelemek, szerszám- gépek, gyártás- technol., szakrajz	a középiskolai technikum igazgatóhelyettese, a IV. D. osztályfőnöke, a Felsőfokú Technikum tanára, a műszaki szakmai munkaközösség vezetője, a műszaki szakkör vezetője	?
24	Sántha János műszaki tanár	16 20	27	géptan, szakrajz, technol., gépelemek	a IV. A. osztályfőnöke, a technikum diákotthonának nevelő tanára	+

Sorszám	A tanár neve és képesítése	Szolg. évei- nek száma		Milyen tantárgya- kat tanít?	Egyéb szolgálati beosztása	Kitüntetések
		ennél az intézetnél összesen				
25	Schaub Sándor okl. középiskolai tanár (testnevelés)	10	13	testnevelés	a testnevelési szertár őre, a sportkör vezetője	
26	Scholtz Lászlóné okl. középiskolai tanár (fizika-kémia)	4	8	fizika, kémia, elektro- technika, fizikálabor.	a IV. C. osztályfőnöke, a kémia szertár őre, a természettudományi munkaközösség vezetője, a felsőfokú technikum óraadó tanára	?
27	Szlavonits Ferenc okl. középiskolai tanár (matem.-fizika)	16	30	matemat.-	a tanulószoba vezetője	kiváló tanár
28	Tóth Sándor okl. gépészmérn.	3	18	technol., szakrajz, biztonság- technika, munka- egészségtan		
29	Váradý Lajos okl. középiskolai tanár (szabadkézi rajz, ábrázoló geometria)	16	31	szabadkézi rajz, ábrázoló geometria, földrajz	az I. A. osztályfőnöke, a rajzszertár őre	?
30	Végh Kálmán technikus-tanár	10	18	műhely- gyakorlat	az iskolai MSZMP bizalmi, II. A. és II. B. műhelyvezetője	
31	Zeleny Rezső technikus-tanár	16	24	műhely- gyakorlat	az iskola tűzrendészeti felelőse, I. A. és I. B. o. műhelyvezetője	

Óraadó tanárok

Sorszám	A tanár neve és képesítése	Szolg. évei- nek száma		Milyen tantárgya- kat tanít?	Egyéb szolgálati beosztása	Kitüntetések
		ennél az intézetnél összesen				
1	Farnadi Ernő okl. gépészmérn., gazdasági mérn.	9	11	technol., szakrajz	III. C. osztályfőnöke, a felsőfokú technikum tanszékvezető tanára	Kohó- és Gépipar kiváló dolgozója
2	Marafkó Imre okl. gépészmérn., okl. munkavédél- mi szakmérnök	6	7	géptan, technol.	I. o. osztályfőnöke, a felsőfokú technikum docense, szakszervezeti titkárhelyettes	<i>Gépipar</i>
3	Nyéki Lajosné okl. középiskolai tanár (magyar nyelv és irod.)	3	18	orosz nyelv	Kazinczy Ferenc Leánygimnázium tanára	
4	Simon Ferenc okl. középiskolai tanár (matem.-fizika)	17	17	matemat.	A felsőfokú tanszékvezető docense	

A tanulók érdemjegyei

I. A. osztály

KÖZLEKEDESGÉPÉSZ SZAK

Osztályfőnök: Várady Lajos

Műhelyvezető: Zeleny Rezső

Sorszám	A tanuló neve	T a n t á r g y a k															Ált. tanulmányi eredmény
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Földrajz	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Ábrázoló geom.	Testnevelés	Munkaegészségtan	Technológia	Műhelygyakorlat	
1.	Berky Tamás	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3,0
2.	Bisztri László	5	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	5	3	3	4	3,6
3.	Bukta Judit	5	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	5	5	4	4	3,9
4.	Burányi Miklós	4	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	4	1,0
5.	Czafik László	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3,1
6.	Ferenczi Piroska	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	3,8
7.	Földing Terézia	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4,3
8.	Hajmási Klára	5	4	4	3	5	5	3	4	2	4	4	5	5	4	3	3,9
9.	Hegy Csaba	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4,6
10.	Holubecz Gyula	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	4	3	2,8
11.	Horváth Ferenc	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3,3
12.	Kató Sándor	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3,3
13.	Klauz Péter	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	5	2,6
14.	Koloszár Gábor	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3,5
15.	Komjáti Magdolna	4	2	3	1	2	2	2	1	3	2	5	3	2	3	2	1,0
16.	Kovács Béla	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	2,8
17.	Kövecses Tibor	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	5	4	3	3,6
18.	Ladocsi Kálmán	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3,6
19.	Major Sándor	5	4	3	2	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3,7
20.	Makkos László	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2,7
21.	Mészáros Zoltán	5	5	4	3	4	5	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4,0
22.	Miletics László	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	5	3,4
23.	Németh László	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2,6
24.	Papp Gyöngyi	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	3	5	5	3	3	3,6
25.	Perlaky István	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3,9
26.	Pénzes Péter	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4,0
27.	Pigner Judit	5	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	5	5	4	3	3,6
28.	Radó Ferenc	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3,3
29.	Rendessy Márta	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4,0
30.	Redling József	5	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3,3
31.	Rigó Endre	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3,7
32.	Sasvári Edit	5	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3,4
33.	Sági Ernő	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2,5
34.	Silberberg Tamás	4	4	3	2	4	4	4	5	4	3	4	fm	4	4	3	3,6
35.	Stummer Gyula	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3,6
36.	Szalóki László	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	fm	3	3	3	2,5
37.	Szeitner János	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	5	2	4	4	3,1
38.	Székelyi Magdolna	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0
39.	Tibold Tamás	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2,6
40.	Unger József	4	4	3	3	5	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3,4
41.	Vajda Ilona	5	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3,3
42.	Vados József	5	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4,3
43.	Vagdalt László	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3,1
44.	Vági Ferenc	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3,6
45.	Verebélyi Zsuzsanna	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	5	4	3	4	3,5

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak															Ált. tanulmányi eredmény	
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.										Műhelygyakorlat				
				Magyar nyelv	Orosz nyelv	Történelem	Földrajz	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Ábrázoló geom.	Testnevelés	Munkaegészségtan	Technológia			
1.	Asztalos Béla	5	5	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3,3	
2.	Balogh Zsolt	3	3	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2,7	
3.	Baranyai Miklós	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2,5	
4.	Barti Zoltán	4	4	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2,8	
5.	Bertalan János	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2,8	
6.	Bólyai János	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	1,0	
7.	Borsos László	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3,3	
8.	Czéh Jenő	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2,9	
9.	Csupor János	kimaradt																
10.	Dombrádi Sándor	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2,7	
11.	Éger Jenő	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9	
12.	Fehér Lajos	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3,1	
13.	Fehér Sándor	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2,3	
14.	Filáts Ernő	4	5	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	5	4	4	3,4	
15.	Gacs Tamás	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	1,0	
16.	Gergye László	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	3	4,2	
17.	Győri György	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	5	5	3	3,7	
18.	Hoffer Ernő	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	3	4,1	
19.	Horváth Béla	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2,8	
20.	Horváth Dezső	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4,1	
21.	Horváth Sándor	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3,3	
22.	Horváth Zoltán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4,7	
23.	Juranovits Árpád	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2,6	
24.	Kiss Ottó	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2,5	
25.	Kerekes László	2	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	2	fm	3	4	2	3,2
26.	Kocsis Pál	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3,3	
27.	Kovács József	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3,2	
28.	Micskó János	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2,7	
29.	Miklós Tibor	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3,2	
30.	Móroczy József	4	4	3	2	4	5	2	2	2	2	3	4	4	3	4	2,9	
31.	Patonai András	5	5	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3,1	
32.	Patyi György	4	4	3	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3,4	
33.	Pető Endre	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	
34.	Piller István	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2,7	
35.	Pintér Jenő	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3,7	
36.	Pozsonyi László	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2,7	
37.	Szabados Árpád	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	4	3	4	2,8	
38.	Szaló Imre	3	2	2	2	3	4	1	2	2	3	2	3	2	3	3	1,0	
39.	Szántó Zoltán	4	4	2	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	3,0	
40.	Szűcs Lajos	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4,4	
41.	Tőreki Imre	kimaradt																
42.	Udvardy Miklós	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3,4	
43.	Varga György	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2,8	

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak														Ált. tanulmányi eredmény	
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Földrajz	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Ábrázoló geom.	Testnevelés	Munkaegészségtan	Technológia		Műhelygyakorlat
1.	Balázs Miklós	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3,8
2.	Balogh Marianna	5	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	5	2	4	3	3,3
3.	Baranyai Géza	5	5	2	3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4,0
4.	Bartl Irén	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4,6
5.	Bartl Mária	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4,6
6.	Bögi Tamás	5	4	3	5	3	3	2	2	2	2	3	5	3	4	4	3,1
7.	Bognár Zita	5	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	5	4	5	3	3,3
8.	Czulák László	5	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3,0
9.	Czuppon Veronika	5	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	4	5	4	3	3,7
10.	Csiffáry Katalin	5	4	4	5	4	3	2	2	3	3	5	5	5	4	3	3,6
11.	Csiszár Mária	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	3,3
12.	Csizmazia Zoltán	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2,9
13.	Ferenczy Gábor	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2,6
14.	Hettinger György	5	4	3	4	3	4	2	2	2	5	5	2	4	4	3	3,3
15.	Helyes Ferenc	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3,0
16.	Illés Barna	4	5	2	2	2	3	2	2	2	3	2	5	4	4	3	2,7
17.	Katona László	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3,9
18.	Kárpáti Árpád	5	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	5	5	4	3,7
19.	Kincses László	5	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3,2
20.	Kiss Oszkár	5	5	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4,0
21.	Kondé Béla	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3,1
22.	Korsós Ilona	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	5	3	3	3	2,9
23.	Kovács Gábor	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3,5
24.	Kovács József	5	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	5	3,1
25.	Kriván Gábor	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	5	3,6
26.	Kulcsár Gyula	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	3,6
27.	Kurunczy János	4	3	3	4	4	5	3	2	3	4	4	5	4	4	4	3,7
28.	Lung László	5	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3,0
29.	Markal Imre	5	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3,1
30.	Mihályi Sándor	5	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2,7
31.	Nagy Erzsébet	5	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	5	4	3	3	3,4
32.	Nagy József	5	5	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4,1
33.	Pócze Márta	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	3,6
34.	Sántha Mária	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4,1
35.	Simon László	4	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2,9
36.	Sipos Éva	5	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3,9
37.	Sütöri Teréz	5	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	5	5	5	4	3,8
38.	Scheidlberger László	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	4	4,4
39.	Szarvas Lajos	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	5	2	4	4	2,7
40.	Szekér József	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3,1
41.	Takács Edit	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	3,8
42.	Villám Béla	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	5	1	2	3	1,0
43.	Villányi György	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2,6
44.	Zalavári Miklós	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2,3

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Tantárgyak											Ált. tanulmányi eredmény		
				Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Földrajz	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Ábrázoló geom.	Testnevelés	Munkaegészségtan		Technológia	Műhelygyakorlat
1.	Alasztics Béla	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4,6
2.	Balogh György	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3,2
3.	Bartha Gábor	4	4	3	2	5	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3,3
4.	Berán Ervin	3	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	4	3	2	2	1,0
5.	Csöndör Jenő	3	4	2	1	2	1	1	1	3	3	2	5	3	3	5	1,0
6.	Csuta Tibor	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	5	4	3	3,3
7.	Gabnai László	5	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2,7
8.	Gondár Zoltán	4	4	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2,7
9.	Göde István	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	5	2	3	4	2,8
10.	Györe Tamás	3	4	2	1	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	1,0
11.	Győri Sándor	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	4	3	3,5
12.	Harang Ernő	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	2	5	4	3	3	2,9
13.	Hédli József	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	4	5	3	4	4	3,3
14.	Hideg János	5	5	3	3	5	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	3,8
15.	Horváth Tibor	5	4	5	2	4	4	2	3	4	3	3	5	4	3	3	3,4
16.	Horváth Ferenc	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3,1
17.	Ihász Lajos	5	5	3	3	4	4	3	3	4	5	4	3	5	4	4	3,8
18.	Józsi Ottó	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,1
19.	Kemendi Csaba	5	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3,8
20.	Király József	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2,5
21.	Kristóf Tibor	4	4	4	2	4	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	2,9
22.	Kümmel Gábor	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	5	3	3	4	3,0
23.	Magyar József	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	2,7
24.	Mátis László	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	2	5	3	3	3	2,8
25.	Molnár Imre	2	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	4	1,0
26.	Molnár József	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3,4
27.	Molnár Zoltán	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3,1
28.	Novák István	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	5	4	3	4	3,0
29.	Pázler István	5	4	3	3	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	3	3,6
30.	Pödör Gyula	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	5	4	4,3
31.	Rasztovics Miklós	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	fm	3	4	3	3,0
32.	Sági György	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3,1
33.	Simon László	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2,7
34.	Szabadi Tibor	5	5	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3,0
35.	Szabó József	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4,3
36.	Szabó Zsolt	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3,3
37.	Szigeti Béla	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3,5
38.	Szentkirályi Attila	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3,7
39.	Szirmay István	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	5	3	3	4	3,0
40.	Teller István	4	4	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3,0
41.	Tukovics János	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	5	3	4	4	3,0
42.	Vánik Károly	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4,2
43.	Veszprémi József	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3,1

II. A. osztály

KÖZLEKEDÉSGÉPÉSZ SZAK

Osztályfőnök: Háda Nándor

Műhelyvezető: Végh Kálmán

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak															Ált. tanulmányi eredmény
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Fizika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Mechanika	Gépelemek	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat		
1.	Baranyai István	3		2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2,5
2.	Bellovics Péter	2		3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4		2,6
3.	Borbély Lajos	3		3	3	4	2	3	5	3	4	2	3	4	4		3,3
4.	Börzsei Tibor	4		2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	4	3		1,0
5.	Csercsics Károly	4		3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4		3,5
6.	Csonka Dénes	5		3	3	3	2	3	5	2	3	2	4	4	3		3,0
7.	Danka Gyula	3		3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3		2,75
8.	Fördös László	4		3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4		3,2
9.	Frank József	5		4	5	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4		3,4
10.	Gáncs Gábor	4		2	4	3	2	2	5	3	3	2	3	3	3		2,9
11.	Gémes Tibor	3		2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3	3		1,0
12.	Gunyhó János	4		4	3	4	1	2	3	1	2	2	2	3	3		1,0
13.	Horváth István	4		3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4		3,0
14.	Juhász Lajos	4		4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4		4,0
15.	Juranics Péter	3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4		2,2
16.	Kálmán Ferenc	4		4	5	4	2	3	2	4	2	3	3	4	4		3,3
17.	Kézai Zoltán	4		4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4		3,5
18.	Kiss András	5		4	4	5	2	3	3	3	5	2	3	4	4		3,5
19.	Kollár Ferenc	4		2	3	2	2	2	5	3	2	2	3	4	4		2,8
20.	Kókai Imre	4		4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4		4,5
21.	Komondi János	3		2	2	4	1	2	5	2	3	1	3	3	4		1,0
22.	Korda Tibor	5		3	3	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5		4,0
23.	Kovács József	5		4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5		4,3
24.	Köbling Gábor																
25.	Major Balázs	3		3	2	4	2	3	5	3	2	2	3	4	3		3,0
26.	Maros Péter	3		3	3	4	2	2	5	4	3	2	2	4	4		3,1
27.	Medey Tibor	5		3	3	5	2	3	4	3	4	2	3	4	3		3,2
28.	Mészáros Ferenc	4		3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3		3,0
29.	Molnár Géza	5		4	5	5	3	5	4	5	5	3	4	4	4		4,2
30.	Nagy Ferenc	3		2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3		2,7
31.	Neiger Róbert	5		5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4		4,7
32.	Németh Imre	3		4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4		3,1
33.	Papp Gyula	4		3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	4	3		2,8
34.	Perjés József	5		4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4		3,4
35.	Pintér Imre	4		3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	4	3		2,8
36.	Pintér Endre	2		2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	4		2,7
37.	Pohárnok Pál	3		2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3		2,5
38.	Pokorny Ferenc	4		3	2	4	2	3	5	2	3	2	4	4	3		3,0
39.	Radics László	4		3	3	3	3	3	5	3	2	3	2	3	4		3,0
40.	Strausz Lajos	4		2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3		2,3
41.	Szabó János	2		3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3		2,8
42.	Tóth Tamás	3		2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3		2,5
43.	Vass László	3		4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3		3,4

Sorszám	A tanuló neve	T a n t á r g y a k															Ált. tanulmányi eredmény
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Fizika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Mechanika	Gépelemek	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat		
1.	Bendekovits Zoltán	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3,7	
2.	Bezák Pál	4	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2,7	
3.	Bély László	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3,5	
4.	Csintalan Zoltán	4	4	3	3	4	2	3	5	3	4	4	3	4	3	3,4	
5.	Déri Attila	5	5	5	3	4	3	2	5	3	4	3	4	4	4	3,6	
6.	Drapán Sándor	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2,5	
7.	Fehér József	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4,1	
8.	Finszter Rudolf	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2,8	
9.	Fürst Péter	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2,3	
10.	Gróf Géza	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2,8	
11.	Hérics Sándor	4	5	3	4	4	2	2	4	5	2	2	2	4	4	3,2	
12.	Hidasi Árpád	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2,8	
13.	Hinóra László	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	3,9	
14.	Horváth Imre	4	4	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2,5	
15.	Horváth László	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2,8	
16.	Ihász Tibor	5	5	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3,7	
17.	Kerbler Károly	4	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2,6	
18.	Kocsis László	5	5	3	4	5	4	5	3	3	4	5	5	5	3	4,0	
19.	Kristóf János	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4,0	
20.	Lakner Ferenc	3	3	3	3	4	2	2	5	3	2	1	1	4	3	1,0	
21.	Mészáros István	3	4	3	3	4	2	2	5	3	3	3	2	4	3	3,1	
22.	Mészáros László	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4,3	
23.	Molnár József	5	4	4	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	3	4,2	
24.	Nagy István	5	5	3	5	4	2	3	5	4	4	4	3	5	4	3,9	
25.	Németh József	3	4	3	2	3	2	2	5	3	3	2	2	4	3	2,8	
26.	Pálfi Attila	4	5	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3,0	
27.	Perlaki András	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4,0	
28.	Pongrácz Ferenc	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2,5	
29.	Pongrácz János	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3,9	
30.	Révai Ferenc	5	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	4	3,5	
31.	Sass Jenő	4	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2,5	
32.	Sipos Károly	3	3	3	1	3	2	2	4	2	2	2	2	3	4	1,0	
33.	Szabó János	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3,4	
34.	Tamás Lajos	5	5	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	4	3	3,4	
35.	Tóth Ervin	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2,5	
36.	Tóth Gábor	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2,5	
37.	Tóth István	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4,0	
38.	Wachtler Imre	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4,2	
39.	Wallinger Tibor	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2,9	
40.	Winkler Sándor	5	5	4	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3,2	

II. C. osztály

GÉPGYÁRTASTECHNOLÓGIAI SZAK

Osztályfőnök: Balogh Béláné

Műhelyvezető: Mágl Mihály

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak														Ált. tanulmányi eredmény
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.										Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat	
				Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Fizika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Mechanika	Gépelemek				
1.	Bencsik József	5	5	4	5	4	2	3	5	3	3	2	2	4	4	3,4
2.	Bors György	4	3	3	3	4	2	3	5	3	3	2	2	4	3	3,0
3.	Bucsics Tamás	4	3	4	3	3	2	3	5	3	3	2	3	4	4	3,2
4.	Buza Ilona	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	3	3	4	4	3,6
5.	Czeferner István	5	5	4	5	5	3	4	fm	4	5	3	4	5	4	4,1
6.	Erdős Ferenc	4	4	3	2	4	3	3	5	4	3	2	2	4	5	3,3
7.	Ernszt Anna	3	3	3	2	1	2	3	fm	3	2	2	1	4	3	1,0
8.	Gábrriel Tibor	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,2
9.	Gógh Péter	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4,6
10.	Horák Nándor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
11.	Horváth Szilvia	5	5	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	5	3	3,0
12.	Jagodits Anna	4	3	4	5	3	2	2	5	5	4	2	2	4	4	3,5
13.	Jursics Géza	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	2	2	4	4	1,0
14.	Kertai Zsuzsanna	4	3	3	3	5	2	3	5	3	2	2	2	4	3	3,0
15.	Kiss István	4	3	4	5	5	2	4	4	4	4	2	3	5	4	3,8
16.	Kisfalusi Ágnes	4	3	4	2	4	3	4	5	2	3	2	2	4	3	3,1
17.	Kozma Sándor	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3,6
18.	Lang Gizella	kimaradt														
19.	Markos Sándor	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4,5
20.	Mike Károly	5	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	2	5	4	3,4
21.	Moór István	4	5	3	4	4	4	4	2	5	3	3	3	5	5	3,7
22.	Németh Sándor	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2,8
23.	Novák Erzsébet	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4,0
24.	Papp László	5	5	4	5	4	4	4	fm	5	4	3	3	5	4	4,1
25.	Pék Dezső	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4,2
26.	Pilipár Anna Mária	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
27.	Pozsgai István	4	5	4	2	4	2	3	5	4	4	4	3	4	4	3,5
28.	Pozsgai Judit	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	4	4	3,0
29.	Pócze László	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
30.	Samodai Péter	5	4	4	2	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	3,6
31.	Sárdi Piroska	3	2	4	4	3	4	2	5	2	2	2	2	3	3	3,0
32.	Szakály Dezső	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,8
33.	Szász Attila	4	3	3	3	4	2	3	5	3	3	3	3	4	4	3,3
34.	Tebeli Dezső	5	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3,0
35.	Teket Sándor	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3,8
36.	Tonomár Tibor	5	5	4	3	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3,8
37.	Varga Antal	5	5	3	3	4	2	3	5	4	4	3	3	4	5	3,5
38.	Varga Rozália	5	4	4	2	3	2	3	5	2	3	2	3	3	4	3,0
39.	Vincze Zoltán	4	4	3	2	4	1	3	2	3	2	2	2	4	4	1,0
40.	Vrecsics Éva	5	4	4	3	4	2	3	5	4	4	3	2	4	4	3,5
41.	Zsegora Csaba	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2,8

II. D. osztály

GÉPGYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI SZAK

Osztályfőnök: Mentés Lajos

Műhelyvezető: Pállits Ferenc

Sorszám	A tanuló neve	T a n t á r g y a k														Ált. tanulmányi eredmény
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Fizika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Mechanika	Gépelemek	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat	
1.	Antal László	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2,8
2.	Bánhidi János	3	2	1	4	3	2	3	5	2	2	2	2	3	3	1,0
3.	Buzolka Pál	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3,1
4.	Czepek István	5	4	3	2	4	2	3	4	4	4	2	4	5	4	3,4
5.	Cvitkovits László	5	4	3	2	4	3	3	4	3	5	3	3	5	3	3,4
6.	Csaba Ákos	5	4	4	3	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4,2
7.	Domonkos László	k i m a r a d t														
8.	Fehér Zoltán	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2,5
9.	Gumics Béla	4	4	2	1	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	1,0
10.	Gyarmati Norbert	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9
11.	Hegedűs Imre	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2,4
12.	Huszár Béla	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	5	4	3,5
13.	Jakus Lajos	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3,1
14.	Jávori Tibor	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3,3
15.	Jutasi Zoltán	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2,4
16.	Kiss Sándor	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4,5
17.	Kovács Lajos	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	3	3	5	4	3,6
18.	Kovács Miklós	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	2	3	4	3	1,0
19.	Madár Zoltán	4	5	4	3	5	3	4	3	5	5	4	5	5	5	4,2
20.	Nagy Ernő	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4	2,9
21.	Németh János	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	2	2,6
22.	Németh Vilmos	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4,5
23.	Nyers Ferenc	2	2	2	3	2	2	4	4	5	2	2	3	4	4	3,0
24.	Péntek Sándor	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4,3
25.	Pongrácz Pál	4	3	1	1	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	1,0
26.	Rádi Tibor	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	4	1,0
27.	Schmiedmayer István	5	5	4	3	3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	3,8
28.	Smuk László	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3,0
29.	Somogyi János	4	3	2	1	3	1	3	5	3	2	2	2	3	4	1,0
30.	Szabó Kálmán	5	4	3	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4,2
31.	Szabó Zoltán	3	3	3	2	3	2	2	5	3	2	2	3	2	3	2,6
32.	Szakács Rudolf	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2,8
33.	Szemenkei Géza	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	2	3	5	4	3,0
34.	Szenftner József	4	2	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	5	3	3,6
35.	Takács János	k i m a r a d t														
36.	Takács József	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
37.	Tálos Péter	4	3	2	2	3	1	2	5	3	3	1	2	4	3	1,0
38.	Tóth Lajos	4	3	2	2	3	2	3	5	4	3	2	2	3	4	2,9
39.	Varga Balázs	4	3	3	4	3	3	2	5	3	3	2	3	4	4	3,2
40.	Varga István	4	3	2	1	3	2	3	5	3	2	2	3	3	4	1,0
41.	Varga László	5	5	2	3	3	3	3	5	5	4	3	4	4	5	3,6
42.	Vígh László	5	5	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4,0

III. A. osztály

KÖZLEKEDÉSGÉPÉSZ SZAK

Osztályfőnök: Németh Ferenc

Műhelyvezető: Paróczi Gábor

Sorszám	A tanuló neve	T a n t á r g y a k															Ált. tanulmányi eredmény
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés*	Szakrajz	Technológia	Gépelem	Járműgéptan	Elektrotechnika	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat		
1.	Ágoston Béla	4	4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3,0	
2.	Bödö László	4	4	3	2	4	2	4	3	3	2	2	3	4	3	2,9	
3.	Csernák Zoltán	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2,8	
4.	Csizmazia Károly	3	2	2	2	2	2	5	2	1	2	1	1	4	4	1,0	
5.	Gazdag András	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	3	3,6	
6.	Gidró Béla	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4,3	
7.	Gulyás Sándor	4	4	4	3	4	2	5	4	3	2	2	2	4	3	3,1	
8.	Hacszai József	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	2	3	4	4	3,4	
9.	Hajba József	4	4	2	2	3	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3,2	
10.	Havasi Béla	4	3	3	1	3	2	5	3	4	2	3	3	4	4	1,0	
11.	Hegyi Sándor	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3,3	
12.	Hévei Péter	4	4	3	3	3	2	5	3	4	3	3	3	5	4	3,4	
13.	Hirkó Ferenc	4	4	2	2	4	3	5	2	3	3	3	4	4	4	3,2	
14.	Hoffmann Tamás	4	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	4	3	1,0	
15.	Horváth Antal	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2,5	
16.	Horváth István	4	3	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	4	3	2,5	
17.	Horváth János	4	3	3	2	3	2	5	3	3	2	2	2	3	3	2,7	
18.	Kádi Géza	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	4	4	3	3,5	
19.	Kánnai Pál	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3,8	
20.	Király Dezső	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4,5	
21.	Kiss M. László	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3,8	
22.	Kocsis Péter	5	4	4	3	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4	3,6	
23.	Kovács Péter	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3,2	
24.	Kulcsár Béla	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	5	5	5	3,7	
25.	Kungli Gyula	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	4	3,0	
26.	Kürthy Gábor	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2,5	
27.	Meliorisz Béla	5	4	4	3	5	3	3	3	4	4	2	5	3	4	3,5	
28.	Nagy Mihály	4	3	2	2	3	2	5	3	3	4	3	4	4	4	3,2	
29.	Nyitrai Jenő	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3,9	
30.	Oláh György	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3,1	
31.	Pető Lajos	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4,5	
32.	Reményi Miklós	4	3	2	1	3	2	4	2	3	3	2	3	4	4	1,0	
33.	Rendes Antal	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4,3	
34.	Rensperger Zoltán	4	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	4	3	3	2,6	
35.	Rózsás Dezső	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2,3	
36.	Sághi László	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2,6	
37.	Schillinger Rezső	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3,5	
38.	Szabó Győző	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3,9	
39.	Szily Zoltán	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3,8	
40.	Tóth Imre	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0	
41.	Unterhoffer Béla	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	3,7	
42.	Zsenák Ferenc	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	3	5	4	3	3,9	

Sorszám	A tanuló neve	T a n t á r g y a k														Ált. tanulmányi eredmény	
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Gépelem	Géptan	Elektrotechnika	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat		
1.	Albert György	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3,2
2.	Bogári Zsuzsanna	5	5	4	5	4	4	5	3	3	3	3	5	4	4	4	3,9
3.	Csigó László	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	5	3,4
4.	Édel Klára	4	3	2	2	1	2	4	2	1	3	1	2	4	3		1,0
5.	Fodor Edit	4	5	2	3	3	2	5	3	3	2	3	2	4	4		3,0
6.	Gulyás Erzsébet	4	5	3	3	4	2	5	5	3	3	3	4	4	4		3,6
7.	Halasy Gábor	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4		2,5
8.	Hatvanger Imre	4	2	1	2	3	1	4	2	2	3	1	1	3	3		1,0
9.	Helyes Judit	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	4		2,7
10.	Hegedűs István	5	4	3	3	4	2	5	4	3	3	4	4	4	4		3,6
11.	Herczeg Tihamér	4	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	4		2,6
12.	Horváth Anikó	4	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4		4,0
13.	Horváth Károly	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3		3,2
14.	Horváth Sándor	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3		2,9
15.	Kiss Zoltán	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3		3,3
16.	Komjáti Ferenc	4	4	2	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4		3,6
17.	Kozma Gyula	4	4	3	3	5	2	4	4	3	3	3	3	4	4		3,4
18.	Kozma János	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3		2,9
19.	Kozmer László	5	4	4	3	5	2	5	3	3	3	3	3	3	4		3,4
20.	Kőrösi Lajos	4	3	2	3	3	2	5	3	2	3	2	2	3	3		2,7
21.	Mastalir Zoltán	5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	4		4,0
22.	Molnár Tibor	5	5	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4		3,8
23.	Nagy Boldizsár	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4		2,9
24.	Nagy Mihály	4	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4		2,9
25.	Nagy Tamás	5	4	2	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4		3,7
26.	Nyilas Viktor	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4		4,4
27.	Oláh József	4	5	4	3	5	3	4	5	4	3	3	4	4	3		3,7
28.	Patai József	4	4	3	3	5	2	5	3	3	3	3	5	4	4		3,6
29.	Pejkó Ernő	5	4	3	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4		4,0
30.	Polgár Gyula	5	4	3	2	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4		3,3
31.	Radics Péter	4	4	3	3	4	2	5	2	2	3	3	3	4	3		3,0
32.	Rudas Jenő	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4		2,7
33.	Sághi Anna	4	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4		2,6
34.	Somogyi Gyula	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5		4,4
35.	Stier László	4	4	2	3	3	2	5	4	2	3	2	3	4	4		3,0
36.	Szabó György	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5		4,7

III. C. osztály

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

Osztályfőnök: Farnadi Ernő

Műhelyvezető: Pállits Ferenc

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak													Ált. tanulmányi eredmény	
		Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv és i.												
				Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Gépelemek	Géptan	Elektrotechnika	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat		
1.	Ander Zsuzsa	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4,0
2.	Balogh Éva	5	4	3	4	3	2	5	4	4	3	2	3	4	4	3,4
3.	Csányi József	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	4	2	1,0
4.	Győri Sándor	4	4	2	5	3	2	5	3	3	3	3	4	4	4	3,4
5.	Györke Dezső	4	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	1,0
6.	Hajós Jenő	3	3	3	2	3	3	5	2	3	3	2	3	3	3	2,9
7.	Halász Tibor	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2,4
8.	Jankovich Nándor	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	4	3	2,5
9.	Jánoki Imre	4	4	3	2	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4,0
10.	Kocsis István	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,7
11.	Kovács Gergely	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	4	4	3,5
12.	Kovács Lajos	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2,5
13.	Kovács Péter	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2,5
14.	Kulcsár Klára	5	5	3	2	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	3,5
15.	Máté Iván	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4,0
16.	Nagy Péter	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3,4
17.	Náder Jenő	4	5	4	5	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4,0
18.	Néveri Ferenc	5	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	2	3	4	2,9
19.	Pálinkás László	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4,8
20.	Pongrácz Lajos	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
21.	Pozsgai Anna	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4,4
22.	Pozsgai Katalin	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3,0
23.	Puska Ferenc	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	4	4	5	4,0
24.	Sándor Péter	2	2	2	3	1	5	2	2	2	2	2	1	3	3	1,0
25.	Sántha János	5	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3,4
26.	Spaits József	4	5	4	3	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4,3
27.	Strausz Imre	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4,0
28.	Szabó Péter	4	4	4	3	4	2	5	3	3	2	3	4	4	4	3,4
29.	Szántó Emil	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3,9
30.	Szűcs István	3	3	2	1	3	2	5	2	2	2	3	3	4	4	1,0
31.	Tomasovszky Zoltán	4	4	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2,8
32.	Torma Béla	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3,5
33.	Tóth Ákos	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4,0
34.	Törőcsik Magdolna	5	5	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4,0
35.	Tunner István	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4,0
36.	Vanyolai Sándor	3	3	2	2	1	2	4	2	2	2	2	1	3	2	1,0
37.	Verebélyi Ágnes	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	3,7
38.	Villányi Tibor	4	4	2	3	2	2	5	3	3	2	2	3	3	3	2,7

III. D. osztály

GÉPGYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI SZAK

Osztályfőnök: Gyúró József

Műhelyvezető: Mágl Mihály

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	T a n t á r g y a k															Ált. tanulmányi eredmény
				Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés	Szakrajz	Gépelemek	Leírógéptan	Elektrotechnika	Gyártástechn.	Műszaki mérések	Szerszámgépek	Üzemgazdaságtan	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat	
1.	Ambrus Gyula	4	4	3	2	4	2	5	3	3	2	2	4	4	3	3	4	5	3,2
2.	Bali József	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2,9
3.	Bella Géza	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	3,0
4.	Bieder Géza	4	4	3	2	4	2	4	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3,4
5.	Fejk József	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2,8
6.	Ferenczy Árpád	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3,3
7.	Fodor Géza	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2,3
8.	Gecsey Sándor	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4,4
9.	Gróf József	4	4	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	2,8
10.	Hordienka Zsolt	4	4	2	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3,0
11.	Horváth Béla	4	4	3	5	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3,6
12.	Hulman István	4	3	2	3	4	2	5	2	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3,2
13.	Kovács János	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3,3
14.	Meiszterics József	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4,0
15.	Mennyei Sándor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
16.	Miklós Gyula	5	4	4	3	4	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3,8
17.	Milus István	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4,2
18.	Németh István	4	4	3	2	4	3	5	2	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3,5
19.	Németh Zoltán	3	2	2	2	3	2	5	2	2	2	1	2	2	1	2	4	4	1,0
20.	Páncser Ferenc	4	3	1	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	1,0
21.	Pap Tibor	5	5	4	3	4	3	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4,0
22.	Payer Gábor	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4,4
23.	Peidl Sándor	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	3	5	4	5	4,1
24.	Piller Róbert	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3,6
25.	Pintér Károly	4	4	2	3	4	2	5	2	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3,0
26.	Piver Árpád	4	3	2	2	2	2	5	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2,5
27.	Pósfai Zoltán	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3,0
28.	Pöcze Gábor	4	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2,4
29.	Sindler Géza	4	4	2	3	3	2	5	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3,0
30.	Soós István	5	5	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3,8
31.	Szalántai Dezső	4	3	2	3	4	2	fm	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2,8
32.	Szegh Imre	5	5	3	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4,4
33.	Tax Ferenc	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	5	4	3,2
34.	Török Ferenc	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3,2
35.	Tuba László	4	4	3	4	4	3	5	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3,4
36.	Vida Ferenc	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3,0
37.	Virágh Béla	5	4	3	3	2	3	5	3	3	3	5	3	3	3	4	4	4	3,4
38.	Zotter Tamás	5	4	3	2	4	4	5	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3,4

IV. A. osztály

KÖZLEKEDÉSGÉPÉSZ SZAK

Osztályfőnök: Sántha János

Műhelyvezető: Bagarus István

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Tantárgyak														Ált. tanulmányi eredmény
				Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Járműgéptan	Elektrotechnika	Üzemgazdaságtan	Biztonságtéchnika	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat		
1.	Bakonyi Antal	4		2	3	2	2	5	2	3	3	4	3	2	4	4	3,0	
2.	Bartalos Árpád	3		2	3	3	2	5	2	2	3	2	4	3	3	3	2,8	
3.	Bartl István	5		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9	
4.	Bay Ferenc	4		3	3	4	3	5	3	3	3	4	4	4	5	4	3,7	
5.	Benkő Ferenc József	4		3	3	5	3	5	2	3	3	5	3	4	4	3	3,4	
6.	Boros István	4		3	4	4	3	5	2	2	4	5	3	4	4	4	3,6	
7.	Csarnogurszky István	5		5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4,6	
8.	Csepi József	4		2	4	2	2	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3,1	
9.	Csóka István	4		4	3	3	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	3,7	
10.	Eigner Gyula	5		5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4,6	
11.	Farkas Imre	4		3	4	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	4	3,5	
12.	Gerdenics János	4		3	4	4	2	5	4	3	3	3	3	5	4	4	3,7	
13.	Hoffer Károly	3		3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3,3	
14.	Horváth Árpád	3		3	2	2	2	5	3	3	3	4	3	2	4	4	3,0	
15.	Horváth Árpád II.	5		3	4	4	3	5	3	3	3	5	3	4	5	4	3,7	
16.	Horváth Ferenc	4		2	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3,3	
17.	Horváth Tibor	3		3	4	4	3	5	4	2	3	4	2	4	3	4	3,4	
18.	Kiss Győző	4		3	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4,2	
19.	Kárpáti István	4		3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3,7	
20.	Lábas István	4		2	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3,6	
21.	László Ödön	5		4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4,3	
22.	Leszlauer Zoltán	4		3	3	3	3	4	2	3	4	5	3	3	3	3	3,2	
23.	Mezei Árpád	5		3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4,4	
24.	Mészáros Attila	4		3	5	2	3	5	4	4	3	2	4	4	4	4	3,4	
25.	Mészáros Tamás	4		2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2,8	
26.	Molnár Árpád	4		4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3,3	
27.	Nagy Sándor	4		2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2,7	
28.	Pasek Pál	4		2	3	3	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	2,9	
29.	Pintér Miklós	4		3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3,7	
30.	Pusztai János	4		5	3	5	4	5	3	4	4	5	5	3	4	3	4,0	
31.	Szalay Péter	3		2	2	2	2	5	2	2	3	2	3	3	3	3	2,6	
32.	Szécsényi Mihály János	4		2	2	3	2	5	2	3	3	2	4	2	3	4	2,8	
33.	Takács Árpád	4		3	2	4	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3,0	
34.	Takács Ferenc	4		5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	3	4,4	
35.	Tóth Ferenc	4		2	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3,0	
36.	Végh Sándor	4		3	3	4	3	5	2	4	4	4	4	4	3	4	3,5	
		3		2	3	3	1	5	2	2	1	2	2	3	3	3	1,0	

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	T a n t á r g y a k													Ált. tanulmányi eredmény
				Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Géptan	Elektrotechnika	Üzemgazdaságtan	Biztonságtan	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat	
1.	Ács Zoltán	5		4	5	5	2	2	2	4	4	5	4	3	4	3	3,6
2.	Bakodi Mihály	5		4	2	4	3	5	5	4	3	3	3	3	4	4	3,6
3.	Balka Gyula	5		4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4,0
4.	Baranek Lajos	5		3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3,6
5.	Bátovszky Krisztina	5		5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4,8
6.	Both István	4		2	2	3	1	4	4	4	2	2	3	3	5	4	1,0
7.	Csiffáry Márta	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
8.	Csonka László	5		3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3,3
9.	Erdei Ferenc	4		4	4	3	2	5	3	4	2	5	3	4	4	4	3,6
10.	Fehér Gábor	5		4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4,7
11.	Földessy Zsigmond	5		3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3,7
12.	Földvári András	4		3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3,0
13.	Galambosi András	5		4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4,3
14.	Gyimóthy Sándor	5		3	3	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4,1
15.	Gyurkovics Zoltán	5		5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4,8
16.	Hideg Ferenc	5		4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4,2
17.	Holy Tamás	3		2	2	2	2	5	2	3	2	2	3	3	3	3	2,5
18.	Inotai Ilona	5		5	4	4	2	2	3	4	3	5	4	5	4	4	3,7
19.	Karácsony István	5		4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3,9
20.	Karsai Géza	5		4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4,0
21.	Kiss Sándor	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
22.	Kovács Árpád	4		3	3	3	2	5	3	3	1	2	3	2	4	3	1,0
23.	Kovács László	5		5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4,6
24.	Lengyel Tamás	5		5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4,8
25.	Mórocz György	5		5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4,7
26.	Rasek Ferenc	5		3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	5	3	3,5
27.	Rendesi János	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0
28.	Sarina József	5		4	4	5	2	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4,0
29.	Süvegh Erzsébet	3		4	2	2	2	2	2	3	1	2	4	3	3	3	1,0
30.	Szabó Magdolna	4		4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	5	4	3	3,6
31.	Szilágyi Zsuzsanna	4		4	2	2	3	2	5	4	2	2	5	5	4	4	3,3
32.	Szuh Attila	4		3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3,0
33.	Tóth István	5		4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4,0
34.	Tullner János	4		3	2	3	2	5	2	4	2	2	2	4	4	3	2,9
35.	Varga Gyula	5		2	2	3	3	3	3	3	3	5	2	3	4	4	3,0
36.	Varga József	4		3	2	2	4	5	2	4	3	2	2	3	4	4	3,0
37.	Villányi Magdolna	5		3	2	4	3	5	5	4	3	3	4	3	4	4	3,6
38.	Vörös Katalin	4		4	4	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	2,8

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	T a n t á r g y a k														Ált. tanulmányi eredmény
				Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés	Szakrajz	Technológia	Géptan	Elektrotechnika	Üzemgazdaságtan	Biztonságtan	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat		
1.	Bircher József	4		2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2,8	
2.	Boldizsár László	3		2	2	2	2	5	3	3	2	2	3	3	4	3	2,7	
3.	Borbényi György	5		5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4,6	
4.	Budaházi Ildikó	4		3	2	3	2	5	2	2	2	2	3	3	4	4	2,8	
5.	Czuppon Dezső	4		3	2	2	2	5	3	3	2	3	2	3	4	4	2,9	
6.	Deák András	5		5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4,3	
7.	Dékány Imre	3		3	2	2	2	5	2	2	2	3	3	3	4	4	2,8	
8.	Fördös István	4		3	3	4	2	5	2	3	3	3	3	4	4	4	3,3	
9.	Halmai István			k i m a r a d t														
10.	Hegedűs Erzsébet	4		2	3	3	2	5	3	3	2	2	3	2	4	3	2,8	
11.	Horváth Kálmán	4		4	3	5	3	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4,0	
12.	Jancsó Katalin	5		4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4,5	
13.	Janek Hajnalka	4		4	3	4	2	5	3	3	3	3	4	3	4	4	3,4	
14.	Kapusi Tamás	4		4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3,1	
15.	Kapuvári Jenő	4		3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3,4	
16.	Kákonyi Gábor	4		3	2	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3,7	
17.	Kovács Károly	5		4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4,7	
18.	Kracszenics Lajos	4		3	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4,0	
19.	Ledó Sándor	4		3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	3,0	
20.	Lőrincz Csaba	3		3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3,0	
21.	Modroviits Gyula	3		3	2	2	2	5	2	3	2	4	3	3	3	3	2,8	
22.	Nagy Béla	3		3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	2,6	
23.	Nagy Lajos	3		3	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3,0	
24.	Nánai Csaba	5		4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,6	
25.	Pillán László	5		5	5	5	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4,0	
26.	Ress János	4		3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3,0	
27.	Szabados Oszkár	4		3	5	4	3	5	3	3	2	3	4	3	4	4	3,5	
28.	Szabó Kálmán	5		3	3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4,1	
29.	Szabó Sándor	3		3	2	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	4	3,8	
30.	Szalai Ferenc	4		3	3	5	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3,3	
31.	Szittyai Ildikó	5		4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4,2	
32.	Tárnok Dezső	4		3	3	3	2	5	3	3	2	3	5	5	4	4	3,4	
33.	Turáni Zoltán	3		3	2	3	2	5	2	3	3	3	2	4	4	3	2,9	
34.	Varga István	3		2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2,3	
35.	Varga László	3		3	2	4	2	4	2	2	1	3	1	3	4	3	1,0	

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Tantárgyak																Ált. tanulmányi eredmény
				Magyar nyelv és i.	Orosz nyelv	Történelem	Matematika	Testnevelés	Szakrajz	Leírógéptan	Elektrotechnika	Gyártástechn.	Szerszámgépek	Készülék és szersz.	Üzemgazdaságtan	Biztonságtéchnika	Labor. gyakorlat	Műhelygyakorlat		
1.	Balogh Károly	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4,0	
2.	Boldis Géza	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4,2	
3.	Csepi Sándor	5	3	3	2	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4,0	
4.	Csikár Ignác	5	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3,2	
5.	Csima Péter	5	2	2	3	3	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3,3	
6.	Dévai Antal	5	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4,0	
7.	Édel Lajos	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2,5	
8.	Erdős Ferenc	5	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3,4	
9.	Fábián Tamás	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4,7	
10.	Fürst Lajos	5	4	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3,7	
11.	Gróf Béla	4	3	3	3	2	5	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3,2	
12.	Hamar Pál	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4,2	
13.	Hatt László									kimaradt										
14.	Juhász József	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3,1	
15.	Kapor István	4	4	2	5	2	5	3	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	3,6	
16.	Kozma Kálmán	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3,6	
17.	Lukács János	4	2	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3,4	
18.	Magyar Nándor	4	2	2	3	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,5	
19.	Markó László Dezső	5	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3,6	
20.	Németh Attila	5	2	2	3	2	5	5	4	3	3	3	4	2	4	5	4	4	3,4	
21.	Pajor János	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4,4	
22.	Papp Ferenc	4	2	2	3	2	5	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3,1	
23.	Pánczél Gyula	5	4	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3,8	
24.	Pápai György	5	3	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	3	3,8	
25.	Péntek Bálint	5	3	4	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3,7	
26.	Pénzes István	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3,2	
27.	Polgár István	5	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	4	5	4	3		2,9	
28.	Rákász László	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4,6	
29.	Simon Károly	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3,2	
30.	Szabó Gyula	4	3	3	4	2	5	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3,4	
31.	Szabó Miklós Róbert	5	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4,0	
32.	Szalay Attila	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,7	
33.	Szente László	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	5	4	3		2,9	
34.	Takács Lajos	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4,4	
35.	Vajas István	4	3	2	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	3,6	
36.	Varga András	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4,5	
37.	Varga László	4	3	3	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3,6	
38.	Varga Lajos	4	3	2	3	2	5	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3,2	
39.	Virág Lajos	5	3	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4,2	
40.	Zsely József	5	3	3	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4,0	

Képesítő vizsgák eredményei

IV. A. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak								Képesítés foka
		Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Matematika	Technológia	Általános és járműgéptan	Szakrajz	Műhelygyakorlat	Fizika	
1.	Bakonyi Antal	2	2	2	2	3	2	2	—	megfelelt
2.	Bartalos Árpád	2	3	2	2	3	3	3	—	megfelelt
3.	Bartl István	5	5	5	5	5	5	5	—	jeles
4.	Bay Ferenc	4	4	3	3	4	3	3	5	közepes
5.	Benkő Ferenc	4	5	2	3	3	3	3	—	közepes
6.	Boros István	4	5	4	3	4	3	5	—	jó
7.	Csarnogurszky István	5	5	4	5	5	4	5	5	jeles
8.	Csepi József	2	3	2	3	3	3	4	—	közepes
9.	Csóka István	4	4	4	3	4	4	4	—	jó
10.	Eigner Gyula	5	5	5	5	5	4	5	—	jeles
11.	Farkas Imre	4	5	4	4	4	3	5	5	jó
12.	Gerdenics János	3	4	2	4	3	3	5	—	közepes
13.	Hoffer Pál	3	5	2	3	4	3	4	—	közepes
14.	Horváth Árpád	3	3	2	3	2	2	5	—	közepes
15.	Horváth Árpád II.	4	4	4	4	3	3	4	—	jó
16.	Horváth Ferenc	3	4	3	3	3	3	5	—	közepes
17.	Horváth Tibor	3	4	2	2	2	4	3	—	közepes
18.	Kárpáti István	4	5	5	4	5	4	5	4	jó
19.	Kiss Győző	4	4	4	3	3	2	4	—	közepes
20.	Lábos István	2	4	3	4	4	3	4	—	közepes
21.	László Ödön	4	4	4	5	4	4	5	—	jó
22.	Leszlauer Zoltán	3	4	3	3	3	2	4	5	közepes
23.	Mezei Árpád	4	5	4	5	4	3	5	—	jó
24.	Mészáros Attila	3	3	2	4	3	3	5	—	közepes
25.	Mészáros Tamás	2	2	3	2	3	2	4	—	megfelelt
26.	Molnár Árpád	5	5	3	4	4	3	3	—	jó
27.	Nagy Sándor	2	2	3	2	3	3	4	—	közepes
28.	Pasek Pál	3	3	2	2	3	2	4	—	közepes
29.	Pintér Miklós	2	4	4	3	4	3	4	4	közepes
30.	Pusztai János	5	5	5	4	4	3	4	4	jó
31.	Szalay Péter	3	3	3	2	3	2	4	—	közepes
32.	Szécsényi Mihály	2	4	2	2	2	3	4	—	közepes
33.	Takács Árpád	3	4	3	3	3	2	3	—	közepes
34.	Takács Ferenc	5	5	5	5	5	3	3	5	jó
35.	Tóth Ferenc	2	4	2	3	3	2	3	3	közepes
36.	Végh Sándor	4	4	4	4	4	3	4	—	jó

Kósa Csaba
Felsőfokú techn. docens
elnök

Sántha János
osztályfőnök

Marót Rezső
megyei szakfelügyelő
társelnök

IV. B. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak								Képesítés foka
		Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Matematika	Technológia	Géptan	Szakrajz	Műhelygyakorlat	Fizika	
1.	Ács Zoltán	3	5	2	4	3	3	3	—	közepes
2.	Bakodi Mihály	4	3	3	4	3	4	4	—	közepes
3.	Balka Gyula	4	4	4	4	4	4	4	4	jó
4.	Baranek Lajos	3	4	4	3	3	3	4	—	közepes
5.	Bátovszky Krisztina	5	5	5	5	5	4	5	5	jeles
6.	Csiffáry Márta	5	5	5	5	5	5	5	5	jeles
7.	Csonka László	2	2	4	4	2	3	4	—	közepes
8.	Erdey Ferenc	5	3	2	5	3	3	4	—	közepes
9.	Fehér Gábor	4	5	5	5	5	4	5	5	jeles
10.	Földessy Zsigmond	2	4	4	4	3	3	4	5	közepes
11.	Földváry András	2	3	3	3	2	3	4	3	közepes
12.	Galambosi Gábor	3	4	4	3	3	2	5	5	közepes
13.	Gyimóthy Sándor	3	4	4	4	4	4	4	—	jó
14.	Gyurkovics Zoltán	5	5	5	5	5	4	5	4	jeles
15.	Hideg Ferenc	4	4	3	4	4	4	5	—	jó
16.	Holy Tamás	2	3	2	2	1	2	3	—	elégtelen
17.	Inotai Ilona	4	4	3	4	3	2	5	—	közepes
18.	Karácsony István	2	4	3	3	4	3	4	—	közepes
19.	Karsai Géza	3	5	4	4	4	5	5	4	jó
20.	Kiss Sándor	5	5	5	5	5	5	5	5	jeles
21.	Kovács László	5	5	5	5	4	4	4	5	jó
22.	Lengyel Tamás	5	5	5	5	5	4	5	—	jeles
23.	Mórotz György	5	5	5	5	5	4	5	5	jeles
24.	Rasek Ferenc	2	2	3	2	3	2	3	—	megfelelt
25.	Rendesi János	5	5	5	5	5	5	5	5	jeles
26.	Sarina József	3	5	3	2	3	3	3	3	közepes
27.	Szabó Magdolna	3	3	3	4	3	2	4	—	közepes
28.	Szilágyi Zsuzsanna	2	3	3	3	2	4	5	—	közepes
29.	Szuh Attila	2	3	3	4	3	3	3	—	közepes
30.	Tóth István	3	5	3	4	3	3	3	4	közepes
31.	Tullner János	1	3	3	2	1	2	3	—	elégtelen
32.	Varga Gyula	2	3	2	3	3	3	4	3	közepes
33.	Varga József	1	1	2	2	2	3	3	—	elégtelen
34.	Villányi Magdolna	2	3	3	3	3	5	4	—	közepes
35.	Vörös Katalin	4	3	2	2	2	2	3	—	megfelelt

Diószegi György
Felsőfokú techn. docens
elnök

Pálínkás László
osztályfőnök

Dr. Göcsei Imre
megyei szakfelügyelő
társelnök

IV. C. osztály

Sorszám	A tanuló neve	T a n t á r g y a k								Képesítés foka
		Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Matematika	Technológia	Géptan	Szakrajz	Műhelygyakorlat	Fizika	
1.	Bircher József	2	3	2	3	3	3	4	—	közepes
2.	Boldizsár László	2	2	2	3	2	2	4	—	megfelelt
3.	Borbényi György	5	5	5	5	5	4	5	5	jeles
4.	Budaházy Ildikó	3	2	2	2	2	3	4	—	megfelelt
5.	Czuppon Dezső	2	3	2	2	2	2	4	—	megfelelt
6.	Deák András	5	5	5	5	5	4	5	5	jeles
7.	Dékány Imre	2	3	2	2	2	3	4	—	megfelelt
8.	Fördös István	2	5	2	3	3	2	5	—	közepes
9.	Hegedűs Erzsébet	2	3	3	3	3	2	3	—	közepes
10.	Horváth Kálmán	4	5	4	4	4	3	4	—	jó
11.	Jancsó Katalin	5	5	5	5	5	4	5	—	jeles
12.	Janek Hajnalka	3	4	3	3	3	4	4	—	közepes
13.	Kapusi Tamás	2	4	2	2	3	3	3	—	közepes
14.	Kapuváry Jenő	3	5	3	4	4	4	5	4	jó
15.	Kákonyi Gábor	2	4	3	4	5	4	4	5	jó
16.	Kovács Károly	5	5	5	5	5	4	5	5	jeles
17.	Krascsenics Lajos	3	5	4	4	4	3	5	—	jó
18.	Ledó Sándor	szóbeli vizsgát nem tett!								elégtelen
19.	Lőrincz Csaba	3	3	3	3	3	2	3	—	közepes
20.	Modrovits Gyula	2	3	2	3	3	3	3	—	közepes
21.	Nagy Béla	2	3	2	2	2	2	2	—	megfelelt
22.	Nagy Lajos	2	4	2	3	3	3	4	—	közepes
23.	Nánai Csaba	4	5	5	5	5	4	5	5	jeles
24.	Pillán László	5	5	3	4	4	2	3	—	jó
25.	Ress János	2	3	2	3	3	2	4	—	közepes
26.	Szabados Oszkár	3	5	3	3	3	3	5	3	közepes
27.	Szabó Kálmán	4	5	4	5	4	4	5	—	jó
28.	Szabó Sándor	4	4	3	3	2	2	4	3	közepes
29.	Szalai Ferenc	4	5	3	5	3	4	4	—	jó
30.	Szittyai Ildikó	4	5	5	5	5	4	5	—	jeles
31.	Tárnok Dezső	4	4	2	3	3	2	5	—	közepes
32.	Turáni Zoltán	2	2	3	3	2	3	4	—	közepes
33.	Varga István	3	3	3	3	2	3	4	—	közepes

Bozóki János
KGM főmérnök
elnök

Sántha János
osztályfőnök

Rózsa Ernő
főmérnök
társelnök

IV. D. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak								Képesítés foka
		Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Matematika	Anyagismeret és gyártástechn.	Szerszámgépek	Szakrajz	Műhelygyakorlat	Fizika	
1.	Balogh Károly	3	4	4	3	4	3	4	—	közepes
2.	Boldis Géza	4	4	4	4	4	5	4	4	jó
3.	Csepi Sándor	2	2	4	3	4	4	5	3	közepes
4.	Csikár Ignác	4	4	2	3	3	4	3	—	közepes
5.	Csima Péter	3	4	3	2	3	3	3	—	közepes
6.	Dévai Antal	4	5	4	4	4	3	3	4	jó
7.	Edel Lajos	3	4	2	3	2	2	3	—	közepes
8.	Erdős Ferenc	3	5	2	3	4	3	3	—	közepes
9.	Fábián Tamás	5	5	5	5	5	5	5	5	jeles
10.	Fürst Lajos	4	4	4	5	4	4	5	5	jó
11.	Gróf Béla	3	4	2	2	2	3	2	—	megfelelt
12.	Hamar Pál	5	5	5	4	5	4	5	5	jeles
13.	Juhász József	3	4	2	3	3	2	4	—	közepes
14.	Kapor István	4	5	2	3	3	3	3	—	közepes
15.	Kozma Kálmán	3	4	4	3	4	2	3	5	közepes
16.	Lukács János	3	3	3	2	2	5	5	3	közepes
17.	Magyar Nándor	2	3	2	3	4	4	5	—	közepes
18.	Markó László	4	4	3	3	3	2	3	—	közepes
19.	Németh Attila	3	3	2	4	4	5	5	—	jó
20.	Pajor János	4	5	5	5	5	5	5	5	jeles
21.	Papp Ferenc	3	3	2	2	3	2	4	—	közepes
22.	Páncél Gyula	5	4	4	4	4	4	5	—	jó
23.	Pápai György	3	4	3	4	3	4	4	5	közepes
24.	Péntek Bálint	4	4	2	4	3	3	3	—	közepes
25.	Pénzes István	4	3	2	3	3	3	4	—	közepes
26.	Polgár István	2	5	2	3	3	2	3	—	közepes
27.	Rákász László	5	5	5	5	5	5	5	5	jeles
28.	Simon Károly	2	4	3	4	3	4	3	—	közepes
29.	Szabó Gyula	3	5	3	2	3	2	4	—	közepes
30.	Szabó Miklós	2	5	4	4	5	4	3	—	jó
31.	Szalay Attila	2	3	3	3	3	4	2	—	közepes
32.	Szente László	2	2	2	3	2	2	2	—	megfelelt
33.	Takács Lajos	4	5	5	5	5	5	4	5	jeles
34.	Vajas István	3	4	3	4	4	5	3	—	jó
35.	Varga András	4	5	4	4	5	4	3	5	jó
36.	Varga László	3	4	4	3	3	3	3	3	közepes
37.	Varga Lajos	3	2	2	2	2	3	3	—	megfelelt
38.	Virág Lajos	3	5	4	5	5	4	4	—	jó
39.	Zseli József	4	4	2	4	4	4	4	3	jó

Magyar Sándor
KGM szakfelügyelő
elnök

Pőcze László
osztályfőnök

Dr. Németh István
megyei szakfelügyelő
társelnök

A FELNŐTT OKTATÁSRÓL

A felnőttoktatás Magyarországon a felszabadulás után lett tömegmértű. Mai formája természetesen hosszú fejlődés eredménye. Éveken át azon folyt a vita, hogy mit tanítsunk az esti tagozaton.

Kezdetben elkövettük azt a hibát, hogy ugyanazt akartuk tanítani, mint a délelőtti tagozaton. Túlterheltük a dolgozókat. Hisz a tanítás 5 nap volt, és így a felkészülésre kevés idő maradt. Később ez a szemlélet megváltozott. Figyelembe vettük a felnőttek életkori sajátosságait. A tanítási idő lerövidült 4 napra. Továbbra is problémát okozott azonban, hogy hétfőről keddre, vagy csütörtökről péntekre nem tudtak megfelelően felkészülni. Sokan csak este 10 órára értek haza az iskolából és már $\frac{1}{2}$ 5-kor keltek.

Néhány évvel ezelőtt végre olyan reform született, amely két tanítási nap között egy szabad délutánt biztosít. Ez a gyakorlatban azt jelenti, hogy hétfőn, szerdán és pénteken van tanítás és így egy teljes délután készülhetnek tanulóink az órákra. Ezt az óracsökkenést úgy értük el, hogy azon órák számát, amelyek anyagát kevesebb magyarázat, tanársegítség nélkül is elsajátíthatták a tanulók, lecsökkentettük.

Természetesen így kevesebb lett a feleltetési lehetőség. Ezen a reform úgy segített, hogy félévkor és év végén beszámolót is előírt.

A végleges jegyek megállapítása az évközi feleletek és dolgozatok, valamint a beszámoló érdemjegyei alapján történik.

Mivel az alapvető műszaki tárgyak, valamint a matematika óraszámra megközelíti, vagy ugyanannyi, mint a délelőtti tagozaton, a színvonal emelkedést mutat.

Minden évben elég nagy számban végeznek nálunk olyan tanulók, akik a különböző egyetemek esti tagozatán sikeres felvételi vizsgát tesznek és diplomát szereznek.

Az esti tagozat tanulói főleg a helyi gyárak dolgozóiból kerülnek ki. A vállalatok, üzemek vezetősége a lehetőséghez mérten segíti elő dolgozóinak továbbtanulását. Különösen jó a kapcsolatunk a Magyar Vagon- és Gépgyárral. Itt jelenleg 8 kihelyezett osztályunk van. Ennek a jó kapcsolatnak eredménye lett a váltóműszakos oktatás beindítása. Ugyanis a nagyszámú jelentkezés miatt a gyár már nem tudta mindenkinek biztosítani a délelőtti műszakot. Ezen a nehézségen átsegített bennünket a délelőtti—délutáni oktatás. Azok a tanulók, akik délutáni műszakban dolgoznak, délelőtti is mehetnek az iskolába. Mivel délelőtti és délután is ugyanaz a tanár tanít, a dolgozók hátrányba nem kerülnek, tehát a váltóműszakos oktatás a termelés érdekeinek figyelembevételével is biztosítja a gyár dolgozóinak továbbtanulását. Az 1966—67-es tanévben az esti tagozaton 16 osztályunk volt. Ebből egy öntő, kettő gyártástechnológia és 13 általános gépész.

A felnőtt oktatás előadói

Sor-szám	N é v	Képe-sítés	Mit tanít?	Munkahely
1.	Bagarus István	gm.	technológia	MVG
2.	Takács Iván	gm.	géptan, szakrajz	Megyei Tanács
3.	Berzsenyi Ferenc	gm.	techn. szakrajz	Hűtőház
4.	Vida László	km.	mechan. gépelem	Öntőipari Váll.
5.	Kriván Miklós	vm.	kémia lab. gyak.	Öntőipari Váll.
6.	Czéhmaster Tibor	gm.	matemat. szakrajz	Gépjavitó Váll.
7.	Pozsgai Endre	gm.	fizika	
8.	Fürst János	gm.	mechanika, gépelem	MVG
9.	Tamássy Erzsébet	T. E.	matematika	Kazinczy Gimn.
10.	Kolozsvári Ernő	T. E.	elektro	Kazinczy Gimn.
11.	Juhász István	T. E.	matematika	Kazinczy Gimn.
12.	Szász Zoltán	T. E.	elektro	
13.	Horváth István	gm.	labor. gyak.	MVG
14.	Lázár György	főisk.	történelem	Általános Iskola
15.	Dr. Szilassy Istvánné	főisk.	magyar	Általános Iskola
16.	Németh József	gm.	matematika	MVG
17.	Sass Jenő	vm.	kémia, labor.	MVG
18.	Várady Gábor	gm.	matemat. ábrázoló	MVG
19.	Szerencse László	gm.	szab. kézi m. eg. tan.	MVG
20.	Tarr Lóránt	gm.	mechanika, gépelem	MVG
21.	Kassai László	gm.	szakrajz	MVG
22.	Eisenkolb Ivor	gm.	matemat., fizika	MVG
23.	Kiss Imre	e. m.	elektro	MVG
24.	Légmann Lajos	gm.	géptan, szakrajz	MVG
25.	Lendvay Mária	T. E.	magyar, történelem	Gárdonyi Gimn.
26.	Domonkos Emília	T. E.	magyar, történelem	Gárdonyi Gimn.
27.	Vörös György	szakokt.	gyakorlati ism.	MVG
28.	Papp Tibor	gm.	technológia	MVG
29.	Galambos Tibor	gm.	technológia	MVG
30.	Németh Sándor	gm.	labor. gyak.	MVG
31.	Karsay Imre	vm.	labor. gyak.	MVG
32.	Böröndy Tibor	gm.	üzem eg. tan	MVG
33.	Bécsi Mihály	gm.	gépelem, matemat.	MVG

Esti tagozat

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

I. A. osztály

Osztályfőnök: *Mentes Lajos*

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak											Általános tanulmányi eredmény
		Magatartás	Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadk. rajz	Ábrázoló geometria	Munkaegészségtan	Technológia	Műhelygyakorlat	
1.	Bakó László	5	3	2	3	3	2	3	3	3	3	—	2,7
2.	Bendzsel Ferenc	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	—	3,2
3.	Bertalan Lajos	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	—	2,2
4.	Böhm Alajos	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	—	2,4
5.	Brozsek Béla	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,9
6.	Csörgits Imre	5	2	2	3	2	2	2	2	3	4	—	2,4
7.	Dalmai Gyula	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	—	2,4
8.	Farkas Ferenc	4	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	1,0
9.	Fodor István	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	—	3,7
10.	Futó Károly	5	3	3	3	2	2	2	3	3	2	—	2,5
11.	Gaál Mária	5	—	—	5	3	5	4	3	5	5	3	4,1
12.	Gosztonyi Viktor	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	—	3,4
13.	Hajnik József	5	4	5	4	3	2	3	2	3	3	4	3,3
14.	Horváth Miklós	5	3	2	4	4	3	4	4	4	3	—	3,4
15.	Járfás Kálmán	5	3	3	2	2	1	2	2	3	3	—	1,0
16.	Jóna Gyula	5	3	4	3	3	2	4	3	3	3	—	3,1
17.	Kelemen György	3	2	2	1	2	2	3	2	4	3	4	1,0
18.	Kovács Imre	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	5	3,3
19.	Kovács László	5	3	3	4	3	2	3	3	2	3	—	2,9
20.	König József	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	—	3,7
21.	König Sándor	5	2	2	2	2	2	4	3	3	3	—	2,4
22.	Máthé László	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3,9
23.	Mihályi Géza	5	3	3	2	2	4	3	3	3	3	—	2,9
24.	Németh Ferenc	5	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1,0
25.	Németh Géza	5	2	3	2	2	2	2	2	3	3	—	2,3
26.	Olláry Miklós	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	—	3,6
27.	Parragh Gyula	5	3	2	2	3	2	5	4	4	4	5	3,2
28.	Rácz Béla	5	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3,7
29.	Rigó Ernő	4	3	2	1	2	1	2	2	3	3	4	1,0
30.	Sántha Ferenc	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	—	2,4
31.	Sík Miklós	4	2	3	3	3	3	4	5	5	3	4	3,5
32.	Szalóky Géza	5	4	2	2	2	3	2	3	4	4	—	2,9
33.	Sziveri József	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	—	3,2
34.	Torma Károly	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4,3
35.	Tömördy János	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3,8
36.	Kárpáti Tibor	4	3	1	2	3	2	5	4	4	4	—	1,0

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

I. B. osztály

Osztályfőnök: Németh József

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Ábrázoló geometria	Munkaegészségtan	Technológia	Műhelygyakorlat	
1.	Ács Ferenc	5	4	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1,0
2.	Anzenberger Nándor	5	2	1	1	1	1	3	3	1	2	3	1,0
3.	Balogh Ferenc	5	4	2	2	1	2	2	2	3	3	—	1,0
4.	Balogh Sándor	5	4	2	1	2	1	3	2	2	3	—	1,0
5.	Bognár Péter	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4,4
6.	Borbély János	5	2	1	2	2	3	3	2	2	3	4	1,0
7.	Böröcz Gyula	5	5	3	2	2	2	3	2	4	3	—	2,8
8.	Csehi Imre	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4,6
9.	Ersek Ervin	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	—	2,6
10.	Gaál György	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2,6
11.	Gyűrű László	5	4	3	2	3	3	3	4	3	4	—	3,2
12.	Hámor Imre	5	4	2	1	2	3	3	3	4	3	—	1,0
13.	Hadarics Sándor	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	—	3,1
14.	Hancz Pál	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4,3
15.	Havlin József	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2,9
16.	Hittl Gusztáv	5	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3,4
17.	Horváth Antal	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4,5
18.	Horváth Géza	5	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2,8
19.	Horváth Tamás	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4,3
20.	Jagadics János	5	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	3,7
21.	Jankovics István	5	4	4	2	2	2	4	3	4	4	—	3,2
22.	Kántor András	5	4	5	2	2	3	2	2	4	3	—	3,0
23.	Kiss Győző	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	—	2,7
24.	Koncz Árpád	5	5	4	3	4	5	3	3	3	4	4	3,8
25.	Kovács György	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4,1
26.	Kovács József	5	4	3	2	2	2	4	2	4	4	—	3,0
27.	Kökösi Jenő	5	4	2	5	4	3	3	2	3	4	5	3,5
28.	Krámer Károly	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	—	3,3
29.	Kránitz István	5	5	3	4	3	4	3	4	2	4	—	3,5
30.	Major István	5	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2,9

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

I. C. osztály

Osztályfőnök: Németh József

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak											Általános tanulmányi eredmény	
		Magatartás	Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi rajz	Ábrázoló geometria	Munkaegészségtan	Technológia	Műhelygyakorlat		
1.	Molnár Tivadar	4	4	5	2	4	4	3	3	3	4	—	3,5	
2.	Nagy Béla	3	4	4	1	1	3	2	2	2	4	4	1,0	
3.	Nagy István	4	3	3	1	1	2	2	2	3	3	5	1,0	
4.	Németh Ervin	5	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3,0	
5.	Németh Jenő						Nem jelent meg							
6.	Pápai László	5	3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	2,7	
7.	Pauzni János	5	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3,3	
8.	Polgár Elemér	5	4	3	2	2	4	3	3	4	4	—	3,2	
9.	Richnowszky Rudolf	5	4	4	2	2	2	5	5	4	5	—	3,6	
10.	Sári Jenő	3	4	4	2	2	3	4	2	3	4	4	3,2	
11.	Sarkadi László	4	2	3	1	1	1	2	2	1	2	—	1,0	
12.	Szabó Károly	4	4	2	1	2	3	3	2	3	3	—	1,0	
13.	Szabó István	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3,0	
14.	Szakály Géza	5	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	3,3	
15.	Szalai László	5	4	4	2	2	3	3	3	3	5	—	3,2	
16.	Szöllősi Tibor	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2,4	
17.	Takács Ferenc	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4,0	
18.	Toldi Sándor	5	4	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3,3	
10.	Urszú Péter	3	5	5	3	4	3	3	4	4	3	—	3,7	
20.	Várnai Jenő	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3,3	
21.	Végh László	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	—	3,6	
22.	Vizer Árpád	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	—	2,7	
23.	Zimonyi István	5	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3,1	
24.	Zsebedics Gábor	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	2,7	
25.	Csizmadia Imre	5	4	4	3	2	3	3	3	4	4	—	3,3	

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

II. A. osztály

Osztályfőnök: Sántha János

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Technológia	Mechanika	Gépelemek	Szakrajz	Labor		
1.	Bujáki Ferenc	4	2	1	2	2	2	1	2	3	3		1,0
2.	Csákány József	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5		4,7
3.	Csihi Mihály	5	4	4	3	4	4	2	2	3	5		3,4
4.	Csiza Tibor	4	3	3	3	2	3	3	4	2	4		3,0
5.	Csizmazia Lajos	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4		3,9
6.	Eredics József	4	3	2	2	2	3	1	2	2	3		1,0
7.	Galgóczi Imre	4	3	3	2	2	3	1	2	2	3		1,0
8.	Gyenge Zoltán	4	2	3	2	2	2	2	1	2	3		1,0
9.	Halászi György	4	2	1	2	3	3	2	2	3	4		1,0
10.	Hegedűs Istvánné	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5		4,5
11.	Heiczinger Mihály	4	3	3	3	3	3	2	1	3	5		1,0
12.	Körmendi Gábor	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3		2,5
13.	Németh György	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3		2,1
14.	Nagy Károly	5	3	3	3	3	3	2	2	3	4		2,9
15.	Németh István	4	2	2	2	2	2	1	1	3	3		1,0
16.	Papp Sándor	5	3	2	3	3	3	2	3	3	4		2,9
17.	Szilágyi Miklós	5	3	2	3	3	3	2	3	3	4		2,9
18.	Tóth Viktor	5	2	3	3	2	4	2	2	4	3		2,8
19.	Delbó Sándorné	5	—	—	5	4	3	3	2	4	5		3,7
20.	Németh Miklós	4	3	3	1	2	2	1	2	3	3		1,0

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

II. B. osztály

Osztályfőnök: Balogh József

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar nyelv	Történelem	Matematika	Fizika	Technológia	Mechanika	Gépelemek	Szakrajz	Labor. gyak.		
1.	Adorján Ferenc	5	4	3	2	3	3	3	3	2	2		2,9
2.	Benedek László	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3		2,6
3.	Bély József	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3		2,4
4.	Birkmayer László	3	3	3	5	4	3	4	4	2	2		3,3
5.	Dittrich Gyula	4	—	—	4	4	3	3	4	2	4		3,4
6.	Farkas Zoltán	5	4	3	3	2	4	2	3	3	4		3,1
7.	Folkmayer Árpád	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3		2,2
8.	Horváth Imre	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2		2,6
9.	Ill Károly	4	2	3	2	2	1	2	3	2	3		1,0
10.	Kiss György	5	3	3	3	3	2	3	4	3	4		3,1
11.	Keresztes József	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4		4,0
12.	Kovács József	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3		2,4
13.	Lukácsy Ferenc	5	4	3	3	3	3	3	3	2	4		3,1
14.	Madarász László	5	4	2	3	3	3	3	4	3	4		3,3
15.	Oszter Tihamér	4	3	3	2	3	3	3	4	5	4		3,8
16.	Pethő Dezső	4	4	5	2	3	4	3	3	3	4		3,4
17.	Rácz Iván	5	3	5	3	4	4	4	4	4	5		4,0
18.	Ruzsics Jenő	4	3	2	3	3	3	2	3	3	5		3,0
19.	Schott Rezső	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3		2,3
20.	Szabó József	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4		3,2
21.	Szalai Ferenc	5	—	—	5	5	4	4	5	5	5		4,7
22.	Szabics Miklós	5	3	3	3	2	3	3	3	3	4		3,0
23.	Torma Miklós	5	3	3	2	2	2	2	3	3	3		2,5
24.	Visi Miklós	5	3	5	3	4	4	4	5	5	5		4,2

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

II. C. osztály

Osztályfőnök: Kassai László

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	T a n t á r g y a k										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar nyelv	Történelem	Matematika	Fizika	Szab. rajz	Technológia	Mechanika	Gépelem	Fiz. lab. gyakorlat		
1.	Albrecht Tibor	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3		2,7
2.	Bakonyi Rudolf	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4		2,7
3.	Bakonyvári József	4	4	3	2	2	3	2	1	2	3		1,0
4.	Banga Imre	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4		2,9
5.	Boros József	5	4	3	2	3	3	3	2	3	4		3,0
6.	Burján Zoltán	4	4	3	3	3	3	5	3	4	5		3,6
7.	Fenyvesi János	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5		4,1
8.	Hadarics Kálmán	4	4	4	3	3	3	3	4	2	5		3,4
9.	Horváth János	2	3	2	1	2	3	3	1	1	4		1,0
10.	Horváth László	3	3	3	1	2	2	3	1	2	4		1,0
11.	Horváth Norbert	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3		2,5
12.	Horváth Vencel	4	4	3	2	2	3	4	2	2	4		2,9
13.	Kertész Lajos	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5		4,1
14.	Kovács József	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5		4,7
15.	Kurjo Zoltán	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4		3,2
16.	Léránt Ferenc	4	5	3	2	3	3	4	2	3	4		3,2
17.	Lőrinczy Mihály	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4		3,3

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

II. D. osztály

Osztályfőnök: Kassai László

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak											Általános tanulmányi eredmény
		Magatartás	Magyar ny. és i.	Történelem	Matematika	Fizika	Szab. rajz	Technológia	Mechanika	Gépelem	Lab. gyakorlat		
1.	Marton József	3	3	3	1	2	3	2	1	2	3		1,0
2.	Németh János	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4		4,3
3.	Németh Tibor	4	5	4	3	3	3	3	4	3	5		3,6
4.	Neuhold Árpád	3	5	3	3	3	5	3	3	3	4		3,6
5.	Orbán Tibor	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3		3,2
6.	Oross József	4	5	3	4	3	5	2	4	3	5		3,7
7.	Papp Béla	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4		2,7
8.	Pusztai József	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3		2,7
9.	Ruzsits Győző	4	3	3	2	3	3	2	2	2	4		2,6
10.	Simon Jenő	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3		2,5
11.	Szabadvári Antal	5	4	5	2	3	5	5	3	3	5		3,8
12.	Szabó Vilmos	4	4	5	3	4	4	3	3	5	4		3,8
13.	Szalai Gyula	3	5	3	2	2	3	3	1	2	3		1,0
14.	Szücs György	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3		2,6
15.	Tomolák Sándor	5	4	3	4	4	4	3	3	2	4		3,4
16.	Vass Ferenc	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5		4,0
17.	Zalka József	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4		2,6
18.	Réfi Lajos	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4		2,6

ÖNTŐ SZAK

II. E. osztály

Osztályfőnök: Berzsenyi Ferenc

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak											Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Ö. technológia	Mechanika	Szakrajz	Gépelem	Labor		
1.	Balogh Lajos	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4		3,1
2.	Burján István	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		2,9
3.	Burkus Ottó	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4		3,0
4.	Dóczy Endre	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3		2,9
5.	Erdey Sándor	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3		3,0
6.	Farkas István	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	5		3,6
7.	Ferencz János	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	5		3,4
8.	Horváth Imre	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3		2,9
9.	Jakab Zoltán	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	4		3,0
10.	Kövecs Miklós	5	4	5	3	3	4	4	4	2	4	4		3,7
11.	Nagy Gyula	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3		2,7
12.	Nagy Sándor	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2		2,7
13.	Neumann Jenő	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3		2,8
14.	Oláh Lajos	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4		2,8
15.	Olajos József	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4		2,9
16.	Sarródi Károly	5	5	5	3	4	3	5	3	2	4	4		3,8
17.	Szabó Károly	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4		4,2
18.	Szegleth Pál	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4		2,9
19.	Tóth Sándor	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4		2,8

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

III. A. osztály

Osztályfőnök: Pálinkás László

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Elektro	Géptan	Technológia	Szakrajz	Gépelemek	Labor		
1.	Bányai István	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4		3,0
2.	Bitai István	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5		4,2
3.	Blahó József	5	2	4	2	2	2	4	3	3	4		2,9
4.	Bögi Imre	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5		4,3
5.	Czeplédi László	4	2	4	2	2	2	4	3	4	4		3,0
6.	Deák Péter	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2		1,0
7.	Erdélyi József	4	2	2	1	1	2	3	3	2	3		1,0
8.	Farkas István	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3		2,7
9.	Fekete József	4	2	3	2	2	3	4	4	2	4		2,8
10.	Firigla Jenő	4	1	3	2	3	3	3	4	3	4		1,0
11.	Györgyi Lajos	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3		2,3
12.	Hegyi László	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5		4,2
13.	Hoffmann Imre	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4		2,6
14.	Horváth József	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4		3,1
15.	Horváth Piroska	3	2	3	1	1	2	1	3	2	3		1,0
16.	Kovács János	4	2	3	1	2	2	3	3	3	3		1,0
17.	Lakatos Frigyes	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3		2,6
18.	Matkovics Zoltán	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4		2,7
19.	Németh István	5	2	4	2	2	3	3	3	3	3		2,7
20.	Panák Lajos	4	1	3	2	2	3	2	3	3	3		1,0
21.	Szegedi Dezső	4	2	3	1	2	2	2	3	2	3		1,0
22.	Tamássy Kornél	4	3	4	2	3	3	4	4	2	5		3,3
23.	Tóth Jenő	5	2	4	4	4	3	4	4	3	5		3,6
24.	Váczi Károly	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4		3,1
25.	Varga István	4	2	4	2	3	3	4	2	4	4		3,1
26.	Vizvári Tibor	5	2	3	3	2	4	4	4	3	3		3,1

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

III. B. osztály

Osztályfőnök: Háda Nándor

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak											Általános tanulmányi eredmény
		Magatartás	Magyar	Történelem	Matematika	Géprajz	Technológia	Gépelemek	Géptan	Elektrotechnika	Labor. gyak.		
1.	Árvai Csaba	4	2	3	1	2	2	3	2	2	3		1,0
2.	Bankó Zoltán	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2		1,0
3.	Boros Sándorné	4	—	—	4	4	4	4	4	4	5		4,1
4.	Hegedüs Józsefné	4	2	3	1	2	2	1	2	2	3		1,0
5.	Joó Imréné	4	—	—	4	2	4	3	2	3	4		3,1
6.	Kósi Lajos	5	2	4	2	2	4	4	3	2	4		3,0
7.	Kiss Lajos	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2		2,6
8.	Kosztolányi Gyula	5	3	4	3	4	4	4	4	3	5		3,7
9.	Leél István	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2		1,0
10.	Ligeti Pál	5	—	—	4	4	4	4	4	5	5		4,2
11.	Markó Miklós	5	4	5	3	4	4	4	3	3	5		3,8
12.	Menyhárt László	5	2	3	2	2	4	3	3	2	4		2,7
13.	Nagy Béla	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4		3,7
14.	Németh Bertalan	5	2	4	2	2	4	4	3	2	4		3,0
15.	Németh László	5	3	4	2	3	4	3	3	2	4		3,1
16.	Papp Ernő	5	3	5	3	3	5	4	4	3	5		3,8
17.	Páli Béla	5	3	4	4	3	5	5	3	4	5		4,0
18.	Polgár Tibor	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4		3,3
19.	Pozsgai József	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4		3,3
20.	Prépost Zoltán	4	1	3	2	2	3	2	3	2	4		1,0
21.	Szeitz György	5	2	3	2	3	3	3	3	2	3		2,6
22.	Szilbek Ernő	4	1	3	2	2	2	1	2	2	3		1,0
23.	Váradi István	4	2	5	3	3	4	3	3	3	4		3,3
24.	Lasek István	4	2	4	1	2	3	3	2	3	3		1,0

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

III. C. osztály

Osztályfőnök: Eisenkolb Ivor okl. gépészm.

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	T a n t á r g y a k										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar ny. és i.	Történelem	Matematika	Szakrajz	Elektrotechnika	Géptan	Gépelemek	Technológia	Labor. mérés gyak.		
1.	Galambos Tamásné	5	—	—	2	5	3	2	3	3	4		3,1
2.	Bendekovics Pál	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4		3,4
3.	Benkő Gábor	5	—	—	3	2	4	3	3	4	4		3,2
4.	Bóka László	5	2	3	5	4	4	3	3	4	5		3,6
5.	Böcskei István	5	3	4	2	2	2	3	3	4	3		2,8
6.	Bögi László	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3		2,4
7.	Buzási József	5	2	3	3	4	3	3	2	3	4		3,0
8.	Büki Lajos	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5		4,7
9.	Csidei István	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5		4,0
10.	Dávid Kálmán	4	3	4	2	3	2	2	1	4	4		1,0
11.	Delbó István	4	3	3	1	3	2	1	1	2	3		1,0
12.	Fajkuszt István	5	3	3	4	3	4	4	4	4	5		3,7
13.	Győri Imre	4	1	3	4	3	2	3	1	3	3		1,0
14.	Győrvári Zoltán	5	4	5	3	4	4	4	3	3	5		3,8
15.	Holecz Zoltán	5	—	—	5	4	5	4	5	4	5		4,5
16.	Horváth Béla	4	1	2	1	3	4	2	2	3	4		1,0
17.	Horváth László	5	3	3	2	3	2	3	3	3	4		2,8
18.	Ihász József	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4		2,8
19.	Kalló Ferenc	3	2	1	2	3	2	3	2	3	3		1,0
20.	Kovács Antal	4	3	2	1	3	2	2	3	3	3		1,0
21.	Krampol Ervin	3	—	—	2	3	2	2	3	4	4		2,8
22.	Kukoda Mihály	5	3	4	3	4	4	3	3	4	5		3,6
23.	Kunos Endre	4	—	—	1	2	2	2	2	4	3		1,0
24.	Molnár János	5	3	3	4	4	3	3	2	3	4		3,2
25.	Nagy Ferenc	4	3	3	1	3	2	1	2	3	3		1,0

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

III. D. osztály

Osztályfőnök: Eisenkolb Ivor ok. gépészm.

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar ny. és i.	Történelem	Matematika	Szakrajz	Elektrotechnika	Géptan	Gépelemek	Technológia	Labor, mérés gyak.		
1.	Németh Antal	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3		2,3
2.	Ott László	5	3	2	2	4	2	3	2	3	4		2,7
3.	Paveszka Sándor	5	3	4	2	4	3	3	3	3	4		3,2
4.	Petrovics Rudolf	5	2	2	2	3	2	2	3	3	4		2,5
5.	Péntek Pál	4	4	1	2	4	2	3	1	2	3		1,0
6.	Polczér Árpád	5	3	3	5	4	4	4	5	5	5		4,2
7.	Pusztai József	5	4	3	3	3	3	3	2	2	4		3,0
8.	Rózsahegyi Ferenc	4	2	3	2	2	2	1	1	3	3		1,0
9.	Sájer Dezső	5	3	3	4	4	4	3	3	2	4		3,3
10.	Schöffner Tibor	4	2	2	1	3	2	2	2	2	3		1,0
11.	Skriba Gyula	4	2	1	1	4	2	3	2	4	3		1,0
12.	Soós Dénes	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3		1,0
13.	Szalai Imre	4	3	3	2	3	2	2	1	3	3		1,0
14.	Szalánczi András	5	4	3	2	3	2	3	2	3	3		2,7
15.	Szemenkár Zoltán	3	3	4	2	3	2	3	1	3	4		1,0
16.	Szente Gyula	5	2	3	4	4	3	4	3	3	4		3,3
17.	Szücs Erzsébet	5	—	—	5	4	4	3	3	3	5		3,8
18.	Tószegi Miklós	5	4	4	2	4	2	2	3	5	5		3,4
19.	Tóth József	4	—	—	2	3	2	2	1	3	4		1,0
20.	Vönöczky Dezső	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5		4,1
21.	Warwarovszky János	2	2	3	2	2	2	1	1	3	3		1,0

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

IV. A. osztály

Osztályfőnök: Balogh József

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar ny. és i.	Történelem	Matematika	Elektrotechnika	Technológia	Géptan	Üzemgazdaság	Szakrajz	Labor. gyak.	Biztonságtechnika	
1.	Bakcsa László	5	3	4	2	3	3	3	5	4	4	5	3,6
2.	Cseri Mihály	5	2	4	2	3	3	3	5	4	4	5	3,5
3.	Csóka Sándor	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2,3
4.	Dabi János	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2,5
5.	Frank János	5	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2,6
6.	Franhammer László	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2,6
7.	Gerencsér Miklós	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2,9
8.	Hárcsás László	5	2	4	2	3	3	2	4	3	4	5	3,2
9.	Hámor József	5	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3,0
10.	Hegedüs István	5	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2,7
11.	Háromszéki Miklós	5	2	4	3	3	3	2	5	3	4	5	3,4
12.	Horváth József	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2,4
13.	Kállai József	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2,4
14.	Kele László	5	—	—	2	3	4	3	5	4	4	5	3,7
15.	Kovács Jenő	5	2	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4,2
16.	Mészáros László	5	2	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3,2
17.	Nagy Béla	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2,7
18.	Nagy Vince	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2,9
19.	Spicsich György	5	—	—	4	4	4	4	5	4	4	5	4,2
20.	Vályi Gábor	4	—	—	5	4	5	5	5	4	5	5	4,7
21.	Kórodi János	5	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3,3
22.	Hermann János	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	5	2,8
23.	Horváth Béla	4	3	4	2	3	2	2	4	3	3	5	3,1
24.	Zsédely Imre	5	3	4	3	3	4	2	4	4	5	5	3,7

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

IV. B. osztály

Osztályfőnök: Pálincás László

Sorszám	Tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Matematika	Géptan	Technológia	Szakrajz	Elektrotechnika	Üzemgazdaságtan	Biztonságtan	Labor	
1.	Albert József	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2,6
2.	Búr Pál	5	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3,3
3.	Fehér Tihamér	5	3	3	3	3	4	4	3	5	5	4	3,7
4.	Gács Ferenc	4	2	3	2	2	3	3	3	5	4	4	3,1
5.	Gurics Ferenc	4	2	3	3	3	4	4	3	5	5	4	3,6
6.	Halász Károly	5	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	3,8
7.	Havasi Márton	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	2,8
8.	Horváth János	5	2	3	2	3	4	5	4	5	5	5	3,8
9.	Horváth József	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2,4
10.	Kocsis Róbert	5	2	3	2	2	3	4	2	4	4	3	2,9
11.	Kovács Vince	5	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2,9
12.	Ménesi Lajos	4	2	3	2	2	3	3	3	4	5	4	3,1
13.	Micskó Mihály	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2,5
14.	Mód Zoltán	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,9
15.	Nagy László	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	5	3,2
16.	Novák Zoltán	5	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3,1
17.	Pallang László	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2,4
18.	Sebestyén István	5	2	4	3	4	3	3	3	5	5	4	3,6
19.	Siklósi Albert	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4,4
20.	Spitzer Sándor	4	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2,6
21.	Takács Lajos	4	3	4	3	3	3	4	3	5	5	3	3,6
22.	Tóth István I.	5	3	5	3	3	3	3	4	5	5	5	3,9
23.	Tóth István II.	5	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2,4
24.	Varga István	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2,6

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

IV. C. osztály

Osztályfőnök: Kiss Imre

Sorszám	Tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Géptan	Szakrajz	Technológia	Elektrotechnika	Üzemgazdaságtan	Biztonságtéchnika	Labor. gyak.	
1.	Bolla Sándor	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4,5
2.	Csikár Viktor	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3,3
3.	Csonka István	5	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3,0
4.	Dávid Ernő	5	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2,9
5.	Dodonka László	4	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1
6.	Flaskár Andor	5	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2,8
7.	Kántor János	5	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2,7
8.	Koller István	5	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3,2
9.	Kovács György	5	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	2,9
10.	Kovács Sándor	5	3	4	3	2	2	4	3	5	5	4	3,5
11.	Kozma Pál	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4,4
12.	Kővári Tibor	5	4	3	3	3	3	3	5	4	5	4	3,7
13.	Kundi József	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3,9
14.	Liszkai József	5	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3,0
15.	Losonczi Árpád	5	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3,4
16.	Nagy Imre	5	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3,4

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

IV. D. osztály

Osztályfőnök: Kiss Imre

Sorszám	Tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										
			Magyar	Történelem	Matematika	Géptan	Szakrajz	Technológia	Elektrotechnika	Üzemgazdaságtan	Biztonságtéchnika	Labor. gyak.	
1.	Nagy Lajos	5	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2,6
2.	Németh Zoltán	5	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2,7
3.	Peres József	5	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,7
4.	Pintér Tibor	5	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2,8
5.	Póczik Imre	4	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	1
6.	Salamon Mihály	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4,1
7.	Sperling Miklós	5	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2,6
8.	Szabó Gyula	5	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2,6
9.	Szabó László	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4,6
10.	Szeremlei Lajos	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4,5
11.	Szijártó László	5	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2,5
12.	Szokoli Ferec	5	—	—	3	2	2	2	5	3	2	3	2,7
13.	Várhegyi Miklós	5	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2,5
14.	Völcsey János	5	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2,9
15.	Zsumbera Ernő	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,8

Levelező tagozat

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

I. A. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
		Magatartás	Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézi	Ábrázoló geo.	Munkaegészség.	Technológia	
1.	Burján Károly	—	2	2	1	2	3	4	5	3	2	1
2.	Gábrriel Gyula	—	1	4	2	1	3	2	2	4	2	1
3.	Godány György	—	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1
4.	Görög József	—	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3,3
5.	Gulyás János	—	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2,5
6.	Hegedüs János	—	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1
7.	Horváth Ferenc	—	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
8.	Józsa János	—	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1
9.	Karczag István	—	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2,6
10.	Karczag Sándor	—	1	3	2	2	3	3	3	4	3	1
11.	Kiss Antal Tibor	—	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3,2
12.	Krutsay Gyula	—	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2,6
13.	Major Gyula	—	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1
14.	Nagy László	—	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1
15.	Nagy László	—	3	3	2	1	2	3	2	2	2	1
16.	Németh Szaniszló	—	2	4	3	3	3	4	5	4	3	3,4
17.	Novák György	—	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1
18.	Pajer István	—	2	3	1	1	2	3	3	4	2	1
19.	Pálfi János	—	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2,8
20.	Pintér József	—	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2,2
21.	Pongrácz László	—	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2,5
22.	Puxler Róbert	—	2	4	3	2	5	4	3	5	5	3,6
23.	Sándor Imre	—	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1
24.	Sólyom Pál	—	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1
25.	Szabados Zoltán	—	2	3	2	2	2	3	3	4	3	2,6
26.	Szabó László	—	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1
27.	Szentgyörgyi Pálné	—	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4,1
28.	Forró József	—	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
29.	Tóth Miklós	—	2	1	2	1	3	2	3	2	2	1
30.	Töcsér Árpád	—	2	2	1	1	2	2	2	4	3	1
31.	Töltési László	—	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1
32.	Huszár László	—	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1
33.	Nagy Béla	—	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

I. B. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Kémia	Szabadkézír.	Ábr. geom.	Munkaeg.	Technológia		
1.	Babos Mihály	—	3	4	3	3	3	3	3	4	3		3,2
2.	Bertalan József	—	2	4	3	1	3	2	3	4	3		1
3.	Cihák Hubert	—	2	3	2	2	3	3	2	3	4		2,6
4.	Csépli Gyula	—	1	2	2	1	2	2	2	4	3		1
5.	Döbrönte József	—	2	3	2	2	4	3	2	3	3		2,6
6.	Hideg József	—	1	3	2	1	2	3	3	3	3		1
7.	Hideghéthy Sándor	—	1	3	2	2	2	2	2	3	3		1
8.	Kiss Imre	—	1	3	3	3	3	3	2	3	3		1
9.	László Mária	—	3	3	3	3	2	2	2	4	3		2,7
10.	Makay Pál	—	2	3	2	2	2	2	2	4	1		1
11.	Makky Róbert	—	2	2	1	1	1	2	1	2	2		1
12.	Nemes Zsuzsa	—	2	2	2	2	3	2	3	2	3		2,3
13.	Paár Ferenc	—	1	1	1	1	2	2	1	2	1		1
14.	Pécsi László	—	1	3	1	2	2	2	2	4	2		1
15.	Rába Ede	—	2	2	2	2	2	2	2	3	3		2,2
16.	Sasvári Ferenc	—	2	3	2	2	3	2	2	3	3		2,4
17.	Sági Ferenc	—	1	4	3	2	2	2	2	2	2		1
18.	Somodai József	—	2	2	1	1	2	2	2	3	2		1
19.	Szalai László	—	4	5	2	4	5	2	3	4	4		3,6
20.	Urbanovics Kálmán	—	2	4	2	3	4	3	3	4	4		3,2
21.	Varga Rezső	—	1	1	2	2	2	2	2	3	2		1
22.	Veszeli Sándor	—	2	4	2	2	3	3	3	2	2		2,5
23.	Vörös Mária	—	—	—	1	2	4	2	1	4	2		1

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

II. A. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
		Magatartás	Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Technológia	Mechanika	Gépelem	Szakrajz		
1.	Andricsák Alfréd	—	2	3	1	3	1	2	2	2		1
2.	Bolla József	—	—	—	4	5	3	2	2	2		3
3.	Bónyai Gábor	—	2	3	3	3	2	3	2	3		2,6
4.	Boros András	—	2	2	2	3	2	1	1	2		1
5.	Estók István	—	—	—	2	4	3	2	2	2		2,5
6.	Forrás Tibor	—	1	2	2	2	2	2	1	2		1
7.	Füredi Ferenc	—	3	4	3	4	3	4	3	4		3,5
8.	Győri Árpád	—	1	1	1	1	1	1	1	1		1
9.	Gyűrű Ferenc	—	3	1	2	3	2	3	3	3		1
10.	Hornyak Béla	—	—	—	3	4	2	2	1	2		1
11.	Janszky József	—	—	—	3	2	2	1	2	3		1
12.	Kertész Pál	—	—	—	4	4	4	3	3	2		3,3
13.	Kovács Dénes	—	3	3	3	2	2	2	2	2		2,3
14.	Kovács László	—	1	2	1	2	1	1	1	1		1
15.	Kotz Sándor	—	2	4	2	3	2	3	2	3		2,6
16.	Lajos Istvánné	—	3	4	2	2	3	2	1	2		1
17.	Lengyel István	—	—	—	3	3	1	2	2	1		1
18.	Maráczai Kálmán	—	—	—	4	4	3	3	2	5		3,5
19.	Meleg Dezső	—	2	3	3	3	2	2	2	2		2,3
20.	Novák József	—	1	1	1	1	2	1	1	2		1
21.	Oláh József	—	3	4	3	3	1	1	2	3		1
22.	Ősze László	—	2	1	3	2	1	1	1	3		1
23.	Pulai László	—	2	1	2	2	2	1	2	3		1
24.	Pusztai János	—	2	3	2	2	2	2	1	4		1
25.	Sárai Dezső	—	1	3	2	2	2	1	1	1		1
26.	Schneider Ottó	—	2	1	2	2	1	1	1	3		1
27.	Sebestyén József	—	2	3	2	3	2	3	2	2		2,3
28.	Sokorai László	—	2	4	4	3	3	4	3	1		1
29.	Soós András	—	2	1	2	2	1	1	1	1		1
30.	Szautner András	—	2	2	2	2	2	2	2	2		2
31.	Temesi Vilmos	—	2	3	2	3	3	2	2	3		2,5
32.	Tóth Béla	—	2	1	1	2	2	2	2	3		1
33.	Tóth János	—	2	3	1	1	1	1	1	2		1
34.	Várhidi Antal	—	3	4	4	4	3	2	3	4		3,3
35.	Vizér Imréné	—	—	—	3	2	2	2	1	4		1
36.	Kükedi Károly	—	2	2	2	2	2	2	2	4		2,2

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

II. B. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Fizika	Technológia	Mechanika	Gépelem	Szakrajz			
1.	Bedőcs György	—	1	2	2	1	2	2	3	2			1
2.	Brkál Imre	—	2	1	1	1	1	1	1	1			1
3.	Csapó Gyula	—	1	4	1	2	2	2	1	1			1
4.	Farkas Éva	—	3	2	1	2	2	2	3	1			1
5.	Gyimesi Sándor	—	2	1	1	2	1	1	1	2			1
6.	Horváth István	—	1	2	1	1	2	1	1	2			1
7.	Jankovits Róbert	—	2	3	2	3	3	2	2	3			2,5
8.	Kiss Zoltán	—	2	2	2	3	3	1	2	1			1
9.	Mészáros Ferenc	—	3	4	2	3	3	3	3	4			3,1
10.	Nagy János	—	1	3	2	2	2	2	1	2			1
11.	Posta Gizella	—	3	4	3	3	3	3	2	3			3
12.	Reiger Imre	—	3	3	2	3	2	1	2	2			1
13.	Rembeczki Zoltán	—	2	3	1	2	2	1	2	2			1
14.	Szabó József	—	2	2	2	2	3	2	2	3			2,2
15.	Vörös László	—	1	2	2	2	3	2	1	3			1
16.	Wildschütz István	—	2	2	2	1	1	1	1	2			1

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

III. A. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Elektro	Technológia	Géptan	Gépelem	Szakrajz			
1.	Bakk Jenő	—	3	3	4	4	3	2	2	2			2,8
2.	Domokos Ferenc	—	—	—	2	2	3	4	3	3			2,8
3.	Domonkos Imre	—	4	3	3	1	3	2	5	4			1
4.	Füleki Ferenc	—	2	1	2	2	1	2	2	2			1
5.	Galambos Ferenc	—	3	3	3	3	4	3	4	4			3,3
6.	Harel András	—	4	3	2	1	2	3	2	3			1
7.	Holczhammer István	—	2	4	3	3	3	2	5	2			3
8.	Keszeg Zoltán	—	2	2	2	1	3	3	2	2			1
9.	Kotrics János	—	1	2	1	2	1	3	1	4			1
10.	Krajcserik István	—	1	3	2	3	3	3	3	2			1
11.	Kürtös János	—	2	4	2	4	3	2	2	2			2,6
12.	Mátyus István	—	2	2	4	4	3	2	4	3			2,8
13.	Molnár Benjamin	—	2	4	4	2	2	3	3	3			2,8
14.	Németh József	—	2	4	2	4	3	2	2	2			2,6
15.	Palasics László	—	3	3	1	2	1	2	1	2			1
16.	Palócz Jenő	—	4	5	5	4	5	4	3	3			4,2
17.	Rédecsi József	—	3	3	2	2	2	2	2	2			2,2
18.	Takács Lajos	—	1	3	1	2	2	2	1	1			1
19.	Tolnai Tibor	—	2	2	2	3	1	1	2	2			1
20.	Domonkos Imre	—	4	3	3	1	3	2	5	4			1

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

III. B. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Ált. tanulmányi eredmény.
			Magyar	Történelem	Matematika	Elektrotech.	Technológia	Géptan	Gépelem	Szakrajz			
1.	Bihacker Sándor	—	1	4	3	1	4	2	4	2			1
2.	Brech Antal	—	3	3	3	5	4	4	3	2			3,3
3.	Cziniei Imre	—	1	2	2	1	4	2	2	2			1
4.	Csanaki János	—	1	3	3	1	3	2	2	2			1
5.	Csapó Gyula	—	3	3	4	4	3	3	4	3			3,3
6.	Fekete Imréné	—	—	—	3	3	2	3	2	3			2,6
7.	Gelle Emő	—	3	2	2	2	2	2	1	2			1
8.	Gönöcz Edit	—	2	2	2	2	3	1	2	4			1
9.	Hondzsa András	—	2	2	1	1	3	2	2	2			1
10.	Irtó Ilona	—	—	—	4	2	2	2	2	4			2,6
11.	Kinhefner Miklós	—	3	4	1	3	3	2	1	2			1
12.	Kiss József	—	2	4	2	2	3	2	2	2			2,3
13.	Kocsis Sándor	—	2	5	5	5	5	2	5	3			4
14.	Kovács Ferenc	—	3	4	4	2	5	2	3	2			3,1
15.	Magyar Miklós	—	—	—	2	1	2	1	2	2			1
16.	Majlinger Ottó	—	2	3	2	1	3	1	2	2			1
17.	Nagy Imre	—	3	2	2	3	4	3	4	3			3
18.	Pőcze Ferenc	—	2	4	3	4	4	2	2	2			2,8
19.	Szániei János	—	2	2	2	1	2	2	2	4			1
20.	Sulyok Ferenc	—	3	2	2	1	3	2	2	3			1
21.	Sütöri József	—	2	2	2	1	2	1	2	2			1
22.	Tombor Elemérné	—	3	2	2	3	2	2	1	2			1
23.	Torda József	—	2	2	2	2	2	2	2	2			2
24.	Tankovics András	—	3	5	2	3	4	2	3	2			3
25.	Varga Ottó	—	3	2	2	4	4	3	3	3			3
26.	Poss Imre	—	2	3	2	2	2	2	2	2			2,1
27.	Husz Bernadett	—	2	3	1	1	1	1	1	4			1

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

III. C. osztály

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Elektro	Technológia	Gépelem	Géptan	Szakrajz			
1.	Antalovits Ernő	—	—	—	4	3	2	2	2	2			2,5
2.	Csizmadia István	—	1	2	1	1	1	2	1	2			1
3.	Házi János	—	2	4	2	4	3	3	4	3			3,1
4.	Horváth Lajos	—	1	1	1	1	1	2	1	2			1
5.	Kovalcsik László	—	3	1	1	2	2	2	2	2			1
6.	Lisz Ferenc	—	2	3	3	5	2	4	3	3			3,1
7.	Mild Ágosné	—	—	—	3	4	3	3	4	2			3,1
8.	Móritz Ferenc	—	2	2	2	2	2	2	2	2			2
9.	Nagy Sándor	—	1	1	1	2	2	1	2	2			1
10.	Nyáradi István	—	2	4	2	3	4	4	3	3			3,2
11.	Simon János	—	2	2	1	1	2	2	3	2			1
12.	Sinka Józsefné	—	—	—	4	2	2	3	2	2			2,5
13.	Szabó Zoltán	—	1	2	1	1	1	2	2	3			1
14.	Tóth László	—	3	4	1	3	3	3	2	4			1
15.	Vadász Gyula	—	2	2	2	3	2	2	3	2			2,2
16.	Vajda József	—	—	—	2	2	2	3	3	2			2,5
17.	Varga László	—	2	2	3	2	3	3	3	2			2,5
18.	Varga Miklós	—	3	5	2	4	2	3	3	2			3

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

IV. A. osztály

Sorszám	Tanuló neve	Magatartás	T a n t á r g y a k										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar	Történelem	Matematika	Elektrotechnika	Géptan	Szakrajz	Üzemgazdaságtan	Technológia	Biztonságtchnika		
1.	Balka Imre	—	2	3	2	3	2	2	3	3	4		2,7
2.	Balka Sándor	—	2	4	2	3	2	2	4	3	4		2,9
3.	Bekker János	—	2	2	2	2	2	2	2	3	2		2,1
4.	Boros Endre	—	2	3	2	4	2	1	2	3	3		1
5.	Czibulka István	—	3	2	3	4	2	2	4	4	5		3,2
6.	Dehenes György	—	2	2	3	4	2	3	4	3	5		3,1
7.	Dózsa Imre	—	2	2	2	3	2	2	4	3	3		2,5
8.	Erdődy Ernő	—	—	—	4	4	4	3	5	4	4		4 —
9.	Fehér József	—	2	4	3	2	3	3	2	3	3		2,8
10.	Hatala István	—	3	3	2	2	2	2	3	3	3		2,5
11.	Kisgyörgy Zoltán	—	—	—	3	3	2	3	5	3	4		3,3
12.	Kecskés Károly	—	3	3	3	4	2	3	4	3	5		3,3
13.	Kocsis Miklós	—	—	—	4	4	2	3	4	4	5		3,7
14.	Koloszár László	—	3	3	5	3	2	3	2	3	4		3,1
15.	Lukács Miklós	—	3	2	3	2	3	2	2	2	2		2,3
16.	Mátay Gyula	—	3	2	2	3	1	3	3	3	3		1
17.	Nagy Pál	—	2	3	3	3	2	2	2	2	2		2,3
18.	Németh Ferenc	—	—	—	4	4	2	2	4	3	5		3,4
19.	Papp Gábor	—	2	2	2	4	2	2	3	2	3		2,4
20.	Ravai Zoltán	—	2	3	2	2	2	2	3	3	3		2,4
21.	Sáray János	—	3	3	2	3	1	3	3	3	4		1
22.	Schajérmann Ervin	—	2	3	4	3	3	3	3	4	4		3,2
23.	Schvab Ferenc	—	2	2	2	3	2	2	3	3	4		2,5
24.	Simon Ernő	—	2	2	2	2	2	2	2	3	4		2,3
25.	Szabó Albert	—	2	3	2	2	1	1	3	2	2		1
26.	Váradi Imréné	—	3	3	4	3	3	2	3	3	4		3,1

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

IV. B. osztály

Sorszám	Tanuló neve	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
		Magatartás	Magyar	Történelem	Matematika	Elektrotechnika	Géptan	Szakrajz	Üzemgazdaságtan	Technológia	Biztonságtchnika	
1.	Babos Imre	—	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2,9
2.	Balogh Ernő	—	—	—	3	3	2	2	5	4	5	3,4
3.	Bognár Jenő	—	—	—	4	3	4	2	4	2	3	3,1
4.	Czank András	—	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2,3
5.	Csöllei Ferenc	—	—	—	3	3	2	2	3	3	4	2,8
6.	Fritsch István	—	2	2	2	4	3	2	4	2	5	2,9
7.	Gerei Béla	—	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1
8.	Gerzsenyi Sándor	—	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2,9
9.	Hancz Mihály	—	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3,1
10.	Horváth Kázmér	—	3	3	3	4	3	2	5	3	3	3,2
11.	Horváth László	—	3	4	3	5	3	3	3	2	4	3,3
12.	Horváth Tibor	—	2	1	1	2	2	2	4	3	4	1
13.	Kalbaszov Szergej	—	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1
14.	Kádi Vilmos	—	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2,4
15.	Kelley László	—	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2,2
16.	Kiskas Péter	—	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3
17.	Konrád Gyula	—	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2,2
18.	Lajos Sándor	—	1	3	1	2	2	2	2	3	3	1
19.	Magyar József	—	2	4	2	2	3	2	3	2	4	2,7
20.	Nagy László	—	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2,3
21.	Nemes Ferenc	—	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2,6
22.	Nemes István	—	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2,6
23.	Németh Imre	—	4	4	4	5	3	2	5	5	4	4
24.	Pocza László	—	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2,3
25.	Radics Mátyásné	—	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2,5
26.	Somogyi János	—	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2,8
27.	Szalai Imre	—	1	3	2	2	1	2	3	2	4	1
28.	Szarvas Ernő	—	2	3	3	4	2	2	3	2	4	2,7
29.	Szeli István	—	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2,3
30.	Szapkó János	—	3	4	2	4	2	2	4	2	3	2,8
31.	Tar József	—	4	5	4	3	4	3	5	3	4	3,8
32.	Tizer István	—	2	4	2	4	3	2	4	4	4	3,2
33.	Tolnay József	—	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2,7
34.	Tóth Sándor	—	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2,5
35.	Wutsch Ferenc	—	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3
36.	Zsebedics Pál	—	—	—	2	2	2	2	3	3	2	2,2

ÁLTALÁNOSGÉPÉSZ SZAK

IV. C. osztály

Sorszám	Tanuló neve	Magatartás	Tantárgyak										Általános tanulmányi eredmény
			Magyar nyelv és iro	Történelem	Matematika	Elektrotechnika	Technológia	Géplán	Üzemgazdaságtan	Biztonságtéchnika	Szakrajz		
1.	Baranyai Attila	—	2	2	2	2	3	2	4	4	2		2,4
2.	Bogár Tibor	—	2	3	2	3	4	2	4	4	2		2,8
3.	Horváth Mihály	—	2	4	3	2	4	2	3	4	2		2,8
4.	Jankó-Szabó Kálmán	—	2	2	3	4	4	3	3	4	3		3,1
5.	Kardos Rezső	—	3	3	3	4	4	3	4	3	3		3,3
6.	Király József	—	2	3	4	3	3	2	3	4	2		2,8
7.	Koltai Gábor	—	—	—	2	2	2	3	3	3	3		2,5
8.	Kovács Sándor	—	3	4	4	4	4	3	4	4	2		3,5
9.	Kozmeth Ferenc	—	1	4	2	1	3	2	2	2	2		1
10.	Löwin Miklós	—	2	4	2	2	3	2	3	4	2		2,6
11.	Molnár László	—	—	—	2	3	3	3	3	5	2		3
12.	Schnitzer Mihály	—	2	2	2	3	3	2	3	3	2		2,4
13.	Soós Ede	—	2	5	4	5	3	4	4	5	2		3,7
14.	Stárits Sándor	—	1	3	2	1	3	1	2	3	1		1
15.	Szabó István	—	3	4	2	4	3	3	4	4	2		3,2
16.	Tálas István	—	2	2	2	3	3	3	2	4	3		2,6
17.	Trapli József	—	2	3	2	2	4	2	4	3	2		2,6
18.	Varga Lajos	—	2	3	2	2	3	2	3	4	2		2,5
19.	Vogl István	—	2	2	3	3	4	3	3	4	2		2,8

LEVELEZŐ TAGOZAT TECHNIKUSI OKLEVELET SZERZETT HALLGATÓK
NÉVJEGYZÉKE:

IV. A. osztály

Balka Imre, Balka Sándor, Bekker János, Czibulka István, Dehenes György, Dózsa Imre, Erdődy Ernő, Fehér József, Hatala István, Kisgyörgy Zoltán, Kecskés Károly, Kocsis Miklós, Koloszar László, Lukács Miklós, Nagy Pál, Németh Ferenc, Schajermann Ervin, Várady Imréné.

IV. B. osztály

Babos Imre, Balogh Ernő, Bognár Jenő, Czank András, Csöllei Ferenc, Fritsch István, Gerzsenyi Sándor, Hancz István, Horváth Kázmér, Horváth László, Kellei László, Kiskos Péter, Magyar József, Nemes István, Németh Imre, Pócza László, Radics Mátyásné, Somogyi János, Szarvas Ernő, Siklósi József, Szopkó János, Tar József, Tizer István, Tolnay József, Tóth Sándor, Wutsch Ferenc.

IV. C. osztály

Baranyai Attila, Bogár Tibor, Horváth Mihály, Kardos Rezső, Király József, Koltai Gábor, Kovács Sándor, Lówin Miklós, Molnár László, Soós Ede, Szabó István, Tálosi István, Varga Lajos, Vogl István.

GYŐRI FELSŐFOKÚ GÉPIPARI TECHNIKUM

A Magyar Forradalmi Munkás-Paraszt Kormány 12/1962. sz. rendeletében, az oktatási reform keretén belül, a felsőfokú technikumok feladatául az ipar, a közlekedés stb. egyes szakterületei számára korszerű elméleti és gyakorlati felkészültségű, felsőfokú ismeretekkel rendelkező szaktechnikusok képzését tűzte ki. Ennek szellemében létesített a Kohó- és Gépipari Minisztérium 1962-ben Győrött is Felsőfokú Gépipari Technikumot.

A felsőfokú technikumok célja egyrészt a vezető munkakörben dolgozók számára a munkájukhoz megfelelő felsőfokú ismeretek adása, másrészt a néhány éves üzemi gyakorlattal bíró fiatalok számára az ipar egyre növekvő igényeinek kielégítésére, korszerű felsőfokú ismeretek elsajátíttatása. Győr és környéke az ország ipari életében jelentős. Természetes, hogy a szocializmus felépítése során egyre nagyobb követelményeknek kell eleget tenni. Ez mind az üzemekre, mind az üzemekben dolgozó szakemberekre és vezetőkre vonatkozik. E nemes feladatok megoldásában kíván segíteni, korszerű szakmai ismereteket adni a felsőfokú technikum.

A felsőfokú oktatási intézetünkben előkészítette az 1961—63-ban tartott öntőipari szaktechnikusképző tanfolyamot, amelyet 24 hallgató végzett el sikeresen és nyert szaktechnikusi oklevelet.

A Győri Felsőfokú Gépipari Technikumban az oktatást 1962—63. tanévben kezdtük el. A kohó- és gépipari miniszter igazgatónak Pócze Lászlót, majd 1964—56 tanévtől Szilágyi Ferencet nevezte ki. 1962—65 tanévekben az oktatás gépgyártástechnológiai és járműgépész szakon volt hét féléves tanulmányi idővel. 1965—66. tanévtől kezdve gyártástechnológia szakon gépgyártó és járműgépészeti ágazatokon folyik a képzés nyolc féléves tanulmányi idővel. A győri képzés mellett 1963—67. tanévekben egy soproni évfolyam is működött az intézet keretében.

A felsőfokú technikumba jelentkezők felkészítése érdekében műszaki egyetemi és felsőfokú technikumi felvételi vizsgára előkészítő tanfolyamokat minden évben szervezett az intézet. Ezekben a jelentkezők a középiskolai matematika, fizika és rajz ismereteiket felfrissítették és kiegészítették.

Az oktatás a felsőfokú technikumban tanszéki rendszerű. A tananyagot a hallgatók előadásokon kapják meg és laboratóriumi, szaktárgyi gyakorlatokon, valamint szemináriumokon mélyítik el. Jelenleg csak esti oktatás van, a hall-

gatók hetente három alkalommal ötórás foglalkozáson vesznek részt. A tanulmányi idő 7, ill. 8 félév. A hallgatók tanulmányaik befejeztével záródolgozatot készítenek, majd az Állami Vizsgáztató Bizottság előtt végszigorlatot tesznek. Sikeres államvizsga esetén a jelölt felsőfokú szaktechnikusi oklevelet kap.

Az első államvizsgát a Győri Felsőfokú Gépipari Technikumban 1966 márciusában tartottuk és 47 jelölből 42 fő nyert gépgyártástechnológiai (26 fő), ill. járműgépész (16 fő) szaktechnikusi oklevelet. A második államvizsgát 1967 március és április hónapban tartottuk és 73 jelölből 69 fő nyert gépgyártástechnológiai (51 fő), ill. járműgépész (18 fő) szaktechnikusi oklevelet.

A Győri Felsőfokú Gépipari Technikum a fejlesztési tervek alapján a Győri Közlekedési Főiskola járműgépész karát fogja alkotni, amely előkészítésén az intézet oktatói és dolgozói munkálkodnak.

FELSŐFOKÚ GÉPIPARI TECHNIKUM OKTATÓI ÉS DOLGOZÓI
az 1962—1967. tanévekben

Igazgató: Szilágyi Ferenc
Gazdasági vezető: Plávenszky Imre
Irodavezető: Orbán Árpádné
Adminisztrátor: Kenyeres Ilona

KÖZISMERETI ALAPOZÓ TANSZÉK

Simon Ferenc tanszékvezető docens, okl. középiskolai tanár,
Barla Ferenc megh. előadó, okl. középiskolai tanár,
Bauer Tibor megh. előadó,
Berta Jenő megh. előadó,
Grichisch János megh. előadó, okl. közgazdász,
Herneszt Ferenc megh. előadó,
Kamarás Árpád megh. előadó, okl. középiskolai tanár,
Scholtz Lászlóné megh. előadó, okl. középiskolai tanár,
Szabó Józsefné megh. előadó, okl. középiskolai tanár,
Zalka Ernő megh. előadó, okl. közgazdász.

MŰSZAKI ALAPOZÓ TANSZÉK

Farnadi Ernő tanszékvezető tanár, okl. gépészmérnök, okl. gazdasági mérnök,
Marafkó Imre docens, okl. gépészmérnök, okl. munkavédelmi szakmérnök,
Pócze László tanár, (félállású) okl. gépészmérnök,
Jámbor Sándor megh. előadó, (tisztelteidíjas) okl. gépészmérnök,
Berzsenyi Ferenc megh. előadó, okl. mezőgazdasági gépészmérnök,
okl. kalorikus szakmérnök,
Csicsmann István megh. előadó, okl. gépészmérnök,
Dr. Egész Kálmán megh. előadó, kihelyezett csoport vezetője,
okl. gépészmérnök,
Endrődi József okl. gépészmérnök,
Hanzély Vilmos megh. előadó, okl. gépészmérnök, okl. közgazdász,
Hegedűs Miklós megh. előadó, okl. gépészmérnök,
Horváth István megh. gyakorlatvezető, okl. technikus,
Juhász Tibor megh. előadó, okl. gépészmérnök,

Kail Endre megh. előadó, okl. gépészmérnök,
Kerecsényi József megh. előadó, okl. gépészmérnök,
Kiss Imre megh. gyakorlatvezető, okl. villamosmérnök,
Maráz Károly megh. előadó, okl. gépészmérnök,
Mentes Lajos megh. gyakorlatvezető, okl. felsőfokú szaktechnikus,
Ördög György megh. gyakorlatvezető, okl. közlekedési üzemmérnök,
Pállits Ferenc megh. gyakorlatvezető, okl. technikus,
Perényi János megh. előadó, okl. olajmérnök,
Takács Iván megh. előadó, okl. gépészmérnök,
Vermes Ágoston megh. előadó, okl. gépészmérnök,
Zeleny Rezső megh. gyakorlatvezető, okl. technikus.

Gépgyártástechnológiai szak tanterve

Érvényes az 1962—1964. években indult évfolyamokon.

Tantárgyak	Órák száma hetenként (elmélet + gyakorlat) Félév végi követelmény: v = vizsga, s = szigorlat, g = gyak. jegy, a = aláírás						
	É v f o l y a m o k						
	I.	II.	III.	IV.			
	tanulmányi félévek						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Marxizmus-leninizmus	1 + 0 a	1 + 0 v	1 + 0 s	1 + 0 v	1 + 0 a	1 + 0 v	1 + 0 v
Üzemgazdaságtan							2 + 0 v
Matematika	3 + 1 v	2 + 1 v	2 + 0 s				
Fizika	2 + 0 v	2 + 0 v					
Géprajz	1 + 1 g	1 + 1 vg					
Kémia	2 + 1 v						
Metallográfia és anyagvizsgálat	2 + 1 v						
Szerkezeti anyagok		3 + 0 v					
Mechanika		3 + 1 v	4 + 1 s				
Gépelemek			3 + 0 v	3 + 0 v			
Gépelemek szerkesztése			0 + 1 g	0 + 2 g	0 + 2 g		
Elektrotechnika			2 + 1 v	2 + 1 v			

Tantárgyak	Évfolyamok						
	I.		II.		III.		IV.
	tanulmányi félévek						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Gépek üzemtana				2 + 1 v			
Forgácsolásmélet					2 + 0 v		
Forgács nélküli hidegalakítás					2 + 0 v	2 + 0 v	
Műszaki mérések				2 + 0 v			
Hőkezelés-hegesztés				1 + 0 a	3 + 1 v		
Készülékek és idomszerek					2 + 0 v	2 + 0 v	
Szerszámgépek						2 + 0 v	3 + 1 v
Gyártástechnológia					2 + 0 v	2 + 0 v	3 + 0 v
Gyártástervezés						0 + 2 g	0 + 2 g
Készülék és idomszer szerkesztés						0 + 2 g	0 + 2 g
Szerszámszerkesztés						0 + 2 g	0 + 1 g
Záródolgozat							0 + 15 a

1—6. félévben a tanulmányi idő 15 hét.

7. félévben a tanulmányi idő 12 hét és 3 hét záródolgozat készítése.

Végvizorlatot az Állami Vizsgáztató Bizottság előtt a jelöltek a következő tantárgyakból tesznek: Szerszámgépek,

Gyártástechnológia,

Forgács nélküli hidegalakítás.

Járműgépész szak tanterve

Ervényes az 1962—1964. években indult évfolyamokon.

Tantárgyak	Órák száma hetenként (elmélet + gyakorlat) Félév végi követelmény: v = vizsga, s = szigorlat, g = gyak. jegy, a = aláírás							
	É v f o l y a m o k							
	I.		II.		III.		IV.	
	tanulmányi félévek							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
Marxizmus-leninizmus	1 + 0 a	1 + 0 v	1 + 0 s	1 + 0 v	1 + 0 a	1 + 0 v	1 + 0 v	
Üzemgazdaságtan							2 + 0 v	
Matematika	3 + 1 v	2 + 1 v	2 + 0 s					
Fizika	2 + 0 v	2 + 0 v						
Géprajz	1 + 1 g	1 + 1 vg						
Kémia	2 + 1 v							
Metallográfia és anyagvizsgálat	2 + 1 v							
Szerkezeti anyagok		3 + 0 v						
Mechanika		3 + 1 v	4 + 1 s					
Gépelemek			3 + 0 v	3 + 0 v				
Gépelemek szerkesztése			0 + 1 g	0 + 2 g	0 + 2 g			

Tantárgyak	É v f o l y a m o k						
	I.	II.		III.		IV.	
	tanulmányi félévek						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Elektrotechnika			2 + 1 v	2 + 1 v			
Műszaki hőtan				2 + 0 v	2 + 1 v		
Áramlástan				1 + 1 v	1 + 1 v		
Gőzkazán, gőzgép, gőzturbina					3 + 0 v		
Belsőégésű motorok						3 + 0 v	
Műszer és méréstechnika				2 + 0 v			
Villamos és hőtechnikai mérések					0 + 4 g		
Hőerőgépek üzemtana							2 + 0 v.
Járműgéptan						3 + 0 v	2 + 0 v.
Vasuti géptan						5 + 0 v	3 + 0 v
Járműgyártástechnológia						2 + 1 vg	1 + 1 vg
Szerkesztés							0 + 3 g
Záródolgozat							0 + 15 a

1—6. félévben a tanulmányi idő 15 hét.

7. félévben a tanulmányi idő 12 hét és 3 hét záródolgozat készítése.

Végvizsgálatot az Állami Vizsgáztató Bizottság előtt a jelöltek a következő tantárgyakból tesznek: Járműgéptan,

Vasúti géptan,

Járműgyártástechnológia.

Gyártástechnológia szak, gépgyártó ágazat tanterve

Érvényes az 1965. évtől indult évfolyamokon.

Tantárgyak	Órák száma hetenként (elmélet + gyakorlat) Félév végi követelmény: v = vizsga, s = szigorlat, g = gyak. jegy, a = aláírás							
	É v f o l y a m o k							
	I.	II.	III.	IV.				
	tanulmányi félévek							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Politikai gazdaságtan	1 + 0 v	1 + 0 v	1 + 0 s					
Filozófia				1 + 0 v	1 + 0 v			
Tudományos szocializmus						1 + 0 v	1 + 0 v	
Matematika	3 + 2 vg	2 + 2 vg	2 + 1 sg					
Kémia	2 + 0 v							
Ábrázoló geometria, műszaki rajz	2 + 1 vg	1 + 2 vg						
Anyagszerkezetten, szerkezeti anyagok	3 + 1 vg	2 + 0 v	2 + 1 vg					
Műhelygyakorlat	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g
Fizika		2 + 0 v	3 + 1 v					
Mechanika		2 + 1 vg	3 + 1 vg	3 + 1 sg				
Gépelemek				4 + 2 vg	2 + 1 vg			
Elektrotechnika				3 + 1 v	2 + 0 v			

Tantárgyak	É v f o l y a m o k							
	I.		II.		III.		IV.	
	tanulmányi félévek							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Műszaki mérések és idomszerek					3 + 2 vg			
Készülékszerkesztés					2 + 0 v	2 + 2 vg		
Gépek üzemtana					2 + 0 v	2 + 2 vg		
Balesetvédelem és biztonságtechnika						1 + 0 v		
Hőkezelés és hegesztés						2 + 0 v	2 + 1 vg	
Forgácsolásmélet forgácsolástechn.						2 + 1 vg	2 + 0 a	2 + 1 vg
Szerszámgépek							3 + 0 v	3 + 2 vg
Képlékeny alakítás technológiája							2 + 0 v	3 + 2 vg
Műanyagfeldolgozás technológiája							2 + 0 v	
Üzemgazdaságtan							2 + 0 v	
Gyártástervezés								0 + 2 g
Záródolgozat								0 + 17 a

1—7. félévben a tanulmányi idő 15 hét.

8. félévben a tanulmányi idő 12 hét és 3 hét záródolgozat készítése.

Végvizsgorlatot az Állami Vizsgáztató Bizottság előtt a jelöltek a következő tantárgyakból tesznek: Forgácsolásmélet-forgácsolástechnológia,

Szerszámgépek,

Képlékeny alakítás technológiája.

Gyártástechnológia szak, járműgépész ágazat tanterve

Érvényes az 1965. évtől indult évfolyamokon.

Tantárgyak	Órák száma hetenként (elmélet + gyakorlat) Félév végi követelmény: v = vizsga, s = szigorlat, g = gyak. jegy, a = aláírás							
	É v f o l y a m o k							
	I.	II.	III.	IV.				
	tanulmányi félévek							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Politikai gazdaságtan	1 + 0 v	1 + 0 v	1 + 0 s					
Filozófia				1 + 0 v	1 + 0 v			
Tudományos szocializmus						1 + 0 v	1 + 0 v	1 + 0 v
Matematika	3 + 2 vg	2 + 2 vg	2 + 1 sg					
Kémia	2 + 0 v							
Anyagszerkezettan szerkezeti anyagok, hőkezelés	3 + 1 vg	2 + 0 v	2 + 1 vg					
Műhelygyakorlat	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g	0 + 2 g
Fizika		2 + 0 v	3 + 1 vg					
Mechanika		2 + 1 vg	3 + 1 vg	4 + 1 sg				
Gépelemek				3 + 2 vg	2 + 1 vg			
Elektrotechnika				3 + 1 vg	3 + 1 vg			

Tantárgyak	É v f o l y a m o k							
	I.		II.		III.		IV.	
	tanulmányi félévek							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Különleges gyártástechnológia					2 + 0 v			
Képlékeny alakítás technológiája					2 + 1 vg			
Járműgép- gyártástechnológia					2 + 0 v	2 + 1 vg	4 + 1 vg	4 + 2 vg
Műszaki hőtán						3 + 1 vg		
Gépek üzemtana						2 + 1 vg	2 + 1 vg	
Járműszerkezetek						3 + 1 vg	4 + 1 vg	3 + 1 vg
Balesetvédelem és biztonságtechnika							1 + 0 v	
Járművizsgálatok								1 + 2 vg
Üzemgazdaságtan								1 + 0 v
Záródolgozat								0 + 17 a

1—7. félévben a tanulmányi idő 15 hét.

8. félévben a tanulmányi idő 12 hét és 3 hét záródolgozat készítése.

Végvizsgát az Állami Vizsgáztató Bizottság előtt a jelöltek a következő tantárgyakból tesznek: Járműgépgyártástechnológia,

Járműszerkezetek.

Hallgatók létszáma

A Felsőfokú Gépipari Technikum létesítésétől az egyes félévekben végzett hallgatók létszáma

Szak, ágazat		Év- folyam	1962—63. tanév 1. 2. félév		1963—64. tanév 1. 2. félév		1964—65. tanév 1. 2. félév		1965—66. tanév 1. 2. félév		1966—67. tanév 1. 2. félév	
Gépgyártás- technológiai szak.	I.		39	36	80	55	23	12	—	—	—	—
	II.		—	—	32	30	51	56	11	13	—	—
	III.		—	—	—	—	30	30	54	54	14	15
	IV.		—	—	—	—	—	—	29	—	53	—
Közlekedés gépész szak.	I.		35	29	49	25	34	20	—	—	—	—
	II.		—	—	21	20	26	18	17	16	—	—
	III.		—	—	—	—	20	18	18	19	16	16
	IV.		—	—	—	—	—	—	18	—	19	—
Gyártás- techn. szak.	gépgyártó ágazat	I.	—	—	—	—	—	—	29	13	37	29
		II.	—	—	—	—	—	—	—	—	11	16
	járműgépész ágazat	I.	—	—	—	—	—	—	46	28	33	23
		II.	—	—	—	—	—	—	—	—	26	21
Összes félévenként			74	65	182	130	184	154	223	172	209	120

ÁLLAMVIZSGÁK

Intézetünkben 1966. március 21—23. között tartottuk az első államvizsgát.

I. sz. Állami Vizsgáztató Bizottság (Gépgyártástechnológiai szak):

Elnök: Tóth István, a Művelődésügyi Minisztérium osztályvezetője.

Tagok: Fürst János, a Magyar Vagon- és Gépgyár főosztályvezetője,
Ulbricht Sándor, a Szerszámgépipari Művek Fejlesztő Intézetének
főmérnöke,
Pócze László tanár,
Marafkó Imre docens.

II. sz. Állami Vizsgáztató Bizottság (Közlekedés gépész szak):

Elnök: Vermes Ágoston, a Magyar Vagon- és Gépgyár osztályvezetője.

Tagok: dr. Héberger Károly, a Budapesti Műszaki Egyetem Műszaki Könyv-
tárának igazgatója,
Kail Endre, a Magyar Vagon- és Gépgyár osztályvezetője,
Juhász Tibor, a Magyar Vagon- és Gépgyár kutató mérnöke,
Farnadi Ernő docens.

Az 1966. évben gépgyártástechnológiai szaktechnikusi oklevelet szereztek:

N é v	O k l e v é l	
	minősítése	száma
Ámon Pál	G.1/1966	közepes
Bikali Lajos	G.2/1966	közepes
Bogisich Ferenc	G.3/1966	közepes
Bognár Zoltán	G.4/1966	közepes
Bujáki Miklós	G.5/1966	jó
Bukta Aladár	G.6/1966	jeles
Csárics Ede	G.7/1966	közepes
Csehi Imre	G.8/1966	közepes
Csillag Jenő	G.9/1966	közepes
Egresits István	G.10/1966	jó
Fegyveres János	G.11/1966	jó
Geiszbühl Róbert	G.12/1966	jó
Heim Gábor	G.13/1966	jeles
Horváth László	G.14/1966	jó
Jóna Imre	G.15/1966	közepes
Kassai Tibor	G.16/1966	jó
Kovács László	G.17/1966	jó
Kudela Ferenc	G.18/1966	jó
Mágl Mihály	G.19/1966	közepes
Mentes Lajos	G.20/1966	jó
Rosta Sándor	G.21/1966	jó
Steiner Rezső	G.22/1966	jó
Szenczy Károly	G.23/1966	közepes
Szűcs Ferenc	G.24/1966	jó
Vámos Imre	G.25/1966	közepes
Vörös Lajos	G.26/1966	jó
Fekete László	G.27/1966	elégséges
Vöröss Olivér	G.28/1966	közepes

Az 1966. évben közlekedésgépész szaktechnikusi oklevelet szereztek

N é v	O k l e v é l	
	száma	minősítése
Bakonyi István	K.1/1966	jó
Balázs Károly	K.2/1966	közepes
Bánhegyi Ottó	K.3/1966	közepes
Bayor Alfréd	K.4/1966	jó
Czetti Béla	K.5/1966	közepes
Dóka Imre	K.6/1966	jó
Lukács István	K.7/1966	közepes
Németh Sándor	K.8/1966	közepes
Orbán László	K.9/1966	jó
Pák Gyula	K.10/1966	közepes
Pöheim Béla	K.11/1966	jó
Pusztai Béla	K.12/1966	közepes
Sándor Árpád	K.13/1966	közepes
Somosy László	K.14/1966	jó
Szapáry László	K.15/1966	közepes
Szabó Gyula	K.16/1966	jeles
Kovács Károly	K.17/1966	elégletes
Ritzinger Károly	K.18/1966	közepes

Intézetünkben 1967. évben az I. államvizsgát 1967. április 5—7., a II. és III. államvizsgát 1967. március 29—31-én tartottuk.

I. sz. Állami Vizsgáztató Bizottság (Gépgyártástechnológia szak):

Elnök: Bartha Zoltán, a Kohó- és Gépipari Minisztérium főmérnöke.

Tagok: Bakó Béla, a Közlekedés- és Postaügyi Minisztérium főmérnöke,
Dr. Horváth Iván, a Kohó- és Gépipari Minisztérium
Személyzeti és Oktatási Főosztály szakfelügyelője,
Marafkó Imre, docens,
Pócze László, tanár.

II. sz. Állami Vizsgáztató Bizottság (Gépgyártástechnológia szak):

Elnök: Serfőző József, Művelődésügyi Minisztérium, okl. gépészmérnök.

Tagok: Dr. Egész Kálmán, a Kempelen Farkas Gépipari Technikum
igazgatója,
Fűrst Sándor, a Magyar Vagon- és Gépgyár főosztályvezetője,
Marafkó Imre, docens,
Pócze László, tanár.

III. sz. Állami Vizsgáztató Bizottság (Közlekedés gépész szak):

Elnök: Dr. Herzeg Pál, Műszaki Egyetem docense.

Tagok: Farnadi Ernő, tanár,
Méry Dezső, Autóalkatrészgyár főtechnológusa,
Simon Ferenc, docens,
Vermes Ágoston, a Magyar Vagon- és Gépgyár osztályvezetője.

Az 1967. évben gépgyártástechnológiai szaktechnikusi oklevelet szereztek

N é v	O k l e v é l	
	minősítése	száma
Szombathelyi László	G.1/1967	elégséges
Ternyei Tamás	G.2/1967	közepes
Tóth Géza	G.3/1967	közepes
Tóth Tibor	G.4/1967	jó
Vaszary Ágoston	G.5/1967	közepes
Weisz István	G.6/1967	közepes
Balogh László	G.7/1967	jó
Bichler Ferenc	G.8/1967	közepes
Csík Tamás	G.9/1967	jó
Halwax József	G.10/1967	közepes
Horváth István	G.11/1967	jeles
Horváth Péter	G.12/1967	jó
Máté László	G.13/1967	jó
Nix Vilmos	G.14/1967	közepes
Öreg Elemér	G.15/1967	jeles
Perger Imre	G.16/1967	jeles
Ritter Alfréd	G.17/1967	elégséges
Tóth József	G.18/1963	közepes
Varga Ferenc	G.19/1967	közepes
Varga Géza	G.20/1967	elégséges
Wilcsinszky István	G.21/1967	jó
Wosinski Egon	G.22/1967	közepes
Zengő József	G.23/1967	jó

N é v	O k l e v é l	
	száma	minősítése
Bencze Gyula	G.24/1967	közepes
Benedetti Ernő	G.25/1967	közepes
Bertich Lászlóné	G.26/1967	közepes
Bölcsházy Sándorné	G.27/1967	jeles
Czifrik Antalné	G.28/1967	közepes
Dimitrov Rudolf	G.29/1967	közepes
Fekets György	G.30/1967	közepes
Gál Sándor	G.31/1967	jó
Horváth Emma	G.32/1967	közepes
Horváth Gyula	G.33/1967	elégséges
Horváth Zoltán	G.34/1967	elégséges
Jancsó László	G.35/1967	kitüntetéses oklevél
Jankovich Nándor	G.36/1967	jó
Kovács Mihály	G.37/1967	közepes
Kömley Kornél	G.38/1967	jó
Máté Sándor	G.39/1967	közepes
Molnár Ferenc	G.40/1967	jó
Nagy Mihály	G.41/1967	jó
Németh Imréné	G.42/1967	közepes
Oláh Antal	G.43/1967	jó
Panák Lajosné	G.44/1967	jó
Papp Ottó	G.45/1967	közepes
Pőcze László	G.46/1967	közepes
Práger János	G.47/1967	közepes
Szabó Zoltán	G.48/1967	közepes
Szakács József	G.49/1967	elégséges
Szép József	G.50/1967	közepes
Ferencz József	G.51/1967	közepes

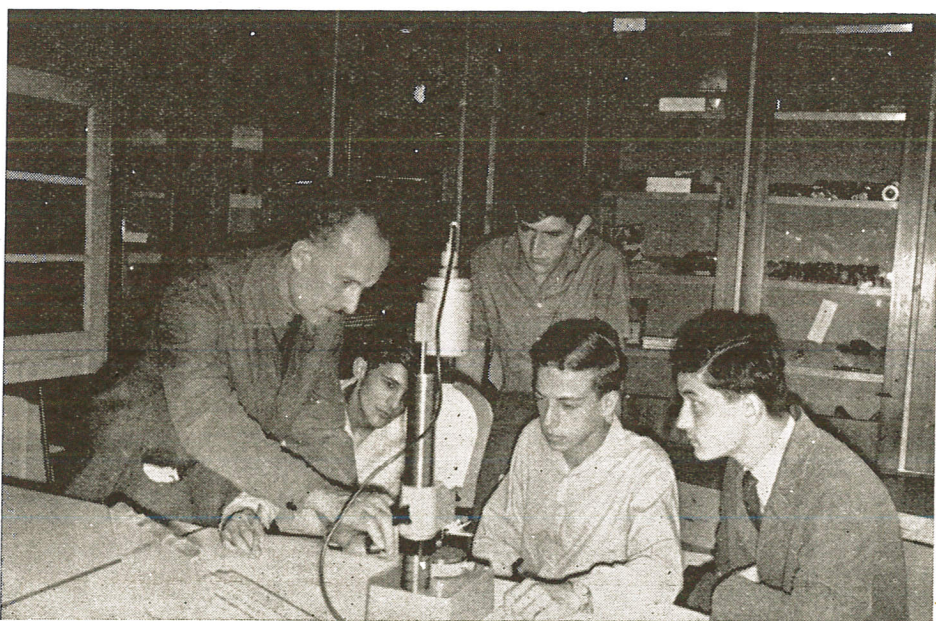
Az 1967. évben járműgépész szaktechnikusi oklevelet szereztek

N é v	O k l e v é l	
	száma	minősítése
Asztalos Attila	K.1/1967	közepes
Baranyai Sándor	K.2/1967	közepes
Buocz Sándor	K.3/1967	közepes
Csikár Mihály	K.4/1967	közepes
Gábrriel Lajos	K.5/1967	közepes
Göncz István	K.6/1967	közepes
Körmendi János	K.7/1967	jó
Léhner László	K.8/1967	közepes
Magyar Tibor	K.9/1967	jó
Maller Zsolt	K.10/1967	közepes
Mészáros István	K.11/1967	jó
Nagy Mihály	K.12/1967	jó
Rajos Péter	K.13/1967	közepes
Schéder Géza	K.14/1967	jó
Szabó Imre	K.15/1967	jó
Szeghalmi György	K.16/1967	közepes
Tóth Ferencné	K.17/1967	jó
Villám István	K.18/1967	jó

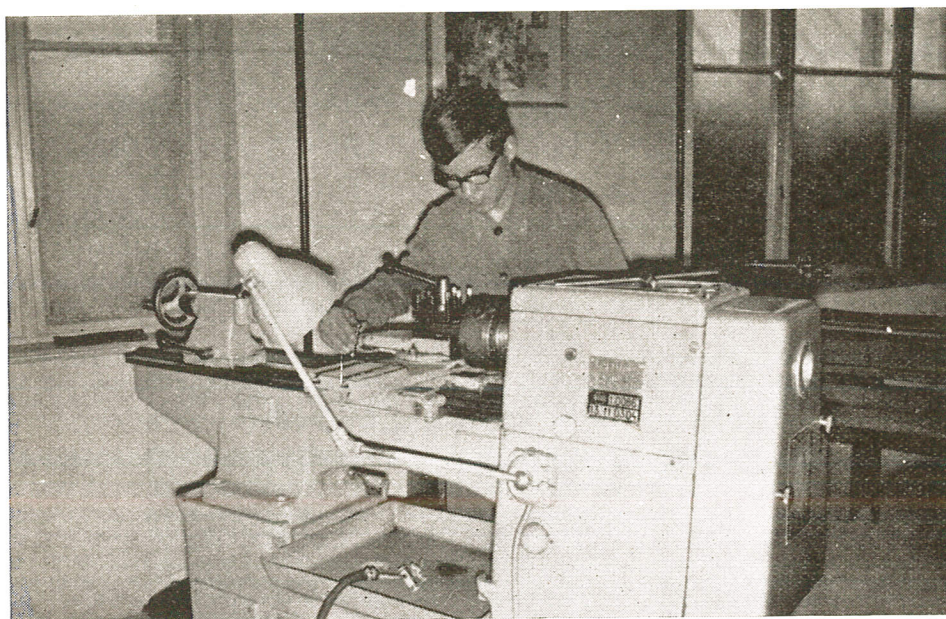
KÉPEK AZ INTÉZET ÉLETÉBŐL



Technikusjelölt a felvételin



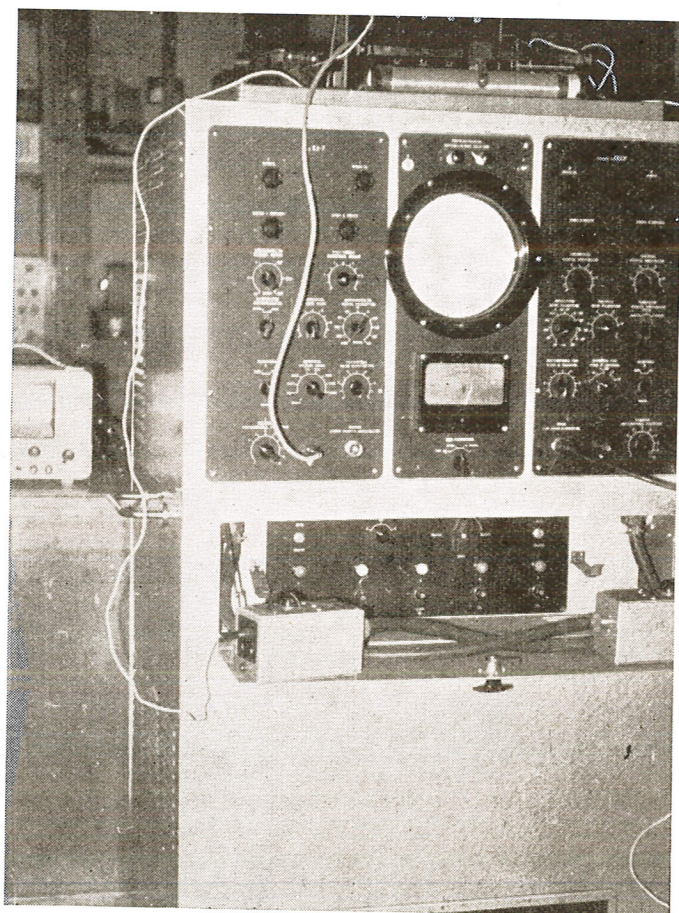
A technológia-laborban



A forgácsolóműhelyben



Ballagnak az öreg diákok



A tanév folyamán a Magyar Vagon és Gépgyártól ajándékba kapott szovjet gyártmányú kétsugaras katódsugár oszcilloszkóp. Értéke: 150 000,— Ft. Ezzel az eszközzel a fizikai szer-tár és az elektrotechnikai oktatás korszerű és még az okta-tásban csak kevés helyen használt eszközhez jutott